



1920

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра уголовного права, процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала

_____ Е.Н. Астанкова
«02» сентября 2013г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по дисциплине

ОПД.Ф.22 КРИМИНОЛОГИЯ

Специальность 030501.65 – Юриспруденция
Форма обучения: очная, заочная
Курс 3 Семестр 5

Тихорецк 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Выписка из ГОС ВПО	
1. Организационно-методическая часть	4
2. Рабочая учебная программа	11
3. Планы семинарских занятий	18
4. Задания для самостоятельной работы и формы контроля за их исполнением	33
5. Тематика рефератов	54
6. Материалы для промежуточного контроля	57
7. Вопросы для подготовки к экзамену	69
8. Глоссарий	71
9. Список рекомендуемой литературы	100
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины	103

ВЫПИСКА ИЗ ГОС ВПО

ОПД.Ф.22 Криминология

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель освоения дисциплины

Программа курса «Криминология» для студентов преследует цель раскрыть основные положения науки криминологии, характеристики отдельных видов преступлений. Программа включает в себя две основных, логически взаимосвязанных между собой части курса - общую и особенную.

Общая часть - совокупность теоретико-методологических, исторических, и методических аспектов криминологии, образующих предметную базу этой социально-правовой науки и устанавливающих теоретические границы ее исследований.

Темы общей части посвящены изучению, во-первых, научных основ криминологии (основные понятия, система криминологической науки, ее история, теория, методология, предмет), во-вторых, раскрытию особенностей предмета (преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности), в-третьих, способам познания этих явлений (методика криминологических исследований, криминологическое прогнозирование), в-четвертых, изучению понятия, задач и организационно тактических основ предупреждения преступлений.

Особенная часть - базирующаяся на теоретических положениях общей части криминологическая характеристика отдельных традиционных видов преступности и преступлений (молодежная, рецидивная, профессиональная, групповая, организованная, экономическая, насильственная, корыстная, неосторожная), а также той их группы, которая связана с некоторыми качественно новыми криминальными процессами и тенденциями, отражающимися на специфике современной российской преступности (преступности мегаполиса; мигрантов, террористической и экстремистской деятельности). Особенную часть завершает изучение международного сотрудничества в предупреждении преступности.

Задачи дисциплины:

Изучение курса - составная часть подготовки высококвалифицированных юристов. Задачей этого курса является формирование: научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых и иных мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Наука «криминология» тесно связана с другими отраслями знаний уголовно-правового комплекса. Занимая среди них особое место, как общетеоретическая наука о преступности, она способствует более глубокому усвоению социологического содержания важнейших положений уголовного права, уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, криминалистики и других юридических дисциплин.

По окончании изучения данного курса обучаемый должен знать и понимать социальную природу преступности, причины и условия совершения различных преступлений, особенности лиц, совершивших преступления, и механизм индивидуального преступного поведения.

Эти знания важны для успешной профилактики преступлений. Благодаря им практический работник должен уметь не допустить преступления, облегчить работу по минимизации последствий уже совершенных преступлений, установить лиц, могущих совершить преступления, правильно определить наиболее эффективные пути и средства их исправления и перевоспитания.

Кроме того, криминологическая подготовка юристов вооружает их необходимыми умениями и навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, оценки криминологической ситуации на определенной территории или объекте, проведения прикладных криминологических исследований, планирования этой работы, учета и оценки ее результатов.

Место дисциплины в профессиональной подготовке

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- роль криминологии в системе других наук;
- многообразие научных подходов к проблеме причин и условий преступности, сущность преступности в общей криминологической ситуации, взаимодействие криминологически значимых явлений;
- криминологические теории о личности преступника, механизме преступного поведения;
- систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, значение криминологической информации;

- криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной, экологической и т.д.)
 - действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения.
- уметь:*
- мыслить криминологическими категориями, оценивая общую ситуацию в стране и мире;
 - анализировать различные научные подходы к проблемам причин и условий преступности, способствующих совершению преступлений, личности преступника;
 - свободно оперировать основными понятиями, применяемыми в криминологии;
 - использовать криминологические знания для выработки эффективных методов борьбы с преступностью;
 - работать с законодательной базой, ориентироваться в специальной литературе.

Основными инновационными методами, используемыми в ходе изучения курса, являются:

1. Использование программно-дидактических тестов для текущего и семестрового контроля знаний студентов в мультимедийном компьютерном классе.
2. Использование демонстрационного комплекса группового пользования на базе проектора для чтения лекций и проведения консультаций.
3. Использование электронных изданий методических материалов, в том числе демонстрационных вариантов программно-дидактических тестов, размещенных на сайте в Интернете, при самостоятельной работе студентов.

Большинство тем курса предполагает групповую работу студентов с выполнением групповых заданий, ролевых игр, проблемных групп, деловых игр.

В ходе освещения теоретической составляющей курса продуктивной является групповая дискуссия, круглый стол, моделирование.

Семинарские занятия по курсу предполагают работу с индивидуальными заданиями, тестами, тренинги, мастер-классы, доклады, выездные школы.

Содержание разделов дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре по очной и заочной формам обучения. Итоговый контроль по курсу – экзамен для студентов всех форм обучения.

Распределение часов дисциплины по темам и видам работ

№ п/п	Название темы	Всего	Очная форма обучения		
		ОФО	лекции	семинары	сам. работа
1.	предмет криминологии	5	2	2	1
2.	взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	5	2	2	1
3.	история развития криминологии в России	5	2	2	1
4.	методы криминологических исследований	5	2	2	1
5.	преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	5	2	2	1
6.	причины преступности; причины индивидуального преступного поведения	5	2	2	1
7.	личность преступника	5	2	2	1
8.	предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики)	5	2	2	1
9.	организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	5	2	2	1
10.	основные концепции причин преступности и борьба с нею	5	2	2	1
11.	криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	5	2	2	1
12.	организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	5	2	2	1
13.	криминологическая характеристика профессиональной преступности	5	2	2	1
14.	преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	5	2	2	1
15.	насильственная преступность и ее предупреждение	5	2	2	1

16.	преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	5	2	2	1
17.	экономические преступления и их предупреждение	5	2	2	1
18.	международное сотрудничество в борьбе с преступностью	5	2	2	1
	Подготовка к экзамену	54			
	<i>Всего по дисциплине</i>	<i>144</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>18</i>

2. РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ КРИМИНОЛОГИИ

Понятие криминологии. Социальная и правовая характеристики криминологической науки. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.

Предмет криминологии. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Развитие и дополнение предмета криминологии. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии (Г.А. Аванесов, Г.Ф. Хохряков, М.М. Бабаев и др.).

ТЕМА 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИМИНОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ (ОТРАСЛЯМИ ПРАВА, СОЦИОЛОГИЕЙ, ПСИХОЛОГИЕЙ, ЭКОНОМИКОЙ И ДР.)

Система криминологии как науки и учебной дисциплины. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность. Связь науки криминологии с другими юридическими науками: административной деликтологией, юридической психологией, правовой статистикой и др.

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНОЛОГИИ В РОССИИ

Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).

Теологические теории причин преступности раннего феодализма.

Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Покк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).

Возникновение криминологии как науки. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюремоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.). Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии».

Становление и развитие криминологии в России. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).

Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.). Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в.

Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Современное состояние науки

криминологии, ее цели и задачи.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Определение характеристик современной преступности. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

ТЕМА 5. ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Исходные понятия преступления и преступности. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.

Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.

Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел. Показатели латентности различных видов преступлений. Методы выявления и анализ латентной преступности. Учет преступлений и лиц, их совершивших.

Социальные последствия преступности. Структура социальных последствий преступности. Понятие «цены» преступности. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

Определение характеристик современной преступности. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

ТЕМА 6. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ; ПРИЧИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Особенности изучения детерминации в криминологии.

Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации. Причинный комплекс преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы преступности.

Социальные противоречия и преступность. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности. Причины и условия преступности как социально - правового явления. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений. Причины и условия индивидуального преступного поведения. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.

Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы прошлого столетия). Углубление идеологизированного

подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы XX века). Объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально - экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время - ревизия криминологической теории причинности. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества. Социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности. Проявление неравенства, несправедливости и отчуждения в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, духовной, правовой и др.), их влияние на преступность, ее отдельные виды, развитие конкретных форм преступного поведения. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как причины и условия преступности и преступлений.

Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.). Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Значение изучения причин и условий преступности для деятельности ОВД.

ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

Понятие личности в социологии и психологии. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.

Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного). Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии. Криминологические границы познания личности преступника. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.

Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника. Взаимодействие внешних факторов с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда.

Структура личности преступника. Различные подходы к группировке признаков личности преступника. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, образование, материальная и жилищная обеспеченность). Интеллектуальные признаки личности преступника (уровень знаний, наличие специальных навыков, умственное развитие). Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки). Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию). Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции). Нравственно-психологические признаки (ценностные ориентации, интеллект, волевые качества и т.д.). Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений). Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.

Классификация преступников по признакам личности и ее научно-практическое значение.

Типология личности преступника. Соотношение типологии и классификации личности преступника. Различные типобразующие признаки личности преступника. Типология личности преступника в зависимости от степени антиобщественной направленности личности (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный). Типология личности преступника по направленности преступного поведения (насильственный, корыстный, корыстно-насильственный). Типы личности преступника в зависимости от специфики преступного поведения (политические, корыстные, агрессивные, неосторожные). Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный типы личности преступника.

ТЕМА 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ (ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ, СИСТЕМА И СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ)

Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности. История и пути совершенствования предупредительной деятельности. Основная цель и правовое регулирование предупреждения преступлений. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность) и их содержание.

Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание. Состояние видов предупреждения преступления в России. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.

Общая и индивидуальная профилактики как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой. Методы общей профилактики преступлений. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.

Понятие системы предупреждения преступлений. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов). Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).

Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).

Субъекты предупреждения - как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.

Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.

Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)

Основа изучения предмета криминологии - получение информации. Понятие информации, виды информации, используемые в криминологии (социальная, правовая и собственно криминологическая).

Понятие криминологического исследования. Требования, предъявляемые к информации. Источники получения информации в криминологических исследованиях (официальные и не официальные и др.).

Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования.

Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения.

Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования.

Организация криминологического исследования. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования. Понятие репрезентативности криминологического исследования.

Методология и методика криминологического исследования. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных. Зависимость выбора методов от целей и задач

криминологического исследования.

Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности - основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки - основные социологические методы, используемые в криминологическом исследовании. Использование психологических тестов в криминологическом исследовании.

Особенности и значимость статистических методов, криминологических исследований (массового статистического наблюдения, сводки и группировки, статистический качественный и количественный анализ).

Результаты криминологического исследования и их оформление.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ И БОРЬБА С НЕЮ

Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Виды и сроки криминологического планирования. Организация комплексного планирования предупреждения преступности. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. особенности разработки и реализации комплексных программ предупреждения преступности (международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных).

ТЕМА 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Понятие экономической преступности и экономических преступлений.

Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.

Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.

Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.

Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности. Состояние данных преступлений.

Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.

Характеристика лиц, совершающих данные преступления. Особенности их антиобщественной направленности и общественной опасности.

Причины и условия совершения данных преступлений. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.

Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

ТЕМА 12. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Историческая обусловленность становления организованной преступности в России. Официальное признание наличия организованной преступности в нашей стране (1989 год). Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).

Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.

Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.

Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.

Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.

Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.

Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

ТЕМА 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценки.

Проблема пьянства, алкоголизма и наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и наркомании и их последствий.

Факторы, приводящие к пьянству, алкоголизму и наркомании. Пьянство, наркомания и неблагоприятное нравственное формирование личности. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и употребляющих наркотики.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества,

суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

ТЕМА 14. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.

Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.

Групповая преступность несовершеннолетних. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.

Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

ТЕМА 15. НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления.

Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.

Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников. Классификация насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.

Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.

Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровень, структура и

динамика. Особенности преступности Москвы, начиная с 90-х годов XX столетия. Особенности преступности крупного города. Отличие преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).

Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).

«Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм, социальный паразитизм), условия, способствующие проявлению в городской среде, и преступность.

Специфические характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели, характеризующие лиц, совершивших преступления в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.

Действие антикриминогенных факторов в столичном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий культурно-образовательный потенциал и т.п. Высокий уровень преступности в г. Москве и ее причины.

Характеристики особенностей отдельных видов преступлений в Москве.

Преобладающее значение преступности экономической направленности, уличной преступности, убийств по мотивам экстремизма и национальности.

Преступность несовершеннолетних и молодежи в крупном городе. Особенности структуры, генезиса и профилактики. Криминогенные и антикриминогенные факторы крупного города для данного вида преступности.

Особенности осуществления профилактики преступлений в мегаполисе.

Миграция, ее обусловленность и влияние на преступность.

Приезжие преступники как специфическая демографическая группа.

Экономические, социальные и правовые факторы, обуславливающие преступность мигрантов.

Количественные и качественные характеристики преступности мигрантов и других категорий приезжих. Незаконная миграция как фактор преступности приезжих.

Особенности криминологической характеристики и классификация личности преступника-мигранта. Преступники без определенного места жительства (БОМЖ) как специфическая категория мигрантов.

Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией. Организационные, правовые и социальные меры. Круг субъектов данной деятельности.

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т.д.). Возникновение виктимологии в сер. XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Рейтинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.

Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления и значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».

Понятие «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.

Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Провокация, как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.

Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.

Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный и др.) Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.

Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и

криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.

Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.

Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).

Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.

Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.

Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания, и адаптации и социально-правового контроля после отбытия наказания и в период исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны.

Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного оружия, незаконное радиовещание); преступления, наносящие ущерб экономическому и социально- культурному развитию государств и народов (незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие).

Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.

Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН Консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.

Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.

Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства. Передача органам другого государства надзора за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями, выдача преступников другому государству или международному органу для уголовного преследования, подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам.

Современное состояние незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, терроризм, легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Их тенденции и опасность для мирового сообщества. Особенности сотрудничества по борьбе с данными видами преступлений.

3. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ КРИМИНОЛОГИИ

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие криминологии.
2. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.
3. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука.
4. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.
5. Предмет криминологии.
6. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.
7. Развитие и дополнение предмета криминологии.
8. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии (Г.А. Аванесов, Г.Ф. Хохряков, М.М. Бабаев и др.).

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Почему криминология является социально-правовой наукой?
2. В чем заключаются основные задачи науки криминологии?
3. Является ли данный перечень элементов предмета науки криминологии исчерпывающим и чем обусловлено расширение его в современной криминологической литературе?
4. С какими науками у криминологии наиболее тесная связь и почему?
5. Как взаимодействует наука криминология с науками уголовно-правового цикла?
6. Расскажите о связи науки криминологии с другими науками.
7. Как применяются криминологические знания в деятельности ОВД?
8. Каковы были основные взгляды древних мыслителей на проблему преступности и преступлений?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИМИНОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ (ОТРАСЛЯМИ ПРАВА, СОЦИОЛОГИЕЙ, ПСИХОЛОГИЕЙ, ЭКОНОМИКОЙ И ДР.)

1. Вопросы для обсуждения

1. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.
2. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой.
5. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.
6. Связь науки криминологии с другими юридическими науками: административной деликтологией, юридической психологией, правовой статистикой и др.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какова взаимосвязь преступления и преступности?
2. Какова криминологическая сущность такой характеристики преступности, как массовость?
3. В чем проявляется историческая изменчивость преступности?
4. Раскройте социально-правовую сущность преступности.
5. Каково значение количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической работе органов внутренних дел?
6. Назовите виды латентной преступности и факторы, обуславливающие ее существование.
7. Сравните основные показатели преступности в России и в зарубежных странах.
8. Каковы основные тенденции современной преступности?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНОЛОГИИ В РОССИИ

1. Вопросы для обсуждения

1. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).
2. Теологические теории причин преступности раннего феодализма.
3. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Покк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).
4. Возникновение криминологии как науки.
5. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюремоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.).
6. Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии».
7. Становление и развитие криминологии в России.
8. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).
9. Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.).
10. Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в.
11. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века.
12. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Современное состояние науки криминологии, ее цели и задачи.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Каково соотношение причин и условий преступности с другими видами криминологической детерминации?
2. Какова взаимосвязь причин и условий преступности с социальными противоречиями?
3. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
4. Назовите основания для классификации причин и условий преступности.
5. Как влияют на преступность социальная, экономическая и моральная неоднородность общества?
6. С какими негативными факторами духовно-нравственной сферы связана преступность в современной России?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 4. МЕТОДЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Вопросы для обсуждения

1. Социальные последствия преступности.
2. Структура социальных последствий преступности.
3. Понятие «цены» преступности.
4. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.

5. Определение характеристик современной преступности.
6. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России.
7. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Назовите основные причины и условия преступности на современном этапе развития нашего общества.
2. Какова связь причин и условий преступности и преступлений с недостатками в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел?
3. Назовите основные источники информации о причинах и условиях преступности.
4. Каковы способы изучения причин и условий преступности органами внутренних дел?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 5. ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Вопросы для обсуждения

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Взаимосвязь преступления и преступности.
3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
4. Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
5. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.
6. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
7. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре.
8. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности.
9. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.
10. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины.
11. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.
12. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел.
13. Показатели латентности различных видов преступлений.
14. Методы выявления и анализ латентной преступности.
15. Учет преступлений и лиц, их совершивших.
16. Социальные последствия преступности.
17. Структура социальных последствий преступности.
18. Понятие «цены» преступности.
19. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.
20. Определение характеристик современной преступности.
21. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России.
22. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. В чем состоят причины конкретного преступления? Дайте их краткое определение.
2. Раскройте механизм формирования криминогенной мотивации.
3. Покажите соотношение причин индивидуального преступного поведения с общими причинами преступности.
4. Назовите основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование

- криминогенных свойств у лиц, склонных к правонарушениям.
5. Раскройте причинные связи конкретного преступления.
 6. Что принято понимать под криминогенной ситуацией и какова ее роль в механизме совершения конкретного преступления?
 7. Назовите виды криминогенных ситуаций.
 8. Какое практическое значение в деятельности правоохранительных органов имеет установление причин и условий совершения конкретного преступления?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 6. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ; ПРИЧИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
3. Понятие детерминации.
4. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.
5. Детерминация в социальных процессах.
6. Особенности изучения детерминации в криминологии.
7. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.
8. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
9. Причинный комплекс преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы преступности.
10. Социальные противоречия и преступность.
11. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.
12. Причины и условия преступности как социально - правового явления.
13. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений.
14. Причины и условия индивидуального преступного поведения.
15. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
16. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.
17. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы прошлого столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы XX века). Объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально - экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время - ревизия криминологической теории причинности.
18. Связь преступности с социальной, экономической, интеллектуальной и моральной неоднородностью общества.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Каков причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества?
2. Раскройте социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение как первопричины преступности.
3. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, как причины и условия преступности и преступлений.
4. Основные источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранительные и др.).
5. Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные, практические). Значение изучения причин и условий преступности для деятельности ОВД.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4.Тесты

ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника.
3. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.
4. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).
5. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии.
6. Криминологические границы познания личности преступника.
7. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.
8. Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника.
9. Взаимодействие внешних факторов с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда.
10. Структура личности преступника.
11. Различные подходы к группировке признаков личности преступника.
12. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, образование, материальная и жилищная обеспеченность).
13. Интеллектуальные признаки личности преступника (уровень знаний, наличие специальных навыков, умственное развитие).
14. Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).
15. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства, уровень самооценки, коммуникативность, подверженность влиянию).
16. Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции).
17. Нравственно-психологические признаки (ценностные ориентации, интеллект, волевые качества и т.д.).

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какие уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений) влияют на личность?
2. Раскройте криминологическую взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.
3. Соотношение типологии и классификации личности преступника.
4. Различные типобразующие признаки личности преступника.
5. Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенной и ситуативный типы личности преступника.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4.Тесты

ТЕМА 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ (ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ, СИСТЕМА И СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ)

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.
3. Основная цель и правовое регулирование предупреждения преступлений.
4. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. Принципы, на которых стоит осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность) и их содержание.

5. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание.
6. Состояние видов предупреждения преступления в России.
7. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.
8. Общая и индивидуальная профилактики как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой.
9. Методы общей профилактики преступлений. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.
10. Понятие системы предупреждения преступлений.
11. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений.
12. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов).
13. Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).
14. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.
15. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений (законность, обоснованность, прогрессивность, реальность и экономическая целесообразность, комплексность, конкретность).
16. Субъекты предупреждения - как основной элемент системы. Понятие субъекта предупредительной деятельности.
17. Их разновидности по месту в государственной и общественной системе, по задачам, компетенции и содержанию деятельности по предупреждению преступлений.
18. Государственные и негосударственные органы и организации, выступающие субъектами предупреждения преступлений.
19. Роль общественности и негосударственных структур в предупреждении преступлений.
20. Организация взаимодействия субъектов предупреждения преступлений.
21. Учет и оценка результатов деятельности по предупреждению преступлений.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Что изучает виктимология?
2. Что такое виктимность?
3. В чем заключается виктимность поведения жертвы преступления?
4. Дайте характеристику разновидностям виктимного поведения.
5. В чем состоит практическое значение виктимологических знаний?
6. Каковы возможности виктимологической профилактики, ее роль в предупреждении преступлений?
7. Перечислите основные мероприятия, осуществляемые в ходе виктимологической профилактики, раскройте их содержание.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)

1. Вопросы для обсуждения

1. Основа изучения предмета криминологии - получение информации.
2. Понятие информации, виды информации, используемые в криминологии (социальная, правовая и собственно криминологическая).
3. Понятие криминологического исследования.
4. Требования, предъявляемые к информации.
5. Источники получения информации в криминологических исследованиях (официальные и не официальные и др.).
6. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований.
7. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования.

8. Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения.
9. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура.
10. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования.
11. Организация криминологического исследования.
12. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования.
13. Понятие репрезентативности криминологического исследования.
14. Методология и методика криминологического исследования.
15. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования.
16. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации.
17. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных.
18. Зависимость выбора методов от целей и задач криминологического исследования.
19. Выявление количественных (состояние, уровень, динамика) и качественных (структура, характер) показателей преступности - основа статистических методов, используемых в криминологическом исследовании.
20. Изучение документов (традиционный анализ и контент-анализ), опросы представителей различных социальных групп (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (пассивное и включенное), социальный эксперимент, экспертные оценки - основные социологические методы, используемые в криминологическом исследовании.
21. Использование психологических тестов в криминологическом исследовании.
22. Особенности и значимость статистических методов, криминологических исследований (массового статистического наблюдения, сводки и группировки, статистический качественный и количественный анализ).
23. Результаты криминологического исследования и их оформление.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какие представления о преступности и преступлении господствовали в средние века?
2. Взгляды Ч.Беккария и его вклад в развитие криминологической мысли?
3. Почему в криминологической мысли было два направления развития: антропологическое и социологическое?
4. Укажите основных представителей антропологического направления и их взгляды на проблему преступности и преступления.
5. Укажите основных представителей социологического направления и их взгляды на проблему преступности и преступления.
6. Каково состояние криминологической мысли в России в современный период?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ И БОРЬБА С НЕЮ

1. Вопросы для обсуждения

1. Прогнозирование и научное предвидение.
2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность.
3. Понятие криминологического прогнозирования.
4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.
5. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).
6. Субъекты криминологического прогнозирования.
7. Этапы криминологического прогнозирования.
8. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.
9. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
10. Поискное и нормативное прогнозирование.

11. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное.
12. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное.
13. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.
14. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
15. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов.
16. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов.
17. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.
18. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
19. Экспертные методы. Фактографические методы.
20. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.
21. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.
22. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.
23. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения.
24. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.
25. Виды и сроки криминологического планирования.
26. Организация комплексного планирования предупреждения преступности.
27. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. особенности разработки и реализации комплексных программ предупреждения преступности (международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных).

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Раскройте сущность общесоциального предупреждения преступлений.
2. В чем заключается сущность специально-криминологического предупреждения преступлений?
3. Раскройте соотношение понятий «предупреждение», «профилактика», «предотвращение» и «пресечение» преступлений.
4. Назовите основные направления правового регулирования предупреждения преступлений.
5. Раскройте сущность взаимодействия и координации, осуществляемых в ходе предупреждения преступлений.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.
2. Преступления против собственности.
3. Преступления в сфере экономической деятельности.
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.
6. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений.
7. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц.
8. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.
9. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
10. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.
11. Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности.
12. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности.
13. Состояние данных преступлений.
14. Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений.

15. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.
16. Характеристика лиц, совершающих данные преступления.
17. Особенности их антиобщественной направленности и общественной опасности.
18. Причины и условия совершения данных преступлений.
19. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.
20. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
21. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности.
22. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Каким основным требованиям должна соответствовать криминологическая информация?
2. Что представляют собой программы план криминологического исследования?
3. Какова роль уголовной статистики в криминологических исследованиях?
4. Изложите порядок проведения анкетного опроса.
5. В чем состоят особенности экспертного опроса?
6. Изложите порядок проведения интервьюирования в ходе криминологических исследований.
7. Назовите научные учреждения органов внутренних дел, проводящие криминологические исследования.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 12. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Историческая обусловленность становления организованной преступности в России.
2. Официальное признание наличия организованной преступности в нашей стране (1989 год). Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности.
3. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).
4. Материальная база организованной преступности.
5. Распространенность организованной преступности.
6. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.
7. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.
8. Состояние организованной преступности в России.
9. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.
10. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.).
11. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.
12. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.
13. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.
14. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.
15. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.
16. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности.

17. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.
18. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма.
19. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Чем криминологическое прогнозирование отличается от иных видов социального предвидения?
2. Какие факторы учитываются при разработке криминологических прогнозов?
3. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании.
4. В чем состоит суть метода Дельфи?
5. Какие виды криминологических прогнозов получили распространение в практической деятельности органов внутренних дел?
6. В чем состоят особенности индивидуального криминологического прогнозирования?
7. Каково соотношение криминологического прогнозирования и планирования мер по предупреждению преступлений?
8. Какие виды криминологического планирования применяются в деятельности органов внутренних дел?
9. В чем заключаются особенности разработки и реализации комплексных программ контроля над преступностью?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Их социальная и правовая оценки.
3. Проблема пьянства, алкоголизма и наркомании в современных условиях.
4. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и наркомании и их последствий.
5. Факторы, приводящие к пьянству, алкоголизму и наркомании.
6. Пьянство, наркомания и неблагоприятное нравственное формирование личности. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и употребляющих наркотики.
7. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
8. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
9. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. В чем состоят различия уголовно-правового, пенитенциарного и криминологического понятий рецидива преступлений?
2. Какова взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, несовершеннолетних и др.)?
3. Каковы состояние, структура и динамика рецидивной преступности?
4. Дайте характеристику понятий рецидива преступлений в зависимости от характера совершенных преступлений (общий, специальный) и их количества (однократный, многократный).
5. Что такое простой, опасный и особо опасный рецидив преступлений?
6. Дайте характеристику основных типов личности преступников-рецидивистов.

7. Каковы признаки криминального профессионального профессионализма?
8. Что из себя представляет неформальная иерархия профессиональных преступников?
9. Какова роль общесоциальных мер в предупреждении рецидивной и профессиональной преступности?
10. Раскройте содержание специально-криминологических мер предупреждения рецидивной и профессиональной преступности.
11. Какова роль административного надзора органов внутренних дел в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 14. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.
5. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.
6. Групповая преступность несовершеннолетних.
7. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи.
8. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.
9. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации.
10. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.
11. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
12. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.
13. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
14. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
15. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Назовите общие и отличительные черты преступности несовершеннолетних и молодежной преступности.
2. Каковы состояние и динамика преступности несовершеннолетних и молодежи в России?
3. Какие преступления чаще всего совершаются несовершеннолетними?
4. Какие тенденции характеризуют преступность несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества?
5. Каковы особенности мотивации преступлений несовершеннолетних?
6. Перечислите особенности личности несовершеннолетних преступников.
7. Какие нормативные акты регламентируют деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних?
8. Раскройте роль общесоциальных мер предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
9. Какое значение для предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеют меры по укреплению семьи?
10. Какую работу проводят органы внутренних дел по индивидуальной профилактике правонарушений

и преступлений несовершеннолетних и молодежи?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 15. НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия.
2. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений.
3. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления.
4. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления.
5. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.
6. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
7. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.
8. Классификация насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.
9. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений.
10. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.
11. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
12. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности.
13. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Дайте понятие транснациональной (международной) преступности.
2. Назовите основные виды транснациональных преступлений.
3. Перечислите основные нормативно-правовые документы в сфере международного сотрудничества.
4. Какова значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством?
5. Каковы цели, задачи, функции, структура Интерпола?
6. Назовите формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровень, структура и динамика. Особенности преступности Москвы, начиная с 90-х годов XX столетия. Особенности преступности крупного города.
2. Отличие преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).
3. Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).
4. «Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм, социальный паразитизм), условия, способствующие проявлению в городской среде, и преступность.

5. Специфические характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели, характеризующие лиц, совершивших преступления в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.
6. Действие антикриминогенных факторов в столичном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий культурно-образовательный потенциал и т.п. Высокий уровень преступности в г. Москве и ее причины.
7. Характеристики особенностей отдельных видов преступлений в Москве.
8. Преобладающее значение преступности экономической направленности, уличной преступности, убийств по мотивам экстремизма и национальности.
9. Преступность несовершеннолетних и молодежи в крупном городе. Особенности структуры, генезиса и профилактики. Криминогенные и антикриминогенные факторы крупного города для данного вида преступности.
10. Особенности осуществления профилактики преступлений в мегаполисе.
11. Миграция, ее обусловленность и влияние на преступность.
12. Приезжие преступники как специфическая демографическая группа.
13. Экономические, социальные и правовые факторы, обуславливающие преступность мигрантов.
14. Количественные и качественные характеристики преступности мигрантов и других категорий приезжих. Незаконная миграция как фактор преступности приезжих.
15. Особенности криминологической характеристики и классификация личности преступника-мигранта. Преступники без определенного места жительства (БОМЖ) как специфическая категория мигрантов.
16. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией.
17. Организационные, правовые и социальные меры. Круг субъектов данной деятельности.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Какой тип преступника более общественно опасен: корыстный или насильственный?
2. В чем заключаются особенности индивидуальной профилактики с насильственными преступниками?
3. Как проявляется зависимость насильственных преступлений от демографической структуры населения, уровня потребления алкоголя, наркотиков и др. социальных явлений?
4. Какова взаимосвязь насильственных преступлений и психических аномалий у данной категории преступников?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Вопросы для обсуждения

1. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т.д.). Возникновение виктимологии в сер. XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Рейтинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.
2. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления и значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».
3. Понятие «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Провокация, как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.
5. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.
6. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный и др.)

Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.

7. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние, уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.
9. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.
10. Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).
11. Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.
12. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
13. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания, и адаптации и социально-правового контроля после отбытия наказания и в период исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Каковы основания объединения насильственных преступлений и хулиганства в единую криминологическую группу?
2. В чем заключаются особенности механизма индивидуального преступного поведения при совершении насильственных преступлений и хулиганства?
3. Дайте характеристику основных типов насильственных преступников.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

1. Вопросы для обсуждения

1. Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества.
2. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны.
3. Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного орудия, незаконное

- радиовещание); преступления, наносящие ущерб экономическому и социально- культурному развитию государств и народов (незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие).
4. Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.
 5. Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН Консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.
 6. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.
 7. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства. Передача органам другого государства надзора за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями, выдача преступников другому государству или международному органу для уголовного преследования, подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам.
 8. Современное состояние незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, терроризм, легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Их тенденции и опасность для мирового сообщества. Особенности сотрудничества по борьбе с данными видами преступлений.

Проблемные вопросы для организации и проведения дискуссии

1. Каково значение семейного неблагополучия и неформального окружения в формировании личности насильственного преступника?
2. В чем заключаются особенности виктимологической профилактики насильственных преступлений?

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

4. Тесты

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ИХ ИСПОЛНЕНИЕМ

Криминология - учебный курс, центральными проблемами которого являются преступность, ее причины, личность преступника и предупреждение преступности. Преподавание курса имеет целью сформировать систему знаний о закономерностях возникновения, существования, сдерживания преступности как негативного социального явления. Самым распространенным пробелом в знаниях у студентов (курсантов) является неполное или недостаточное освоение курса. Обычно слабее усваивается материал о современных зарубежных криминологических теориях, об организации и методике криминологических исследований, недостаточно конкретно определяются причины преступности. Студенты должны не только продемонстрировать усвоение понятий и положений, предусмотренных учебной программой, но и уметь раскрыть их содержание, в необходимых случаях подтвердить основными статистическими данными, характеризующими преступность, другим современным фактологическим материалом.

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ КРИМИНОЛОГИИ

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие криминологии.
2. Социальная и правовая характеристики криминологической науки.
3. Криминология как общетеоретическая и прикладная наука.
4. Место криминологии в системе гуманитарного знания и социальной практики.
5. Предмет криминологии.
6. Общая характеристика элементов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.
7. Развитие и дополнение предмета криминологии.
8. Современные точки зрения на элементы предмета криминологии (Г.А. Аванесов, Г.Ф. Хохряков, М.М. Бабаев и др.).

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Покажите на конкретных примерах значение криминологии для практической деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел.

Практическое задание № 2

Покажите на примерах применение в криминологической науке следующих принципов и категорий научного познания:

- принцип историзма;
- диалектический закон единства и борьбы противоположностей;
- диалектические категории общего, особенного и единичного;
- философские категории необходимого и случайного;
- философские категории явления и сущности;
- диалектический закон всеобщей взаимосвязи и взаимозависимости явлений.

Практическое задание № 3

Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям Чезаре Беккария и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

Практическое задание № 4

Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность. Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?

Практическое задание № 5

Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности.

Практическое задание № 6

Расскажите о состоянии криминологической науки в России в современный период.

ТЕМА 2. ВЗАИМОСВЯЗЬ КРИМИНОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ (ОТРАСЛЯМИ ПРАВА, СОЦИОЛОГИЕЙ, ПСИХОЛОГИЕЙ, ЭКОНОМИКОЙ И ДР.)

1. Контрольные вопросы:

1. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.
2. Криминологические учения и частные теории, их место в системе криминологического знания.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Связь криминологии с другими гуманитарными науками: философией, социологией, психологией, педагогикой.
5. Криминология и науки криминального цикла: уголовное право, уголовный процесс, уголовно-исполнительное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность.
6. Связь науки криминологии с другими юридическими науками: административной деликтологией, юридической психологией, правовой статистикой и др.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Состояние преступности в России за 2008—2012 год

	200	2	2	2	201
Разбой	394	4	4	4	554
Грабёж	132	1	1	1	251
Кража	131	1	9	1	127
Мошенничество	814	7	6	8	126
Присвоение или	523		4	4	587
Вымогательство	125	1	1	1	125

Используя указанные в таблице данные, необходимо определить динамику данных видов преступлений.

Практическое задание № 2

В городе N проживает (на 1 января отчетного года) мужчин в возрасте уголовной ответственности (т.е. старше 14 лет) 125 тыс. человек. Из них: 1) 14-20 лет - 20 тыс.чел.; 2) 21-40 лет - 55 тыс. чел. 3) 41 и старше - 50 тыс.чел.

В отчетном году выявлено преступников - 350 человек. Из них в возрасте: 1) 14-20 лет - 100 лиц; 2) 21-40 - 200 лиц; 3) 41 и старше - 50 лиц.

Рассчитайте коэффициент криминальности (пораженности) каждого из трех возрастных слоев населения.

Практическое задание № 3

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают степенью латентности (высокой, средней и низкой), и объясните, почему:

- дача и получение взятки;
- изнасилования;
- мошенничество;
- кража;
- хулиганство;
- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий;
- убийство.

Практическое задание № 4

Ранжируйте по значимости нижеперечисленные факторы преступности и аргументируйте свою позицию:

1. отступление от норм социальной справедливости в различных сферах общественной жизни;

2. обострение межнациональных отношений;
3. негативное воздействие «массовой культуры» через средства массовой информации;
4. изменения уголовного законодательства и правоприменительной практики;
5. усиление миграционных процессов;
6. изменение половозрастного состава населения;
7. изменение форм и отношений собственности;
8. сокращение расходов на учреждения культуры;
9. эффективность правоохранительной деятельности, проявляющейся в показателях раскрываемости преступлений;
10. изменение уровня потребления алкоголя;
11. рост психологических нагрузок, конфликтных и стрессовых ситуаций;
12. ослабление семейных связей, рост числа разводов;
13. усиление социальной напряженности;
14. усиление социального и иного неравенства между людьми;
15. дефекты организационно-управленческой деятельности органов власти и управления, бюрократизация государственного аппарата;
16. изменение структуры и характера производства, безработица;
17. обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

Практическое задание № 5

Факторы совершения преступлений, связанных с нарушением специальных правил оборота наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ	сотрудники ОВД, прокуратуры	медицинские работники
Нехватка денежных средств, необходимых для поддержания технической укреплённости объектов	58%	95%
Несовершенство законодательной базы, регламентирующей специальные правила законного оборота контролируемых предметов	41%	22%
Недостаточная интенсивность контрольно-проверочных мероприятий	77%	24%
Отсутствие фактов привлечения к уголовной ответственности за соответствующие преступления, негативно влияющее на общую и частную превенцию	100%	100%
Отсутствие у сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих контрольно-проверочную деятельность, специальных познаний (знаний необходимых нормативных актов, владение методиками выявления соответствующих нарушений и т.д.)	64%	91%
Кадровые ошибки при подборе персонала, ответственного за соблюдение специальных правил	12%	37%
Личные качества лиц, ответственных за соблюдение специальных правил	67%	85%

Проанализируйте ответы указанных лиц и обоснуйте разницу в их мнениях.

Практическое задание № 6

По мнению некоторых специалистов латентность преступлений, совершенных организованными преступными формированиями, достигает 80-90%.

Согласны ли Вы с данным утверждением? Обоснуйте свою позицию.

Какова зависимость латентности от тяжести совершенных преступлений?

Какие факторы влияют на латентность организованной преступности?

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КРИМИНОЛОГИИ В РОССИИ

1. Контрольные вопросы:

1. Ранние философские идеи о несовершенстве общества, его пороках, причинах человеческих злодеяний и преступлений, возможностях и способностях государства и общества воздействовать на преступность и преступников (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека).
2. Теологические теории причин преступности раннего феодализма.
3. Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности Криминологические взгляды философов-просветителей XVIII века (Ч. Беккария, Вольтер, П. Гольбах, А. Коллинз, Дж. Покк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо и др.) и социалистов-утопистов (Ж. Мелье, А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн и др.).
4. Возникновение криминологии как науки.
5. Биологическое и социологическое направления в познании природы преступности. Антропологическая школа в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.). Р. Гарофало и его труд «Криминология» (1885 г.).
6. Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии».
7. Становление и развитие криминологии в России.
8. Прогрессивные идеи о моральном состоянии общества русских мыслителей (А.Н. Радищев, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский). Книга А.Н. Радищева «О законоположении» (1801 г.). Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов (Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский). Криминологические исследования проблем преступности в царской России (М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.).
9. Первые криминологические учреждения и исследования преступности в советской России (1922-1931 гг.). Деятельность Государственного института по изучению преступности и преступника (1925-1931 гг.). Исследования и научные труды представителей начального этапа развития советской криминологии (М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др.).
10. Причины сокращения исследований проблем преступности и ликвидации криминологических учреждений в 30-х годах XX в.
11. Возрождение отечественной криминологической науки в 60-х годах XX века.
12. Научная деятельность Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Криминологические труды ученых, возродивших исследования проблем преступности в стране (А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.) Современное состояние науки криминологии, ее цели и задачи.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Контрольные вопросы:

1. Социальные последствия преступности.
2. Структура социальных последствий преступности.

3. Понятие «цены» преступности.
4. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.
5. Определение характеристик современной преступности.
6. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России.
7. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность: общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе, целеустремленность, равнодушие, рассеянность, мнительность, музыкальная одаренность, невыразительность речи, эгоизм, конформизм, зависть.

Какие из перечисленных признаков могут детерминировать антиобщественное поведение, а какие являются криминологически нейтральными?

Практическое задание № 2

Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабоумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией, и т.п.

ТЕМА 5. ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

1. Контрольные вопросы:

1. Исходные понятия преступления и преступности.
2. Взаимосвязь преступления и преступности.
3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, относительная массовость, общественная опасность, социальная и правовая сущность.
4. Количественные и качественные показатели преступности: состояние (объем), уровень, динамика, структура, характер. Выявление с помощью показателя уровня преступности географической распространенности преступности и криминальной активности различных социально-демографических групп населения.
5. Показатели структуры преступности в зависимости от уголовно-правовой и криминологической характеристик преступлений.
6. Соотношение преступлений: по их тяжести; умышленных и неосторожных преступлений; по разделам и статьям Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
7. Групповая, организованная, рецидивная, профессиональная, молодежная, экономическая, корыстная, насильственная, женская и мужская, городская и сельская, другие виды преступности в общей ее структуре.
8. Региональные различия преступности. Социальные и правовые факторы, влияющие на количественные и качественные показатели преступности.
9. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.
10. Латентная преступность. Виды криминологической латентности и ее причины.
11. Взаимосвязь латентной и зарегистрированной преступности.
12. Латентная преступность и раскрываемость преступлений органами внутренних дел.
13. Показатели латентности различных видов преступлений.
14. Методы выявления и анализ латентной преступности.

15. Учет преступлений и лиц, их совершивших.
16. Социальные последствия преступности.
17. Структура социальных последствий преступности.
18. Понятие «цены» преступности.
19. Ущерб от преступлений и затраты на систему контроля за преступностью.
20. Определение характеристик современной преступности.
21. Исторические и современные особенности и тенденции преступности в России.
22. Сопоставление преступности в России и преступности иных стран.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу В. и дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

Какие обстоятельства жизни В. могли оказать неблагоприятное влияние на его нравственное формирование?

Каковы характеристики ситуаций совершенных В. преступлений (первой кражи, разбойного нападения, применение насилия в отношении представителя власти) и роль в совершении каждого из этих преступлений личностных свойств В. и ситуаций совершения преступлений?

На какие положительные черты личности В. и особенности его биографии можно опереться в индивидуальной профилактической работе с ним?

В., находясь в нетрезвом состоянии, направлялся на стадион. Около кассы стадиона он увидел, как сотрудник милиции пытается задержать Д., совершившего хулиганские действия. В., подойдя к группе граждан, наблюдавших за происходящим, услышал, как кто-то из них произнес: «Надо бы помочь». С криком: «А что! Попробуем!» В. набросился на милиционера, сбил его с ног, нанес несколько ударов, причинив его здоровью вред средней тяжести. Вместе с Д. они бросились бежать, но были задержаны нарядом милиции. При задержании оказали сопротивление. Среди участников и очевидцев происшествия знакомых В. не было. Гражданин, который сказал: «Надо бы помочь», был установлен и пояснил, что он имел в виду необходимость оказания помощи сотруднику милиции в задержании хулигана. Эти объяснения признаны убедительными, и уголовное преследование в отношении данного гражданина прекращено.

В., 32 лет, образование 8 классов, специальности нет, работал грузчиком транспортного цеха машиностроительного завода, холост. Ранее дважды судим: за квартирную кражу и разбой. Первое преступление совершил в 18-летнем возрасте, после того, как ушел из дома, где происходили постоянные ссоры и драки между родителями. Отец - инвалид, злостный пьяница, мать вела антиобщественный образ жизни, привлекалась к ответственности за различные правонарушения. После ухода из дома В. попал в компанию опытных воров. По его собственному признанию, участвовал в совершении не менее 10 краж, однако был осужден только за одну из них. В колонии дал откровенные показания об остальных совершенных им преступлениях. Объясняя свой поступок, заявил: «Начальник отряда душевный и справедливый человек был. Перед таким таиться нельзя».

Характеристика из колонии положительная. После отбытия наказания «хотел жить честно», возвратился домой, но там было все «по-старому», даже еще хуже. Поселился у приятеля, потом у сожительницы. Поступил на работу в транспортный цех грузчиком. Перед этим, имея навыки радиолюбителя, пытался устроиться в радиомастерскую, однако не был принят ввиду отсутствия документов, подтверждающих наличие этой специальности. На работе за уголовное прошлое никто В. не упрекал. В свободное время В. как болельщик посещал стадион, ипподром, играл в домино, смотрел телевизионные передачи (в основном спортивные и развлекательные). Спиртными напитками не злоупотреблял, лиц с антиобщественной направленностью поведения сторонился.

Случай свел В. с соучастником по делу о кражах, который приобщил его к потреблению наркотиков. Сам В. по этому поводу пояснил: «Вначале просто было интересно попробовать, а затем незаметно втянулся».

Вскоре они вдвоем в уединенной части парка совершили разбойное нападение на пьяного. Угрожая ножом, отобрали у него кошелек и избили. Отбывая наказание за это преступление, В., проявил себя как злостный нарушитель режима, отказывался работать, потреблял наркотики и их суррогаты, играл в карты, не подчинялся требованиям представителей администрации, проявляя по отношению к ним озлобленность.

Освободившись из мест лишения свободы, В. после соответствующего лечения перестал потреблять наркотики. Пытался возобновить совместную жизнь с прежней сожительницей, однако получил отказ. Проживал с матерью, отец к этому времени умер. Свободное время проводил в основном в компании ранее судимых и других лиц, ведущих антиобщественный образ жизни, злоупотреблял спиртными напитками. Привлекался к ответственности за мелкое хулиганство. За время, прошедшее после освобождения В. из колонии до совершения им последнего преступления (7 месяцев), участковым инспектором милиции были проведены две беседы с В. (одна - при решении вопроса о его регистрации, вторая после отбытия административного ареста за мелкое хулиганство). Других профилактических мероприятий в отношении него не проводилось.

В беседе с научным сотрудником В. заявил, что считает себя «пропащим человеком», никаких перспектив в жизни не видит, озлоблен на мать, сожительницу, сотрудников милиции.

Отвечая на вопрос о том, было ли страшно идти на первую кражу и не мучила ли его потом совесть, В. заявил: «Трудно сказать, какая она первая была. С тех пор, как себя помню, помаленьку тащил все, что «плохо лежит, а когда связался с ворами, даже понравилось, что стал «работать» не по мелочам, а по-настоящему».

По последнему делу была проведена судебно-психиатрическая экспертиза. В заключении эксперта отмечено наличие у В. признаков психопатизации личности (повышенная реактивность, недостаток самообладания, плохая приспособляемость к условиям среды), а также констатирована черепно-мозговая Травма, полученная им в 17-летнем возрасте.

Практическое задание № 2

Ознакомьтесь с приведенной ниже справкой по делу Е. и выполните следующие задания:

Укажите обстоятельства, непосредственно способствовавшие совершению указанного преступления.

Разграничьте обстоятельства, относящиеся к ситуации совершения преступления и личности виновного.

Оцените роль в совершенном Е. преступлении его личностных свойств и ситуации.

Изобразите схематически обстоятельства, обусловившие совершение преступления.

Водитель Е., закончив работу, возвращался домой. Его машину остановил Т. и попросил подвезти к вокзалу. По дороге пассажир неоднократно просил Е. ехать побыстрее, так как до отхода поезда оставались считанные минуты, и обещал хорошо «отблагодарить» его. При выезде из переулка на улицу с интенсивным движением Е. резко затормозил: на дороге оказалась девочка, выбежавшая из здания школы, расположенной на противоположной стороне. Из-за гололеда машину занесло влево, на полосу встречного движения транспорта, где и произошло столкновение с машиной, идущей навстречу, в результате чего был причинен тяжкий вред здоровью самого Т. и водителя встречного автомобиля. Девочка не пострадала. Работниками ГАИ, прибывшими на место происшествия, было установлено, что машина Е. столкнулась со встречной машиной в трех метрах от знака «Осторожно, дети!». Скорость движения его машины в момент столкновения была 70 км/час, встречной машины - 50 км/час. При медицинском освидетельствовании у него была обнаружена легкая степень алкогольного опьянения. Как показал Е., дорожного знака он не видел из-за тумана. В аварии себя виновным не признал, заявив, что вынужден был резко затормозить, спасая девочку. Что касается незначительного превышения скорости, то оно, по его мнению, не является причиной случившегося.

По материалам личного дела было установлено, что Е. проработал в таксомоторном парке свыше 15 лет, неоднократно премировался за высокие показатели в работе. К уголовной ответственности ранее не привлекался. За нарушение Правил дорожного движения (превышение скорости и двойной обгон) дважды подвергался административной ответственности. Три года назад по заявлению жены о фактах его пьянства и сквернословия в семье поведение Е. рассматривалось по месту работы. По свидетельству жены, он часто пьянствовал, так как имел «лишние» деньги. Заработную плату в основном отдавал в семью. Фактов появления Е. в состоянии опьянения в рабочее время установлено не было.

ТЕМА 6. ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ; ПРИЧИНЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕСТУПНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
3. Понятие детерминации.

4. Современные представления о детерминации и формах ее проявления.
5. Детерминация в социальных процессах.
6. Особенности изучения детерминации в криминологии.
7. Виды криминологической детерминации: временная связь, связь в пространстве, связь состояний, функциональная связь, корреляция.
8. Причины и условия преступности в системе криминологической детерминации.
9. Причинный комплекс преступности. Криминогенные и антикриминогенные факторы преступности.
10. Социальные противоречия и преступность.
11. Общее, особенное и единичное в причинном комплексе преступности.
12. Причины и условия преступности как социально - правового явления.
13. Причины и условия отдельных видов преступности и преступлений.
14. Причины и условия индивидуального преступного поведения.
15. Социальное и биологическое в криминологической детерминации.
16. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.
17. Объяснение причин преступности пережитками прошлого в сознании людей, отдельными трудностями в строительстве коммунистического общества, влиянием буржуазной идеологии (50-60-е годы прошлого столетия). Углубление идеологизированного подхода к оценке причин преступности в обществе, абсолютизация классового начала в характеристике причин отечественной и зарубежной (капиталистической) преступности (70-80-е годы XX века). Объяснения причин и условий преступности противоречиями в социально - экономических и нравственных отношениях общества. Период перестройки и посткоммунистическое время - ревизия криминологической теории причинности.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Раскройте содержание следующих понятий: виктимность, виктимизация, виктимологическая профилактика. Укажите виды и факторы (основания) виктимности.

ТЕМА 7. ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие личности в социологии и психологии.
2. Дискуссионность выделения личности преступника как самостоятельного объекта изучения. Понятие личности преступника.
3. Общественная опасность как основное отличие личности преступника.
4. Соотношение криминологического понятия личности преступника и смежных юридических понятий (субъекта преступления, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, осужденного).
5. Комплексный междисциплинарный подход к оценке личности преступника в криминологии.
6. Криминологические границы познания личности преступника.
7. Уровни изучения личности преступника в криминологии и их практическое значение.
8. Дискуссия о социальном и биологическом в личности преступника.
9. Взаимодействие внешних факторов с внутренними психофизиологическими, генетическими свойствами человека как основа формирования личности преступника. Личность преступника и социальная среда.
10. Структура личности преступника.
11. Различные подходы к группировке признаков личности преступника.
12. Социально-демографические признаки личности преступника (пол, возраст, семейное и социально-статусное положение, национальная и профессиональная принадлежность, образование, материальная и жилищная обеспеченность).
13. Интеллектуальные признаки личности преступника (уровень знаний, наличие специальных навыков, умственное развитие).
14. Нравственные признаки (ценностные ориентации и стремления, духовные потребности, социальные интересы, религиозная направленность, привычки).
15. Психические процессы, свойства и состояния в личности преступника (эмоциональная устойчивость, степень конфликтности, адекватность реагирования на внешние обстоятельства,

- уровень самооценки, коммуникабельность, подверженность влиянию).
16. Медико-биологические признаки личности преступника (состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции).
 17. Нравственно-психологические признаки (ценностные ориентации, интеллект, волевые качества и т.д.).
 18. Уголовно-правовые признаки (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив преступлений).
 19. Криминологическая взаимосвязь уголовно-правовых и иных признаков личности преступника.
 20. Классификация преступников по признакам личности и ее научно-практическое значение.
 21. Типология личности преступника.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Охарактеризуйте роль и значение криминологического планирования в изучении преступности и практической деятельности по ее предупреждению.

Практическое задание № 2

Укажите научные и информационные основы криминологического прогнозирования.

ТЕМА 8. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ (ТЕОРИЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ, СИСТЕМА И СУБЪЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ)

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие предупреждения преступлений как вида государственной и общественной деятельности.
2. История и пути совершенствования предупредительной деятельности.
3. Основная цель и правовое регулирование предупреждения преступлений.
4. Перечень основных задач, которые выполняют субъекты предупредительной деятельности. Принципы, на которых строится осуществление предупредительной деятельности (законность, демократизм, гуманизм, справедливость и научная обоснованность) и их содержание.
5. Определение видов предупреждения по целям и уровню, по объему и направленности. Значение видов и их содержание.
6. Состояние видов предупреждения преступления в России.
7. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений как основные составные части (этапы) предупреждения преступлений.
8. Общая и индивидуальная профилактики как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности. Задачи, решаемые данной профилактикой.
9. Методы общей профилактики преступлений. Правильность и своевременность выявления лиц, подлежащих индивидуальной профилактике как основа успешного выполнения задач. Перечень основных социальных групп лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактика. Разновидности методов и форм индивидуальной профилактики.
10. Понятие системы предупреждения преступлений.
11. Необходимость существования единой системы предупреждения преступлений.
12. Основные ее элементы (субъекты, их взаимодействие, осуществляемые ими меры, внедрение программ, обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъектов).
13. Функции, которые выполняет система предупреждения преступлений (регулятивная, охранительная, воспитательная).
14. Классификация мер предупреждения преступлений по их характеру (с рассмотрением разновидности правовых мер), по масштабу.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность и многовариантность).

Практическое задание № 2

В городе Сочи планируется провести в ближайшие 2-3 года крупное международное спортивное мероприятие. Определите, какие виды криминологических прогнозов следует выполнить, чтобы быть готовым к возможным осложнениям криминогенной ситуации.

Практическое задание № 3

Определите, какую информацию необходимо собрать для составления прогноза поведения лица, освободившегося из колонии после отбывания наказания за кражу.

ТЕМА 9. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ)

1. Контрольные вопросы:

1. Основа изучения предмета криминологии - получение информации.
2. Понятие информации, виды информации, используемые в криминологии (социальная, правовая и собственно криминологическая).
3. Понятие криминологического исследования.
4. Требования, предъявляемые к информации.
5. Источники получения информации в криминологических исследованиях (официальные и не официальные и др.).
6. Криминологическое исследование в системе социально-правовых исследований.
7. Комплексный и междисциплинарный характер криминологического исследования.
8. Направленность криминологического исследования на выявление закономерностей и тенденций преступности, отдельных ее видов и категорий преступлений, их причин и условий, особенностей формирования личности преступника и механизма преступного поведения в целях предупреждения.
9. Основные этапы криминологического исследования, его содержание и структура.
10. Теоретический и эмпирический уровни криминологического исследования.
11. Организация криминологического исследования.
12. Программа и план криминологического исследования. Объект, предмет и гипотезы криминологического исследования.
13. Понятие репрезентативности криминологического исследования.
14. Методология и методика криминологического исследования.
15. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования.
16. Методики сбора, обработки и анализа криминологической информации.
17. Совокупность статистических, социологических, психологических и иных способов и приемов получения криминологических данных.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство;

квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки.

Практическое задание № 2

Ранжируйте по степени криминогенности следующие группы несовершеннолетних: учащиеся (лицеев, гимназий, общеобразовательных школ и т.п.); работающие на производстве; не работающие и не учащиеся.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ И БОРЬБА С НЕЮ

1. Контрольные вопросы:

1. Прогнозирование и научное предвидение.
2. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность.
3. Понятие криминологического прогнозирования.
4. Объекты и предмет криминологического прогнозирования.
5. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.).
6. Субъекты криминологического прогнозирования.
7. Этапы криминологического прогнозирования.
8. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в

- правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.
9. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
 10. Поисковое и нормативное прогнозирование.
 11. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное.
 12. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное.
 13. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности виктимологического прогнозирования.
 14. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
 15. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов.
 16. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов.
 17. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.
 18. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
 19. Экспертные методы. Фактографические методы.
 20. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.
 21. Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения.
 22. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения.
 23. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения.
 24. Индивидуальное прогнозирование в практике ОВД. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.
 25. Виды и сроки криминологического планирования.
 26. Организация комплексного планирования предупреждения преступности.
 27. Территориальное и отраслевое криминологическое планирование. особенности разработки и реализации комплексных программ предупреждения преступности (международных, федеральных (государственных), муниципальных, ведомственных).

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Дайте основанные на определениях рецидивной и профессиональной преступности описания этих видов преступности; укажите черты, характеризующие их повышенную общественную опасность.

Практическое задание № 2

Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы.

Укажите, какие виды рецидива имеют место в описанном случае.

ТЕМА 11. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие экономической преступности и экономических преступлений.
2. Преступления против собственности.
3. Преступления в сфере экономической деятельности.
4. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
5. Характерные черты данных преступлений на современном этапе: повышенный уровень преступного профессионализма, преобладание данных преступлений в общей структуре преступности, большой удельный вес несовершеннолетних и групповых преступлений.
6. Особенности лиц, совершающих данные виды преступлений.
7. Общая социально-демографическая характеристика данных лиц.
8. Отличие их нравственно-психологических характеристик в зависимости от вида преступного поведения.
9. Причины и условия совершения преступлений в сфере экономики.
10. Зависимость социальной ситуации в обществе и состояния преступлений в сфере экономики.
11. Изменения в общественном устройстве России, проведение реформ и необходимость криминализации преступлений, совершенных в сфере экономической деятельности.
12. Отличие направленности этих преступлений и преступлений против собственности.

13. Состояние данных преступлений.
14. Повышенная латентность как характерная черта данных преступлений.
15. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация.
16. Характеристика лиц, совершающих данные преступления.
17. Особенности их антиобщественной направленности и общественной опасности.
18. Причины и условия совершения данных преступлений.
19. Влияние законодательного регулирования экономических отношений на динамику преступлений в данной сфере.
20. Основные направления предупреждения преступлений в сфере экономики.
21. Виктимологическая профилактика как основа предупреждения преступлений против собственности.
22. Нормативное регулирование отношений в сфере экономики и организация контроля как основа предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Дайте аргументированные ответы на следующие вопросы:

Что такое преступный (криминальный) профессионализм?

Каковы его проявления и признаки?

Для каких категорий преступников он более характерен?

Практическое задание № 2

29 мая 2006 г. в отдел внутренних дел поступило сообщение из исправительно-трудовой колонии о предстоящем освобождении и прибытии на территорию обслуживания С., осужденного по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 6 годам лишения свободы. 1 июня 2006 года на имя начальника отдела внутренних дел из колонии поступило письмо с просьбой оказать содействие в трудоустройстве С., в котором указывалось на необходимость быстрого решения данного вопроса, поскольку 10 июня освобожденный должен прибыть на территорию обслуживания отдела внутренних дел. На основании письма начальник отдела дал указание участковому инспектору оказать содействие в трудоустройстве С. после прибытия освобожденного.

Из материала на С. следовало, что он 1951 г. рождения, уроженец г. Новгорода, образование среднее, до второго осуждения работал водителем автобуса. За время отбывания наказания добросовестным отношением к труду не отличался, к мероприятиям воспитательного характера относился пассивно, участия в самодеятельных организациях осужденных не принимал.

После прибытия к месту жительства он обратился в отдел внутренних дел с просьбой оказать ему содействие в трудоустройстве, поскольку на прежнее место работы его не приняли. Участковый инспектор, пригласив его на беседу, выяснил, где ему хотелось бы работать. В течение недели С. был прописан по-прежнему месту жительства и трудоустроен на автобазу слесарем.

10 июня на очередной беседе участковый инспектор милиции дал положительную оценку С., сказав, что он хорошо работает, претензий к нему по работе нет. В семье бывают ссоры, но, как выразился С., это бывает во всех семьях.

14 августа на имя начальника отдела от директора автобазы поступило сообщение о том, что С. систематически не является на работу без уважительных причин, употребляет спиртные напитки на рабочем месте, 13 августа учинил драку после очередной выпивки.

22 августа от жены С. поступило заявление о том, что ее муж продолжает пьянствовать, установил связи с ранее судимыми приятелями, ведущими антиобщественный образ жизни. После работы часто не является домой, а когда возвращается - устраивает скандалы, воспитанием сына не занимается. На следующий день С. был задержан за совершение мелкого хулиганства.

Дайте оценку обоснованности и законности действий сотрудников ИУ и отдела внутренних дел в отношении С.

Определите перечень документов, необходимых для организации и осуществления профилактической работы с С.

Разработайте перечень общесоциальных и специально-криминологических профилактических мер, необходимых для проведения в отношении С.

ТЕМА 12. ОРГАНИЗОВАННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ, ЕЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Историческая обусловленность становления организованной преступности в России.
2. Официальное признание наличия организованной преступности в нашей стране (1989 год). Современное понимание организованной преступности и дискуссионность определения данного феномена. Основные признаки организованной преступности.
3. Уровни организации преступности: устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Виды организованных преступных формирований (по сфере деятельности, по составу).
4. Материальная база организованной преступности.
5. Распространенность организованной преступности.
6. Транснациональный характер организованной преступности. Организованная преступность, террористическая и экстремистская деятельность.
7. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности.
8. Состояние организованной преступности в России.
9. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.
10. Причины и условия организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Причины, условия, объективные и субъективные факторы, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.).
11. Интернациональные и национальные исторические корни организованной преступности.
12. Основные исторические этапы формирования и детерминации отечественной организованной преступности.
13. Личностная структура преступных сообществ различных уровней организованности.
14. Иерархия российского преступного мира как особой коммуникативной системы преступности. Лидеры организованной преступности: типология и функциональные роли.
15. Вор в законе - традиционный тип российского «мафиози», его социальный и криминальный статусы. Современные нетрадиционные «организованные» преступники России.
16. Современное понимание и проблемы террористической и экстремистской деятельности.
17. Их общественная опасность. Организованный характер террористической и экстремистской деятельности.
18. Роль обеспечения диалектического единства прочности и гибкости политической системы в предупреждении организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности. Совершенствование межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика сепаратизма и национализма.
19. Развитие политической культуры, формирование социальных механизмов разрешения политических противоречий в обществе.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Определите отличительные признаки организованной преступности, ее виды, уровни и структуру.

Практическое задание № 2

Раскройте и покажите на примерах связь организованной преступности с «теневой экономикой» и коррупцией.

ТЕМА 13. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
2. Их социальная и правовая оценки.
3. Проблема пьянства, алкоголизма и наркомании в современных условиях.
4. Социологическая и медицинская характеристики пьянства, алкоголизма и наркомании и их последствий.
5. Факторы, приводящие к пьянству, алкоголизму и наркомании.

6. Пьянство, наркомания и неблагоприятное нравственное формирование личности. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и употребляющих наркотики.
7. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
8. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
9. Содержание и особенности деятельности отдельных субъектов по профилактике негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Охарактеризуйте общественную опасность организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

Практическое задание № 2

Сформулируйте основные задачи органов внутренних дел по противодействию организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.

ТЕМА 14. ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи.
2. Отличительные особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
3. Социальная и правовая оценки данного вида преступности.
4. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи: состояние, уровень, динамика и структура. Влияние латентности на статистику преступности несовершеннолетних.
5. Взаимодействие преступности несовершеннолетних и молодежной преступности, их общие и отличительные черты. Правонарушения лиц, не достигших возраста уголовной ответственности.
6. Групповая преступность несовершеннолетних.
7. Неформальные объединения молодежи с антиобщественной направленностью. Маргинальные группы несовершеннолетних и молодежи.
8. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.
9. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации.
10. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков ранее судимых лиц, недостатки социального контроля.
11. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника: половозрастная, морально-нравственная, социально-психологическая, медицинская, мотивационная и др.
12. Преступность несовершеннолетних, имеющих психические аномалии.
13. Виктимологический аспект характеристики личности несовершеннолетнего преступника.
14. Правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
15. Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
16. Система социальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

2. Выступление с рефератами

3. Задачи

Практическое задание № 1

Какие из возрастных групп (14-17 лет, 18-24 года, 25-29 лет, 30-40 лет) более всего проявляют себя в следующих преступлениях: кражи (квартирные, карманные, автотранспорта), грабежи, разбои, мошенничество?

Практическое задание № 2

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим

преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора милиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

ТЕМА 15. НАСИЛЬСТВЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Социально-правовая характеристика сущности криминального насилия.
2. Понятие, криминологическая оценка насильственных преступлений.
3. Основные количественные и качественные показатели насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления.
4. Насильственные преступления в сфере экономики и предпринимательства и общественных местах. Общие черты насильственного преступления.
5. Основные причины и условия насильственных преступлений. Влияние пьянства и наркотизма на насильственную преступность. Криминогенная роль негативных традиций в сфере быта и досуга как основа детерминации насильственной преступности.
6. Отличительные черты личности насильственных преступников. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
7. Социально-демографические, нравственно-психологические и социально-ролевые особенности личности насильственных преступников.
8. Классификация насильственных преступников. Типологические особенности преступников с насильственно-агрессивной направленностью в поведении.
9. Специфика мотивации насильственной преступности. Осознанные и бессознательные мотивы совершения насильственных преступлений.
10. Связь мотивов с процессом формирования личности преступника. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние поведения жертвы в насильственном преступлении.
11. Основные направления предупреждения насильственной преступности. Особенности ранней профилактики насильственной преступности.
12. Объекты профилактического воздействия в сфере предупреждения насильственной преступности.
13. Виктимологическая профилактика насильственной преступности.

2. Выступление с рефератами

ТЕМА 16. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШЕННЫЕ ПО НЕОСТОРОЖНОСТИ, ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Современные характеристики преступности крупных городов России и мира: уровень, структура и динамика. Особенности преступности Москвы, начиная с 90-х годов XX столетия. Особенности преступности крупного города.
2. Отличие преступности сверхкрупного города и области (на примере Москвы и области).
3. Территориальные различия проявления преступности в пределах крупного города (на примере административных округов Москвы).

4. «Фоновые» явления крупных городов (бродяжничество, попрошайничество, проституция, наркомания, алкоголизм, социальный паразитизм), условия, способствующие проявлению в городской среде, и преступность.
5. Специфические характеристики личности преступника в крупном городе. Основные показатели, характеризующие лиц, совершивших преступления в крупном городе. Особенности процесса криминогенной детерминации преступности столичного города.
6. Действие антикриминогенных факторов в столичном городе: концентрация значительного числа правоохранительных органов, общий высокий культурно-образовательный потенциал и т.п. Высокий уровень преступности в г. Москве и ее причины.
7. Характеристики особенностей отдельных видов преступлений в Москве.
8. Преобладающее значение преступности экономической направленности, уличной преступности, убийств по мотивам экстремизма и национальности.
9. Преступность несовершеннолетних и молодежи в крупном городе. Особенности структуры, генезиса и профилактики. Криминогенные и антикриминогенные факторы крупного города для данного вида преступности.
10. Особенности осуществления профилактики преступлений в мегаполисе.
11. Миграция, ее обусловленность и влияние на преступность.
12. Приезжие преступники как специфическая демографическая группа.
13. Экономические, социальные и правовые факторы, обуславливающие преступность мигрантов.
14. Количественные и качественные характеристики преступности мигрантов и других категорий приезжих. Незаконная миграция как фактор преступности приезжих.
15. Особенности криминологической характеристики и классификация личности преступника-мигранта. Преступники без определенного места жительства (БОМЖ) как специфическая категория мигрантов.
16. Специфика предупреждения преступлений, связанных с незаконной миграцией.
17. Организационные, правовые и социальные меры. Круг субъектов данной деятельности.

2. Выступление с рефератами

ТЕМА 17. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

1. Контрольные вопросы:

1. Первые упоминания о проблеме жертвы в механизме совершения преступления (И. Бентам, А. Фаттах, А. Фейербах, Г. Клейнфеллер и т.д.). Возникновение виктимологии в сер. XX века (выход в свет в 1948 году монографии Г. Рейтинга «Преступник и его жертва»). Развитие виктимологии за рубежом и в России. Организация международного сотрудничества в области виктимологии.
2. Понятие виктимологии как отрасли криминологии. Основные направления и значимость виктимологических исследований. Методы виктимологических исследований. Понятие жертвы как основа виктимологии и соотношение с понятием «потерпевший».
3. Понятие «виктимность» и «виктимизация». Виды виктимности (групповая и индивидуальная). Виктимологические особенности различных социальных и профессиональных групп и категорий населения. Виктимологическая характеристика представителей групп риска.
4. Понятие личности потерпевшего. Основные элементы, определяющие поведение жертвы. Провокация, как определяющий элемент. Классификация жертв по направленности поведения и по его содержанию.
5. Роль жертвы в механизме преступного поведения. Страх перед преступностью, как фактор виктимизации. Криминологическая безопасность и защита граждан от преступных посягательств. Виктимологическая профилактика преступлений в системе предупреждения преступности.
6. Понятие рецидива преступлений и рецидивной преступности. Виды рецидива преступлений в зависимости от их правового содержания (фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный и др.) Рецидивная преступность как составная часть общей преступности, ее особенности. Соотношение рецидивной и первичной преступности.
7. Взаимосвязь рецидивной преступности с другими видами преступности (организованной, профессиональной, преступностью несовершеннолетних и др.). Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности.
8. Криминологическая характеристика рецидивной преступности и ее основные показатели: состояние,

уровень, динамика и структура. Компоненты структуры рецидивной преступности: по видам преступлений (в зависимости от социальной направленности и характера мотивации совершенных преступлений); по характеру совершенных преступлений (общий, специальный); количеству (однократный, многократный); по степени общественной опасности совершенных преступлений (простой, опасный и особо опасный); по интенсивности (в зависимости от продолжительности времени между освобождением от наказания и совершением нового преступления); в зависимости от вида и размера наказания, примененного к осужденному лицу. Характеристика данных видов рецидивной преступности. Социально-правовые факторы, влияющие на показатели рецидивной преступности.

9. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности: субъективные (личностные) - особенности криминогенной мотивации рецидивистов; объективные (внеличностные) - недостатки правоохранительной деятельности (при раскрытии и расследовании преступлений, назначении и исполнении наказаний), трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.
10. Личность преступника-рецидивиста. Социально-демографическая, нравственно-психологическая и уголовно-правовая характеристики рецидивистов и их отличие от свойств и признаков первичных преступников. Основные типы рецидивистов (антисоциальный, асоциальный, ситуативный).
11. Тип преступника-профессионала как специфического рецидивиста. Неформальная иерархия профессиональных преступников.
12. Предупреждение рецидивной и профессиональной преступности на общесоциальном и специально-криминологическом уровнях. Совершенствование законодательства в сфере контроля над криминальным рецидивом и профессиональной преступностью. Меры предупреждения рецидивной и профессиональной преступности на стадиях раскрытия и расследования преступлений, судебного разбирательства и назначения уголовного наказания.
13. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания, и адаптации и социально-правового контроля после отбытия наказания и в период исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.

2. Выступление с рефератами

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ

1. Контрольные вопросы:

1. Транснациональная (международная) преступность - совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества.
2. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны.
3. Основные преступления международного (транснационального) характера. Преступления, наносящие ущерб мирному сотрудничеству и нормальному осуществлению межгосударственных отношений (терроризм, угон самолетов, захват заложников, хищения ядерного оружия, незаконное радиовещание); преступления, наносящие ущерб экономическому и социально-культурному развитию государств и народов (незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ; фальшивомонетничество, контрабанда, нелегальная иммиграция, преступные посягательства на окружающую среду, преступные посягательства на национально-культурное наследие).
4. Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.
5. Деятельность Комитета по предупреждению преступлений и обращению с правонарушителями Организации Объединенных Наций. Международные конгрессы ООН по предупреждению и обращению с правонарушителями. Международные организации, имеющие в ООН Консультативный статус. Международная ассоциация уголовного права; Международное криминологическое общество; Международное общество социальной защиты; Международное пенитенциарное общество.
6. Международная организация уголовной полиции Интерпол. Цели, задачи, функции, структура Интерпола. Интерпол в международном розыске и экстрадиции преступников. Интерпол в социально-правовом контроле над: организованной и экономической преступностью; террористической

деятельностью; незаконным оборотом наркотиков; хищениями предметов, представляющих культурную ценность; фальшивомонетничеством и подделкой документов; преступностью в сфере высоких технологий; автотранспортными преступлениями и др.

7. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранным опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства. Передача органам другого государства надзора за условно осужденными или условно освобожденными правонарушителями, выдача преступников другому государству или международному органу для уголовного преследования, подготовка кадров, предоставление экспертных услуг, поставка специальных научно-технических средств и оказание материально-технической помощи другим государствам.
8. Современное состояние незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, оружия, терроризм, легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем. Их тенденции и опасность для мирового сообщества. Особенности сотрудничества по борьбе с данными видами преступлений.

2. Выступление с рефератами

Задания для выполнения контрольных работ студентами заочного отделения

Методические указания дают рекомендации общего характера по рациональному изучению курса и выполнению курсовой работы, контрольной работы, рефератов, подготавливаемых для семинарских занятий по изучаемой дисциплине.

1. Самой распространенной формой самостоятельной работы является написание студентами очного отделения и студентами внебюджетного факультета, **рефератов (докладов)** по изучаемым темам. Обычно к таким рефератам (докладам) не предъявляются жесткие требования, по их оформлению и написанию, так как заслушивание текста докладов перед аудиторией происходит в процессе проведения семинарского занятия. Студент самостоятельно выбирает из приведенного перечня вопросов, вынесенных на семинарское занятие, наиболее актуальные, близкие ему проблемы и готовит их индивидуально, используя при этом мнение преподавателя, библиотечный фонд, материалы средств массовой информации, Интернет и т.д. В процессе проведения семинарского занятия студент выступает с сообщением (докладом) 10-15 минут, после чего преподаватель и аудитория задает выступающему ряд вопросов по теме реферата. После того, как студент ответил на них, он сдает свой реферат (доклад) преподавателю и получает оценку. Оценка, как правило, складывается из самого выступления студента перед аудиторией, подготовленного текста (содержания) реферата и умения грамотно отвечать на поставленные и задаваемые вопросы.

2. **Контрольная работа** - промежуточный этап контроля за освоением студентами учебного курса «Криминология». Она оценивается как «зачтено» или «не зачтено». При выполнении контрольной работы студенты должны продемонстрировать, что они ознакомились с программой курса, ориентируются в комплексе основных вопросов, способны, обратившись к учебной, дополнительной литературе, статистическим данным о преступности, раскрыть содержание отдельных понятий, дать характеристику показателей преступности, продемонстрировать понимание содержания профилактической деятельности.

Ответу на каждый вопрос контрольной работы должно предшествовать содержание вопроса, которое воспроизводится в точном соответствии с заданием для данного варианта.

Оформив титульный лист с указанием номера варианта, следует обозначить номер вопроса, содержание и изложить свой ответ. Контрольную работу не следует по объему уподоблять курсовой: поставленные в ней вопросы вполне конкретны, ответ на каждый из них должен быть дан в объеме, не превышающем 1-2 страницы машинописного текста. В не-обходимых случаях (при цитировании, приведении статистических данных и т.п.) ответы должны сопровождаться ссылками на источники. Завершать работу должен список используемой литературы.

ВАРИАНТ 1

1. Что понимается под прогнозированием преступности; в чем состоит его практическое значение.

2. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств за последние 4-5 лет (в относительных показателях к преступности в целом).

ВАРИАНТ 2

1. Что такое организованная преступность; каковы ее важнейшие признаки (элементы, характеристики).

2. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику убийств (с покушениями) за последние 4-5 лет (в относительных показателях к преступности в целом).

ВАРИАНТ 3

1. Приведите понятие преступности, отражающее, по Вашему мнению, ее сущность, и кратко аргументируйте свою позицию.

2. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику преступлений экономической направленности за последние 4 -5 лет (в относительных показателях к преступности в целом).

ВАРИАНТ 4

1. Кратко охарактеризуйте этапы криминологического исследования.

2. Кратко охарактеризуйте метод контрольной группы; приведите 2-3 примера возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

3. Обратившись к статистическим данным о преступности в РФ, проанализируйте динамику хищений чужого имущества за последние 4-5 лет (в относительных показателях к преступности в целом).

5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Структура реферата:

Титульный лист

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

1. Понятие, предмет и цели науки криминологии.
2. Задачи и функции криминологии.
3. Система науки криминологии и ее связь с другими науками.
4. Этапы развития криминологической мысли.
5. Социологическое направление криминологии.
6. Антропологическое направление криминологии.
7. Особенности развития криминологии в России
8. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
9. Основные характеристики преступности.
10. Понятие и виды социальных последствий преступности.
11. Понятие и виды латентной преступности.
12. Общественная опасность и методы выявления латентной преступности.
13. Современное состояние преступности в России.
14. Понятие причин и условий преступности, их социальная обусловленность.
15. Виды причин и условий преступности.
16. Понятие личности преступника, ее общественная опасность и соотношение со смежными понятиями.
17. Структура личности преступника.

18. Типология и классификация личности преступника.
19. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
20. Понятие механизма индивидуального преступного поведения и его элементы.
21. Понятие криминальной мотивации и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
22. Понятие и виды криминальной ситуации.
23. Понятие виктимологии и ее основные направления изучения.
24. Понятие жертвы, ее виды и соотношение со смежными понятиями
25. Понятие, принципы и задачи предупреждения преступности.
26. Виды и этапы предупреждения.
27. Индивидуальная профилактика.
28. Классификация мер предупреждения.
29. Характеристика системы предупреждения преступности, ее практическая ориентация, содержание и сущность.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Организация криминологических исследований.
32. Основные этапы криминологических исследований.
33. Социологические методы криминологических исследований.
34. Статистические методы криминологических исследований.
35. Понятие и значение прогнозирования преступности.
36. Характеристика методов прогнозирования преступности.
37. Понятие и виды криминологического планирования.
38. Практическая значимость криминологического прогнозирования и планирования.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Криминология»

Тема № 1 Предмет криминологии

1. Кто такие «неоломброзианцы»?

- 1 - последователи Чезаре Ломброзо
- 2 - противники, «не ломброзианцы»
- 3 - ученые, работавшие в одно время с Ч.Ломброзо

2. Объект криминологии - это

- 1 – принципы и условия преступности
- 2 – общественные отношения, связанные с преступностью и др. правонарушениями
- 3 – личность преступника
- 4 – профилактика и предупреждение преступности

3. Особенная часть криминологии включает:

- 1 – элементы предмета криминологии применительно к родам, видам и группам преступлений
 - 2 – особенности и методы квалификации преступлений
 - 3 – характеристику преступности и меры борьбы с ней
- 4 – программы и этапы криминологических исследований

4. Что составляет предмет криминологии?

- 1 - Преступность
- 2 - Личность преступника
- 3 - Преступность и личность преступника
- 4 - Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности
- 5 - Ответ 4 и история криминологии

5. Назовите методы криминологического прогнозирования

- 1 - Экстраполяции
- 2 - Наблюдения
- 3 - Статистический
- 4 - Эксперимента
- 5 - Моделирования
- 6 - Экспертных оценок
- Ответы 1,2,3
- Ответы 3,4,5
- Ответы 1,5,6

6. Каким методом исследуются 100% всех преступников?

- 1 - Классификации
- 2 – Типологии

7. Какой тип преступника принимает меры для создания благоприятных для совершения преступлений условий ?

- 1 - Ситуативный
- 2 - Криминогенный
- 3 - Последовательно-криминогенный
- 4 - Ситуативно-криминогенный

8. Методика в криминологии:

- 1 – научное обеспечение предупреждения преступности
 - 2 – комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
 - 3 – совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
 - 4 – организация криминологических исследований и прогнозирование

9. Какая преступность называется латентной?

- 1 - Не выявленная
- 2 - Не заявленная

- 3 -Скрытая
- 4 - скрываемая
- 5 - Искусственная
- 6 - Естественная
- 7 - Не прошедшая официальной регистрации
- Ответы 1 и 2

10. Что такое преступность?

- 1 - Совокупность преступлений
- 2 - Негативное общественное явление
- 3 - Негативное явление классового общества
- 4 - Позитивная характеристика любого общества
- 5 - Социально-правовое явление

11. Методология криминологического учения базируется на использовании:

- 1 – логического учения
- 2 – диалектико-материалистического учения
- 3 - психологического
- 4 – социологического учения

Тема № 2 Взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)

1. Что такое «личность преступника»?

- 1 - Характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- 2 - Характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- 3 - Некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

2. Преступность в криминологии - это

- 1 – «болезнь духа»
- 2 – деяние, которое запрещено законом
- 3 – массовое, социальное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- 4 – негативное явление

3. Криминологическое исследование личности преступника начинается с момента:

- 1 – признание преступления
- 2 – признания лица виновным в совершении преступления
- 3 – возникновения преступного замысла
- 4 – совершения лицом преступления

4. Что такое «виктимность»?

- 1 - негативное качество преступника
- 2 - наука, изучающая поведение жертвы преступления
- 3 - определенные свойства жертвы преступления
- 4 - неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву
- варианты 1 и 3
- варианты 3 и 4

5. Что такое «криминологическая экспертиза нормативного акта»?

- 1 - Определение соответствия нормативного акта действующему законодательству
- 2 - Определение будущего отношения населения к нормативному акту
- 3 - Определение направления влияния нормативного акта на состояние преступности
- 4 - Определение своевременности принятия нормативного акта в историческом аспекте.

6. Обязательно ли сын преступника станет преступником?

- 1 - Да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству.
- 2 - Нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству.
- 3 - Да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества.

7. Слабый режим досмотра в аэропорту, это

- 1 - Объективная причина захвата самолета террористами
- 2 - Субъективные условия, благоприятствующие захвату самолета

3 - Объективные условия, способствующие захвату самолета.

4 - Субъективные причины террористического акта.

8. Стадии индивидуальной профилактики это:

1 - ранняя, непосредственная, на этапе рецидива

2 - упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения

3 - школьная, вузовская, послевузовская

4 - семейная, школьная, досуговая, производственная

9. Что должны изменять у осужденного в лучшую сторону меры исправительного воздействия?

1 - отношение к семье, обществу, человеку, закону

2 - отношение к общечеловеческим ценностям, правам человека, собственности, закону

3 - отношение к человеку, труду, нормам морали и нравственности, праву

4 - отношение к собственности, праву, труду, нормам морали и нравственности

10. В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?

1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения

2. Преступность рассматривается как функция антропологии

3. Преступность анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий

4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.

Тема № 3 История развития криминологии в России

1. Что такое латентная преступность?

1. Группа наиболее опасных преступлений

2. Совокупность государственных преступлений

3. Незарегистрированная преступность

4. Зарегистрированная преступность

2. Что такое коэффициент преступности?

1. Число преступников среди 100 тысяч населения

2. Цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год

3. Цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

4. Общее число лиц, совершивших преступления.

3. Что такое структура преступности?

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам

2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба

3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности

4. Соотношение различных видов преступлений.

4. Что такое география преступности?

1. Наиболее распространенные каналы миграции преступников

2. Информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране

3. Данные о распределении преступности по различным регионам страны

4. Межрегиональные связи в преступном мире.

5. Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

1. Насильственные

2. Корыстные

3. Экологические

4. Неосторожные

6. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?

1. Преступность рассматривается как статистическая совокупность

2. Социологи главное внимание уделяют изучению личности преступника

3. Преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни.

4. Сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.

7. В чем значение социологического подхода к изучению преступности?

1. **Социологический** подход предполагает направление главной энергии в воздействии на преступность не на совокупность преступников, а на устранение пороков общественного развития.
2. Социологический подход позволяет получить точные данные о преступности
3. Значение социологического подхода в том, что он позволяет использовать статистические методы в криминологическом анализе
4. Социологи более корректно исследуют материальный ущерб от преступности.
8. **В чем сущность антропологического подхода к пониманию преступности?**
 1. В изучении не только социально-психологических, но и психофизиологических детерминант преступного поведения
 2. Преступность рассматривается как функция антропологии
3. **Преступность** анализируется как результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий
4. В использовании хирургических методов изучения причин преступности.
9. **В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?**
 1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
 2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
3. **Антропологические** теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.
10. **К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?**
 1. Социально-демографические
 2. Психофизиологические
 3. **Социально-психологические.**

Тема № 4 методы криминологических исследований

1. **К какой группе качеств личности относится темперамент человека?**
 1. Социально-демографические
 2. **Психофизиологические**
 3. Социально-психологические
2. **К какой группе качеств личности относится судимость?**
 1. **Социально-демографические**
 2. Психофизиологические
 3. Социально-психологические
3. **Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?**
 1. Социально-демографические
 2. **Психофизиологические**
 3. Социально-психологические
4. **К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?**
 1. Случайный преступник
 2. **Ситуативный**
 3. Неустойчивый
 4. Злостный
 5. Особо опасный
5. **К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?**
 1. Случайный преступник
 2. Ситуативный
 3. Неустойчивый
 4. Злостный
 5. **Особо опасный**

6. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. **Ситуативно-криминогенный**
4. Ситуативный

7. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. **Ситуативно-криминогенный**
4. Ситуативный

8. Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

1. Биологические
2. Социальные

3. В отношении одних преступлений – биологические, в отношении других – социальные

9. Может ли в соответствии со ст. 22 УК РФ быть привлечено к уголовной ответственности лицо, имеющее психическое расстройство?

1. Да
2. Нет.

10. К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1. **Культурно-традиционная**
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

Тема № 5 Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности

1. К какому типу относится система воздействия на преступность в Иране?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

2. К какому типу относится система воздействия на преступность в Северной Корее?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

3. К какому типу относится система воздействия на преступность в США?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. **Полицейская**

4. Что является главным объектом виктимологических исследований?

1. **Индивидуальная и групповая безопасность**
2. Правовой статус потерпевшего
3. Законодательство о возмещении ущерба от преступности

5. К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. **Конформистский**

6. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный

4. Патологический

5. Конформистский

7. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

8. К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

Тема № 6 Причины индивидуального преступного поведения

1. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

2. Что лежит в основе профессиональной преступности?

1. Специализация рецидива
2. Дифференциация рецидива
3. Пенитенциарный рецидив

3. Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

4. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/час и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

5. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

6. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
- 3. Личность с психофизическими аномалиями**
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
5. Личность нравственно ущербная

7. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- 5. Личность нравственно ущербная**

Тема № 7 Личность преступника

1. Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

1. Совершение преступления из озорства, от скуки.
2. Совершение преступления под влиянием сверстников
3. Совершение преступления под влиянием взрослых
4. Совершение преступления в силу нужды

5. Совершение преступления при защите от посягательства взрослых

2. Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- 1. Корыстные**
2. Насильственные
3. Неосторожные
4. Политические

3. Социализация это:

1. Процесс исправления преступников
- 2. Процесс становления социальных качеств личности**
3. Процесс устранения проблем в социальной сфере, порождающих преступность

4. Экологические преступления совершаются

1. Умышленно
2. По неосторожности

3. Как умышленно, так и по неосторожности

4. Для получения материальной выгоды

5. В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

1. **В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).**
2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
3. В падении авторитета военной службы в нашей стране
4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.

6. Кто автор теории социальной дезорганизации?

1. Г.Тард
- 2. Э.Дюркгейм**
3. Э.Ферри

7. К какому типу личности относится «вор в законе»?

1. Случайный преступник
- 2. Последовательно-криминогенный**
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

8. Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

Тема № 8 Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики)

1. Какова система криминологии?

- а) криминология включает общую и особенную части;
- б) криминология состоит из общей части;
- в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

2. Что понимается под анкетированием как методом криминологических исследований?

- а) анкетирование – это система проведения мероприятий в условиях сложившейся ситуации для решения конкретной задачи в процессе выявления, раскрытия или пресечения преступлений;
- б) анкетирование – это комплекс приемов, обеспечивающих изучение определенной проблемы на основе анализа данных, собранных путем опроса относительно большого количества лиц по заранее разработанному опроснику;
- в) анкетирование – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

3. Что понимается под опросом как методом криминологических исследований?

- а) опрос – это метод сбора первичной криминологической информации;
- б) опрос – это метод сбора данных об объективных фактах, мнениях, знаниях и т.д., основанный на взаимодействии между исследователем и опрашиваемым;
- в) опрос – это получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в какой-либо отрасли знаний или практической деятельности по конкретным вопросам.

4. Метод, который представляет собой процесс визуального восприятия обстановки (ситуации), имеющий криминологическое значение?

- а) выборка;
- б) эксперимент;
- в) наблюдение.

5. Метод, с помощью которого исследуются количественно-качественные показатели преступности и личности правонарушителей?

- а) абстрагирование;
- б) тестирование;
- в) анкетирование.

6. Какие методы относятся к методам уголовной статистики?

- а) социологическое наблюдение;
- б) статистическое наблюдение;
- в) общесоциальное наблюдение.

7. Что изучается Общей частью криминологии?

- а) элементы предмета криминологии;
- б) личность отдельных видов преступлений;
- в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

Тема № 9 Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)

1. Что изучается Особенной частью криминологии?

- а) элементы предмета криминологии;

- б) развитие и современное состояние отечественной криминологии;
в) закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.
- 2. Начало развития криминологии как самостоятельной дисциплины?**
- а) конец 18 века;
б) середина 19 века;
в) начало 20 века.
- 3. Кто является основоположником антропологического направления в криминологии?**
- а) Ч. Беккария;
б) Ш. Монтескье;
в) Галль.
- 4. Какое значение в криминологии имеет антропологическое направление?**
- а) впервые было уделено внимание личности преступника и детерминации ее криминогенных свойств;
б) оно положило начало развитию криминологии как самостоятельной дисциплины;
в) теории в рамках этого направления открыли общие закономерности происхождения преступности и создали единую теорию причин преступности.
- 5. Кто является автором высказывания «Преступниками не становятся, а рождаются»?**
- а) Карл Юнг;
б) Чезаре Ломброзо;
в) Энрико Ферри.
- 6. Основная идея генетической теории?**
- а) теория, основанная на идее того, что негативная реакция общества на человека, совершившего преступление, обуславливает его дальнейшее преступное поведение;
б) теория, основанная на идее неадекватной реакции общества на преступное поведение, отторгающей преступников от общества;
в) теория, основанная на идеях криминальных задатков.
- 7. Кто является основоположником социологического направления в криминологии?**
- а) Э. Сатерленд;
б) Д. Кресси;
в) А. Кетле.
- 8. В чем заключается сущность социологического подхода к изучению преступности?**
- а) преступность рассматривается как статистическая совокупность;
б) преступность рассматривается как болезнь общества, а преступления – как симптомы этой болезни;
в) сущность социологического подхода заключается в исследовании эмпирических данных о преступности.
- 9. В чем заключается основная идея марксистской теории преступности?**
- а) причины преступности заложены в экономических условиях капитализма;
б) причины преступности коренятся в недостаточном воспитании;
в) причины преступности заложены генетически в самом человеке.
- 10. Основная идея теории дифференциальной ассоциации?**
- а) поведение индивида, в том числе и преступное, определяется различными типами его физической конституции;
б) человек становится преступником в процесс многообразных контактов, общения и связей с ближайшим окружением, в котором преобладают преступные элементы;
в) причины преступности являются следствием реакции общества на преступное поведение человека.

Тема № 10 Основные концепции причин преступности и борьба с нею

1. Основная идея теории стигмы (клеймения)?

- а) преступность обусловлена совокупностью физических, климатических, антропологических, психических, экономических и социальных факторов;
б) криминогенным фактором преступности является неадекватная реакция общества на преступное поведение, которая отторгает преступников от общества;
в) преступность – это не только социально обусловленное, но и нормальное, даже полезное явление в обществе.

2. Кто написал книгу «Преступление и кара, подвиг и награда»?

- а) И.Я. Фойницкий;
- б) П.А. Сорокин;
- в) М.В. Духовской.

3. Кто из теоретиков криминологии утверждал, что суровое наказание, ожесточая нравы, только увеличивает преступность в народе?

- а) Бентам;
- б) Ницше;
- в) Гоббс.

4. Сторонники какой школы криминологии утверждали, что на первом плане борьбы с преступностью ставятся не правоохранные органы, а медицинские работники?

- а) классической;
- б) клинической;
- в) социологической.

5. Кто утверждал, что «преступление – продукт трех родов естественных факторов (антропологических, физических, социальных)?»

- а) Э. Ферри;
- б) И. Кант;
- в) Ф. Бэкон.

6. Что включает программа криминологического исследования?

- а) оценка будущего состояния преступности;
- б) способы урегулирования взаимоотношений трех сторон: преступника, потерпевшего и соответствующих государственных органов;
- в) формулирование проблемы, подлежащей исследованию, описание ее состояния с учетом анализа литературы и результатов исследований, обоснование необходимости ее исследовать.

7. Какое определение соответствует понятию преступности?

- а) преступность – система уголовно-наказуемых деяний;
- б) преступность – это выражение негодования рабочего класса против класса буржуазии;
- в) преступность – это социально-правовое явление.

8. Назвать показатели преступности.

- а) уровень, структура и динамика преступности;
- б) рост преступности;
- в) интенсивность преступных проявлений.

Тема № 11 Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение

1. Какой вид преступности выделяется на основе такого специфического субъекта преступления, как лицо, характеризующееся криминальным профессионализмом?

- а) преступность несовершеннолетних;
- б) преступность профессиональная;
- в) преступность рецидивная.

2. Что понимается под латентной преступностью?

- а) латентная преступность – это вид преступности, характеризующийся преступлениями, отраженными в официальной статистике;
- б) латентная преступность – это часть преступности, информация о составляющих которую преступлениях не нашла отражения в статистических данных;
- в) преступные действия сотрудников правоохранительных органов, связанные с не регистрацией преступлений.

3. В чем заключается сущность латентной преступности?

- а) в том, что определенная часть преступных деяний не выявлена и не учтена;
- б) в том, что лицо, совершившее преступление не понесло уголовной ответственности;
- в) в том, что не отражены реально статистические показатели преступности.

4. Какой принцип лежит в основе разграничения латентной преступности на скрытую и скрываемую?

- а) принцип известности правоохранительными органами о совершенных преступлениях;
- б) принцип неотвратимости наказания;
- в) принцип вины.

5. Что понимать под регистрацией преступлений?

- а) действия органов, осуществляющих предварительное следствие, дознание и ОРД, направленные на установление и изобличение лица, совершившего преступление;
- б) внесение сведений о возбужденных уголовных делах и их движении в журнал единого учета преступлений, уголовных дел и лиц, совершивших преступления;
- в) меры по выявлению, устранению причин и условий, других детерминант преступности.

6. Что означает термин «криминопенология»?

- а) понятие, обозначающее учение о преступлениях во время наказания;
- б) понятие, обозначающее учение о преступлениях и наказаниях;
- в) понятие, обозначающее учение о наказаниях.

Тема № 12 Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение

1. Назвать основные современные тенденции преступности?

- а) абсолютный и относительный рост преступности по сравнению с ростом населения, экономическим и культурным развитием и т.д.;
- б) декриминализация общественно опасных деяний;
- в) исключение уголовной наказуемости деяний.

2. Что понимать под криминологическим рецидивом?

- а) все преступления, совершенными лицами, ранее совершавшими преступления, если прежние преступления известны правоохранительным органам и стали предметом реагирования;
- б) совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- в) совершение последующего преступления после отбывания наказания в виде лишения свободы за предыдущее.

3. Что понимать под социальными последствиями преступности?

- а) социальные последствия преступности – это совокупность негативных изменений, происходящих в обществе в связи с существованием преступности;
- б) социальные последствия преступности – это психологический ущерб, причиняемый гражданам в связи с существованием преступности;
- в) социальные последствия преступности – это вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

4. Какое определение лица, склонного к совершению преступлений употребляется сегодня в криминологии?

- а) криминогенная личность;
- б) личность, представляющая общественную опасность;
- в) личность преступника.

5. Чем отличается личность преступника от законопослушной личности?

- а) общественной опасностью;
- б) судимостью;
- в) интеллектом.

6. С какого момента начинается и когда заканчивается личность преступника с криминологических позиций?

- а) личность преступника начинается с момента совершения лицом преступления и заканчивается с момента привлечения его к уголовной ответственности;
- б) личность преступника начинается с момента вступления в законную силу обвинительного приговора суда и заканчивается с момента снятия и погашения судимости;
- в) личность преступника начинается с момента формирования у лица преступных наклонностей и заканчивается с момента исправления.

7. Что отражают уголовно-правовые и криминологические характеристики в структуре личности преступника?

- а) степень интенсивности проявления криминогенной активности и особенности преступного поведения представителей различных возрастных групп;
- б) характер совершенного преступления;
- в) степень социальной деформации личности, ее особые свойства, позволяющие обозначить существенные признаки лиц, совершивших преступления.

Тема № 13 Криминологическая характеристика профессиональной преступности

1. Какие элементы структуры личности играют основную роль в детерминации преступного поведения?

- а) возраст;
- б) образование;
- в) нравственная и психологическая характеристика.

2. Что означает термин «вор в законе»?

- а) термин, обозначающий лидера организованной преступной среды;
- б) термин, обозначающий лицо, совершившее корыстное преступление;
- в) термин, обозначающий лицо, находящееся в местах лишения свободы.

3. Какие критерии лежат в основе типологии преступников?

- а) глубина и стойкость криминогенной направленности;
- б) факт совершения преступления;
- в) эмоционально-волевая сфера.

4. Какой вопрос является важным в детерминации преступности?

- а) почему совершаются преступления?;
- б) как совершаются преступления?;
- в) кто совершает преступления?

5. Существует ли одна причина, объясняющая истощающее существование преступности?

- а) нет, комплекс причин порождает и воспроизводит преступность;
- б) да, основная причина заложена в несовершенстве самого человека;
- в) да, основная причина заложена в классовом характере общества.

6. Какое определение соответствует понятию «Условия преступности»?

- а) условия преступности – негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
- б) условия преступности – социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;
- в) условия преступности – неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

7. Отсутствие замка на складе является?

- а) причиной совершения кражи на складе;
- б) фактором, способствующим краже;
- в) условием для совершения кражи.

8. Какие виды условий преступности выделяют в криминологии?

- а) политические, экономические, социальные;
- б) объективные, субъективные;
- в) сопутствующие, необходимые, достаточные.

Тема № 14 Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение

1. Какое определение соответствует понятию «Факторы преступности»?

- а) негативные социальные явления, непосредственно порождающие и воспроизводящие преступность как свое закономерное следствие;
- б) социальные явления, которые непосредственно не порождают преступность, а являются обстоятельствами, способствующими действию причин, возникновению и существованию преступности;
- в) неотъемлемые стороны жизни общества, влияющие на преступность.

2. Механизм преступного поведения – это:

- а) взаимодействие психических процессов и состояния личности с внешней средой;

- б) внутренние психические процессы личности;
- в) совокупность внешних социальных факторов.

3. Назовите элементы механизма преступного поведения:

- а) потребности, мотив, интерес, цель;
- б) нравственная и психологическая характеристики;
- в) уровень, структура и динамика преступности.

4. Ситуация при совершении преступления – это:

- а) совокупность внешних обстоятельств, воздействующих на совершение преступления;
- б) совокупность личностных качеств субъекта, влияющих на формирование преступного умысла;
- в) состояние преступности на определенной территории.

5. Что следует понимать под декриминализацией деяния?

- а) основание освобождения от уголовной ответственности;
- б) процесс порождения преступности в обществе;
- в) исключение уголовной наказуемости деяния.

6. Что понимают в криминологии под виктимологией?

- а) направление научных исследований в области криминалистической техники;
- б) деятельность потерпевшего, связанная с принесением и обоснованием жалобы на преступные действия;
- в) направление научных исследований, которое охватывает проблемы, связанные с потерпевшим от преступления.

7. Какой термин отождествляется в криминологии с понятием «потерпевший»?

- а) личность преступника;
- б) жертва преступления;
- в) осужденный.

8. Какое определение соответствует понятию предупреждения преступности?

- а) предупреждения преступности – это совокупность мер, способствующих снижению интенсивности преступности;
- б) предупреждения преступности – это борьба с преступностью на основе научных и практических рекомендаций;
- в) предупреждения преступности – это формулирование желаемого будущего результата научной деятельности.

Тема № 15 Насильственная преступность и ее предупреждение

1. Какие из перечисленных органов являются специальными субъектами профилактики?

- а) государственные и муниципальные органы власти;
- б) все граждане;
- в) правоохранительные органы.

2. Какое определение соответствует понятию «криминологическое прогнозирование»?

- а) деятельность специальных субъектов, направленная на получение научно-обоснованного вероятностного вывода о будущем состоянии процессов, связанных с преступностью;
- б) деятельность специальных субъектов, направленная на выявление и устранение причин и условий совершения преступлений;
- в) деятельность специальных субъектов, направленная на осуществление регистрации преступлений.

3. Какой метод не используется при осуществлении криминологического прогнозирования?

- а) метод экстраполяции;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод анкетирования.

4. Что означает в криминологии термин «социальный контроль»?

- а) совокупность норм, институтов и отношений, направленных на обеспечение поведения людей в соответствии с установленными в обществе и государстве нормами поведения;
- б) определенное законом время для принятия соответствующими органами процессуальных решений или совершения процессуальных действий;
- в) государственное принуждение к исполнению требований права.

5. Что понимать под организацией предупреждения преступности?

- а) упорядочение предупредительной деятельности, которое позволяет достичь наибольшей эффективности с точки зрения поставленных целей;
- б) регулирование сфер общественной жизни, при котором криминогенные факторы устраняются либо их действию создаются препятствия;
- в) совокупность мер, направленная на выявление, устранение, нейтрализацию криминогенных факторов.

Тема № 16 Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение

1. Что такое «Количественные оценки преступности»?

- а) количество преступлений в стране, области;
- б) количество преступлений, деленное на население, за год;
- в) уровень и динамика преступности.

2. Что такое «качественная характеристика преступности»?

- а) структура и характер преступности на определенной территории за определенное время;
- б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории;
- в) уровень и динамика преступности.

3. Что такое «личность преступника»?

- а) характеристики конкретного лица, совершившего преступление;
- б) характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»;
- в) некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление.

4. Что такое коэффициент преступности?

- а) число преступников среди 100 тысяч населения;
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год;
- в) общее число лиц, совершивших преступления.

5. Что такое структура преступности?

- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам;
- б) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- в) соотношение различных видов преступлений.

Тема № 17 Экономические преступления и их предупреждение

1. Что такое география преступности?

- а) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране;
- б) данные о распределении преступности по различным регионам страны;
- в) межрегиональные связи в преступном мире.

2. Что такое «виктимность»?

- а) негативное качество преступника;
- б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;
- в) определенные свойства жертвы преступления.

3. Что является главным объектом виктимологических исследований?

- а) индивидуальная и групповая безопасность;
- б) правовой статус потерпевшего;
- в) законодательство о возмещении ущерба от преступности.

4. Социализация это:

- а) процесс исправления преступников;
- б) процесс становления социальных качеств личности;
- в) процесс устранения проблем в социальной сфере, порождающих преступность.

5. Кто автор теории социальной дезорганизации?

- а) Г. Тард;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Э. Ферри.

6. Детерминация это:

- а) субъективный фактор преступности;

- б) причинно-следственная связь;
- в) тенденция развития преступности.

7. Субъект предупреждения преступности это:

- а) преступник;
- б) человек, предрасположенный к преступлению;
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

Тема № 18 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

1. Какая функция криминологии отражает явления и процессы на основе собранного практического материала?

- а) прогностическая;
- б) объяснительная;
- в) описательная.

2. Какая функция криминологии позволяет выяснить характер изучаемого процесса и его особенности?

- а) описательная;
- б) объяснительная;
- в) практически-преобразовательная.

3. В чем специфика криминологического подхода к изучению преступности?

- а) криминология изучает преступность и связанные с ней явления, как социально-правовую реальность;
- б) криминология рассматривает преступность в виде юридической конструкции;
- в) криминология рассматривает преступность как совокупность преступлений, установленных государством.

4. Что составляет предмет криминологического регулирования?

- а) отношения между лицом, совершившим преступление и государством;
- б) отношения, возникающие в результате причинения вреда при обстоятельствах, признанных исключающими преступность деяния;
- в) закономерности детерминации и причинности.

9. Что понимать под девиантным поведением?

- а) отклоняющееся от установленных норм поведение;
- б) общественно опасное уголовно-наказуемое поведение;
- в) вред, причиняемый в соответствии с уголовным кодексом.

6. Какова система криминологии?

- а) криминология включает общую и особенную части;
- б) криминология состоит из общей части;
- в) криминология включает общую, особенную и специальную части.

7. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ «КРИМИНОЛОГИЯ»

1. Понятие, предмет и цели науки криминологии. Задачи и функции криминологии.
2. Система науки криминологии и ее связь с другими науками.
3. Этапы развития криминологической мысли.
4. Социологическое направление криминологии.
5. Антропологическое направление криминологии.
6. Особенности развития криминологии в России
7. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
8. Основные характеристики преступности.
9. Понятие и виды социальных последствий преступности.
10. Понятие и виды латентной преступности.
11. Общественная опасность и методы выявления латентной преступности.
12. Современное состояние преступности в России.
13. Понятие причин и условий преступности, их социальная обусловленность.
14. Виды причин и условий преступности.
15. Понятие личности преступника, ее общественная опасность и соотношение со смежными понятиями.
16. Структура личности преступника.
17. Типология и классификация личности преступника.
18. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
19. Понятие механизма индивидуального преступного поведения и его элементы.
20. Понятие криминальной мотивации и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
21. Понятие и виды криминальной ситуации.
22. Понятие виктимологии и ее основные направления изучения.
23. Понятие жертвы, ее виды и соотношение со смежными понятиями
24. Понятие, принципы и задачи предупреждения преступности.
25. Виды и этапы предупреждения.
26. Индивидуальная профилактика.
27. Классификация мер предупреждения.
28. Характеристика системы предупреждения преступности, ее практическая ориентация, содержание и сущность.
29. Субъекты предупреждения преступности.
30. Организация криминологических исследований.
31. Основные этапы криминологических исследований.
32. Социологические методы криминологических исследований.
33. Статистические методы криминологических исследований.
34. Понятие и значение прогнозирования преступности.
35. Характеристика методов прогнозирования преступности.
36. Понятие и виды криминологического планирования.
37. Практическая значимость криминологического прогнозирования и планирования.
38. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
39. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.
40. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
41. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи
42. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
43. Особенности личности преступника, совершающего насильственные преступления.
44. Причины и условия совершения насильственных преступлений.
45. Предупреждение насильственных преступлений.
46. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономики.
47. Особенности личности преступника, совершающего общеуголовные корыстные преступления.

48. Особенности причин и условий преступности в сфере экономики.
49. Предупреждение преступлений в сфере экономики.
50. Сравнение понятий рецидивной преступности в уголовном, уголовно-исполнительном праве и криминологии.
51. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
52. Особенности личности преступников-рецидивистов.
53. Причины и условия совершения преступления преступниками-рецидивистами новых преступлений.
54. Понятие и признаки преступного профессионализма.
55. Виды профессиональных преступников.
56. Предупреждение профессиональной и рецидивной преступности.
57. Понятие организованной преступности и история ее появления в России.
58. Основные признаки и уровни организованной преступности.
59. Причины и условия существования организованной преступности.
60. Связь организованной преступности и терроризма.
61. Современное состояние и тенденции терроризма.
62. Основные направления предупреждения организованной преступности, террористической и экстремистской деятельности.
63. Характеристика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность и их взаимосвязь с ней.
64. Криминологическая характеристика и профилактика наркотизма.
65. Криминологическая характеристика и профилактика пьянства и алкоголизма.
66. Понятие «международная преступность», «преступность международного характера» и «транснациональная преступность».
67. Понятие и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью
68. Обусловленность миграционных потоков в современной России и их криминогенное значение.
69. Характеристика преступлений, совершаемых мигрантами.
70. Причины и условия совершения преступлений мигрантами.
71. Основные черты личности преступника-мигранта.
72. Современная характеристика преступлений в условиях мегаполиса.
73. Особенности структуры преступности в условиях мегаполиса.
74. Особенности причинного комплекса преступности в условиях мегаполиса.
75. Особенности характеристики лиц, совершающих преступления в условиях мегаполиса.

8. ГЛОСАРИЙ

Краткий криминологический словарь

(имена, понятия, термины, научные категории)

Августин Аврелий (354-430) - средневековый теолог, разрабатывавший в своих трудах широкий спектр вопросов, касающихся добра и зла, в том числе, имеющих отношение к криминологии.

Августин пытался решить сложнейшую проблему допущения зла добрым и всемогущим Богом (еретики ставили под сомнение одно из двух: либо он не добр, либо не всемогущ). По Августину, Бог, разворачивая свое могущество во вселенной, постепенно охватывает все сущее. Это сфера добра. Зло - временное состояние мира. Добро - вечно.

Огромное значение имеет мысль Августина о том, что в каждом человеке всегда есть добро (независимо от того, какими бы страшными делами он ни запятнал себя). И не менее глубокая идея: увеличить добро в человеке невозможно при помощи зла (это положение можно считать методологической основой современной криминологической теории стигмы).

Непреходящей ценностью человеческой культуры стал раскрытый Августином механизм самоограничения зла.

Антропологический подход к изучению преступности - одно из нетрадиционных направлений криминологии. В рамках антропологического подхода преступность определяется как болезнь. Преступность, по мнению сторонников этого подхода, - результат вырождения, дегенерации, следствие тех или иных психофизиологических аномалий, влекущих «нравственное помешательство». При этом понятия вменяемости и общей превенции уголовного наказания по существу утрачивают смысл. Основным методом воздействия на преступность, вырабатываемый данным направлением, - отделение здоровых от больных (изоляция и лечение либо уничтожение последних).

Антропологический подход традиционно оценивается весьма критически абсолютным большинством представителей мирового научного сообщества. В то же время и в рамках этого подхода вырабатываются идеи, заслуживающие внимания:

- все, что представляет опасность» должно быть в сфере научного интереса исследователей;
- дифференциация бытия различных типов людей (опасных и неопасных) - эффективный метод социальной защиты;
- в целях профилактики преступности необходимо проявлять заботу о психическом и физическом здоровье нации (увеличение числа психофизиологических аномалий в обществе – основание для прогноза роста преступности);
- во главу угла практики социальной защиты ставится безопасность потенциального потерпевшего;
- изоляция преступников не должна быть сопряжена с причинением страданий человеку.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.) - древнегреческий философ : ученый. Аристотель, затрагивая в своих трудах практически все области научного знания, не оставил без внимания и преступность. К числу причин преступлений он относил бедность, необоснованные привилегии определенных социальных слоев и политическое бесправие других, национальные противоречия («разноплеменность населения»). Философ осуждал культ богатства, отмечая, что величайшие преступления совершаются из-за стремления к избытку, а не из-за недостатка предметов первой необходимости.

Отрицая теорию прирожденного преступника, Аристотель отмечал: «От самого человека зависит, быть достойным или дурным». Неправы те, кто считает, что люди дурны не по своей воле. Ведь если бы это было так, то за дурные дела незачем было бы устанавливать наказание: нелепо запрещать то, что не во власти человека исполнить. По сути, эти две идеи древнего ученого («от самого человека зависит, быть достойным или дурным» и «нелепо I запрещать то, что не во власти человека исполнить») положены в основу современной концепции вменяемости.

Среди мер воздействия на преступность особо он выделял следующие социальные факторы:

- справедливое государственное устройство;
- стабильность законов;
- беспрекословное их главенство над должностными лицами;
- борьба с коррупцией (в частности, он предлагает меру, которая могла бы быть весьма эффективной и сегодня - запрет одному человеку в государстве занимать одновременно несколько должностей);
- развитие экономики, обеспечивающее высокий уровень жизни («в том государстве,

которое желает иметь прекрасный строй, граждане должны быть свободны от забот о предметах первой необходимости», «в бедном государстве частные лица корыстолюбивы»);

— предоставление возможности реализовать в социально полезных формах активность различных слоев населения.

Борьбу с коррупцией Аристотель рассматривает как основу обеспечения государственной стабильности: «Самое главное при всяком государственном строе - это посредством законов и остального распорядка устроить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться». «Только те государственные устройства, которые имеют в виду общую пользу, являются, согласно со строгой справедливостью, правильными».

Архитектурная криминология - одно из направлений современной криминологии. Сущность данной концепции заключается в том, что между преступностью и характером застройки, расположением жилищ, планировкой населенных пунктов, их дизайном существует связь:

во-первых, посредством планировки городов и поселков можно уменьшать число так называемых «слепых зон», неконтролируемых территорий, «темных уголков», которые становятся источником ситуативной виктимности, где люди оказываются беззащитными, где им никто не приходит на помощь в случае преступных посягательств;

во-вторых, характер городской архитектуры может разрушать систему социального контроля;

в-третьих, бездарная, унылая архитектура оказывает негативное воздействие на психическое состояние людей, нередко оказывается фактором преступного поведения.

Психологи установили, что высотные дома подчас оказываются источниками депрессии горожан. В научный оборот вошли такие понятия, как визуальная среда. Например, визуальная среда на лоне природы создает ощущение комфорта, способствует релаксации - в такой обстановке человек становится добрее. Напротив, монотонная визуальная среда (характерная для промышленных городов) травмирует психику, вызывает агрессию. Возникло новое экологическое направление - видеоэкология.

Городские жилища, в которых концентрируется огромное количество людей (в одном доме подчас можно поселить жителей нескольких деревень) меняют стиль отношений между ними. Такой тип жилищ продуцирует эмоциональную разобщенность людей, способствует развитию безличных, холодных контактов между людьми. В этом мире (который стали называть «каменными джунглями»), несмотря на многолюдность, человек начинает чувствовать себя одиноким и беззащитным. По данным виктимологических исследований в различных странах мира в среднем 45% по-" терпевших становятся жертвами преступлений около дома, 37% -вдали от дома, но в закрытых, недоступных визуальному наблюдению окружающих местах. Местная община -коллектив соседей, которые готовы оказывать поддержку друг другу, чьим мнением люди могли бы дорожить, и взаимоотношения с которыми (одобрение - осуждение) могли бы оказаться эффективным механизмом социального контроля - практически нежизнеспособна в «каменных джунглях». Исследования криминологов архитектурного направления установили, что нередко образование общины соседей зависит от того, Огорожен ли жилой массив забором, имеется ли непроходной двор. В замкнутых жилых зонах люди привыкают друг к другу, и появление там чужака не проходит незамеченным. Преступники стараются избегать таких жилых комплексов.

Растущее сосредоточение людских масс в промышленных центрах значительно снижало эффективность деятельности полиции, возможности предупреждения преступлений и оперативного реагирования на них. Нередко проходят многие недели, прежде чем одинокие люди, умершие или убитые в своей квартире, будут обнаружены. В высотных жилых домах регистрируется в семь раз больше преступлений, чем в малоэтажных жилищах. Причем, чем выше этажность дома, тем больше вероятность преступлений. Дома выше семи этажей в четыре раза чаще подвергаются разбойным нападениям и ограблениям, чем дома с шестью и менее этажами, 32% всех разбойных нападений в домах совершаются в лифтах. В этой связи в ряде стран лифты стали оснащать телекамерами, с помощью которых портье может видеть, что происходит в кабине. Оказалось, что архитектурный стиль больших городов нередко инициирует преступления и облегчает их совершение. Эти аспекты стали учитывать в практике градостроительства: при проектировании новых районов (приоритет стал отдаваться малоэтажным коттеджам) и реконструкции старых.

Виктимологическая профилактика преступлений - одно из перспективных направлений предупреждения преступности. Виктимология (от лат. *victima* - жертва) исследует аспекты преступности, связанные с жертвой. Виктимность - особый феномен. С одной стороны, это специфические качества людей, повышающие их вероятность стать жертвой. С другой - это как бы зеркальное

отражение преступности (все, что связано с ее отрицательными последствиями).

Основные идеи виктимологов сводятся к следующему:

1) поведение жертвы оказывает существенное влияние на мотивацию преступного поведения. Оно может облегчать и даже провоцировать его. Напротив, оптимальное поведение может сделать невозможным преступное посягательство (либо свести его вероятность к минимуму или, по крайней мере, позволит избежать серьезных отрицательных последствий криминала);

2) вероятность стать жертвой преступления зависит от особого феномена - виктимности. Каждая личность может быть оценена: насколько велика вероятность ее превращения в жертву преступления. Эта вероятность определяет виктимность человека (чем больше вероятность, тем выше виктимность);

3) виктимность есть свойство определенной личности, социальной роли или социальной ситуации, которое провоцирует или облегчает преступное поведение. Соответственно выделяются личностная, ролевая и ситуативная виктимность;

4) виктимность зависит от ряда факторов: личностных характеристик; правового статуса должностного лица, специфики его служебных функций, материальной обеспеченности и уровня защищенности; степени конфликтности ситуации, особенностей места и времени, в которых эта ситуация развивается;

5) величина виктимности может изменяться. Процесс ее роста определяется как виктимизация, снижения - как девиктимизация. Влияя на факторы виктимности, общество может снижать ее и тем самым воздействовать на преступность.

К основным направлениям развития виктимологии относятся:

— подготовка личности (разработка алгоритмов оптимального поведения в криминогенных ситуациях и специальный тренинг);

— повышение уровня защищенности должностных лиц, чьи служебные функции сопряжены с риском подвергнуться преступному посягательству;

— сведение к минимуму виктимогенных ситуаций, предотвращение и пресечение их, информирование граждан о виктимогенных «ситуациях-ловушках», с тем, чтобы они по возможности избегали их;

— защита и реабилитация потерпевших от преступлений. Виктимологическое направление воздействия на преступность является одним из наиболее гуманных и перспективных. Оно не требует серьезных материальных затрат и, базируясь на присущем всем людям стремлении к самозащите, обладает как бы внутренним источником развития. Это направление нашло весьма существенную поддержку ученых и общественности.

Гегель Георг Вильгельм Фридрих (1770-1831) - немецкий ученый, создатель систематической теории диалектики. Наибольший интерес для криминологической теории представляют его концепция развития через отрицание и философия духа, изложенная в книге «Философия права». Гегелевская концепция развития посредством разрешения противоречий дает основание рассматривать преступность как одно из проявлений диалектического закона ; отрицания. Кратко суть этой концепции можно сформулировать в виде следующих тезисов:

1. Право есть проявление ниспосланной людям высшей справедливости.

2. Правящие круги (власть) формулируют законы, которые претендуют на то, чтобы быть отображением высшей справедливости в человеческих установлениях. В реальности эти законы не соответствуют праву по двум причинам: люди не способны в короткий срок адекватно уяснить сущность высшей справедливости; из корысти правящие круги устанавливают такие порядки, которые выгодны лишь им (подлинная справедливость улучшит жизнь большинства, но ухудшит жизнь правящей элиты).

3. Если законы и порядки в стране не соответствуют ниспосланному свыше праву, если они несправедливы, люди нарушают их.

4. Преступность в своеобразной форме отрицает несправедливость общественного и государственного устройства.

5. Власть во избежание бунта и революции делает законы более справедливыми.

6. Либо народ смещает носителей власти, и новая власть делает законы более соответствующими праву.

7. По мере более глубокого постижения народом справедливости, он вновь проявляет

недовольство новыми законами, уровень соответствия которых праву перестает удовлетворять его.

8. И все повторяется до тех пор, пока законы не будут полностью соответствовать праву.

Таким образом, отрицание справедливости порождает преступность. Преступность отрицает несправедливость. Справедливость отрицает преступность. При установлении всеобщей справедливости преступность исчезнет. Возможно, это произойдет очень нескоро, но логика мирового процесса такова.

Объективная Логика бытия отрицает преступность. В глобальной исторической перспективе торжество справедливости неизбежно.

Готовность к совершению преступления - это такое состояние субъекта, при котором он в любой момент (как только поступит пусковой импульс) может начать противоправную деятельность.

Готовность к умышленному преступлению (криминальная готовность) складывается из следующих составляющих:

- интеллектуальной,
- психологической,
- нравственной,
- профессиональной,
- физической,
- материальной,
- организационной.

Готовность к совершению неосторожных преступлений - феномен достаточно специфический. Применительно к неосторожным преступлениям речь может идти лишь о готовности нарушить правила безопасности, ее составляющими оказываются преступная небрежность или самонадеянность. Здесь речь может идти не о криминальной, а об антисоциальной готовности, поскольку нарушение правил безопасности не всегда влечет тяжкие последствия. Однако именно антисоциальная готовность является объектом антикриминального воздействия, поскольку именно она оказывается непосредственной причиной неосторожных преступлений.

Демокрит (460-370 гг. до н.э.) - древнегреческий философ, обладавший энциклопедическими познаниями, исследовавший различные области жизни, в том числе и связанные с преступностью. Среди его идей наибольшее значение имеет высказывание о том, что путем правильного воспитания можно обезопасить от преступных посягательств как самого человека, так и его имущество. Эту идею можно считать основой современной виктимологии.

Большую этическую ценность имеет и следующее высказывание философа, касающееся противодействия злу: «Если не можешь бороться со злом, по крайней мере, не приобщайся к делам его».

Дифференциальной ассоциации теория - одна из наиболее популярных современных зарубежных криминологических теорий. Теория дифференциальной ассоциации раскрывает механизмы, посредством которых социальная дезорганизация криминализирует население. Ее основоположником является профессор Иллинойского университета Эдвин Сатерленд (1883-1950).

В 1939 году в объемной монографии «Принципы криминологии» Сатерленд сформулировал свою идею в виде развернутой концепции, включающей несколько пунктов. Суть теории Э. Сатерленда заключалась в следующем:

— преступное поведение ничем принципиально не отличается от других форм человеческой деятельности, человек становится преступником лишь в силу своей способности к обучению;

— преступное обучение включает восприятие криминогенных взглядов, привычек и умений. Именно эти отрицательные качества личности, которые формируются в результате негативных социальных влияний (подражания плохому примеру), и только они лежат в основе преступного поведения;

— и последний пункт, который, собственно, и дал название его теории, заключается в том, что человек обучается преступному поведению не потому, что имеет к этому особые преступные задатки, а потому, что криминальные образцы чаще попадают ему на глаза и у него устанавливается более тесная связь с такими людьми, у которых он может перенять криминогенные взгляды и умения. Если бы тот же самый подросток с детства был включен в ' другой круг общения, он вырос бы совсем другим человеком.

Бихевиористы Р. Бургесс и Р. Акерс дополнили теорию Э. Сатерленда концепцией оперантного

поведения. На основании объяснения поведения по схеме «стимул-реакция» эти ученые модифицировали основные положения Э. Сатерленда следующим образом: преступному поведению обучаются в результате того, что эти формы поведения приводят подростка и тех, у кого он учится, к полезным и приятным для них результатам. Научение преступному поведению происходит тогда, когда оно подкрепляется более сильно, чем непреступное.

Зарубежные криминологические теории (современные) - система многообразных взглядов зарубежных ученых на преступность, ее причины и меры контроля. Анализ современной зарубежной практики воздействия на преступность показывает, что к числу работающих криминологических концепций относятся:

- неоклассицизм (теории И. Бентама и П. Фейербаха с незначительными модификациями);
- теория уголовной политики Ф. Листа;
- психоаналитические концепции преступности;
- социобиологическая теория деструктивности;
- социологическая теория аномии (развитая на основе концепции Э. Дюркгейма);
- концепция контроля преступности (разработанная Э. Сатерлендом на основе положений Э. Дюркгейма);
- теория дифференциальной связи (предложенная Э. Сатерлендом и модифицированная его последователями);
- виктимологические теории.

Ряд криминологических теорий весьма популярны за рубежом, но их влияние на практику борьбы с преступностью минимально. Речь идет о концепции опасного состояния и социальной защиты, клинической криминологии, теории стигмы, радикальной криминологии. За рубежом стали достаточно ограниченно применять тюремное заключение, но в основе этого процесса не принятие концепции стигмы, а экономический фактор (тюрьмы переполнены, пенитенциарная система переживает кризис). Краткосрочное заключение, противоречащее идеям интеракционистов, популярно во многих странах.

В зарубежной научной среде весьма скептически отношение к ломброзианству и его различным модификациям. За пределами достаточно узкого круга ученых ломброзианские теории воспринимаются с интересом (как нечто экзотическое) и отношение к ним вполне лояльное. Теории прирожденного преступника популярны и среди обывателей, и среди специалистов (как правоохранительной, так и пенитенциарной систем).

Исследования в области клинической криминологии продолжаются, хотя от широкомасштабных пенитенциарных экспериментов давно отказались. Тем не менее, общество с надеждой присматривается к результатам научных работ психологов, психофизиологов, психиатров, кибернетиков. Не исключено, что будущее в воздействии на преступность во многом будет принадлежать клиницистам, если им удастся найти радикальный гуманный способ модификации поведения.

Крах социалистической системы неоднозначно сказался на развитии радикальной криминологии. В некоторых общественных кругах (в том числе среди зарубежных интеллектуалов) ее акции окончательно упали, в других же, напротив, возросли. Различные экологические движения все более радикализируются. Критика западного культа потребительства и бездуховности господствующих социальных стандартов находит все более широкую поддержку как в самих капиталистических странах, так и в развивающихся государствах.

Изучение личности преступника - важнейшее направление исследования субъективных предпосылок преступного поведения и причин преступности. К фундаментальным методам изучения личности относятся опрос и наблюдение, промежуточной формой является психологическое тестирование (сочетающее в себе элементы первого и второго).

Опрос - получение информации через ответы на вопросы. Опрос может быть устным (беседа, интервью) и письменным (анкетирование). Вариантом устного опроса является допрос. Наблюдение визуальное либо слуховое восприятие деятельности личности. Наблюдение может быть непосредственным и опосредованным. При непосредственном исследователем лично наблюдает за проявлениями личности. К таким проявлениям относятся поступки, манера поведения, высказывания, внешность (одежда, прическа, татуировки, шрамы). Психологическое тестирование - изучение личности с помощью тестов. Тест (от англ. test - проба, испытание) задание, в ходе выполнения которого проявляются личностные качества изучаемого. Задания могут быть самыми разными: ответить на вопросы, истолковать, на что похоже пятно, нарисовать что-либо, придумать рассказ или

завершить начатый рассказ (предложение), проделать какие-либо действия.

Кант Иммануил (1724-1804) - немецкий философ, сформулировавший ряд этических императивов, которые имеют отношение и к воздействию на преступность.

Суть нравственного императива И. Канта в следующем: с человеком нельзя обращаться как со средством для достижения целей других. Человек сам по себе высшая цель. Из этого императива вытекает отрицание общей превенции: преступника нельзя наказывать для того, чтобы запугать других и страхом удержать их от преступлений. Главная функция наказания по Канту - восстановление справедливости: «Справедливость перестает быть таковой, если она продает себя за какую-то цену». Непреходящей ценностью человеческой культуры стал раскрытый философом в этой книге принцип правового принуждения карающий императив):

«Все неправое препятствует свободе, сообразной со всеобщим законом, принуждение же препятствует свободе или оказывает ей сопротивление. Следовательно, когда определенное проявление свободы само оказывается препятствием к свободе, тогда направленное против такого применения принуждение как то, что воспрепятствует препятствию для свободы, бывает правым». По мысли великого гуманиста принуждение должно увеличивать свободу - только в этом случае оно оправдано и способствует развитию общества.

Клиническая криминология - одно из направлений зарубежной криминологии. Ее методологической основой является разработанная Э. Ферри и Р. Горафало концепция опасного состояния человека, суть которой заключалась в том, что преступника надо не карать, а выводить из состояния повышенной склонности к преступлению (и до тех пор пока это не сделано - изолировать).

Клинические (медицинские) меры воздействия на преступность практиковались давно. Рассмотрение преступности как болезни имеет весьма древнюю традицию. Особенностью клинической криминологии как научного направления является попытка сформировать особую систему мер коррекции личности, которая была бы самодостаточной, т.е. основным (а в трактовке некоторых ученых, и единственным) методом воздействия на преступность. Представители данного научного направления практически отрицали кару как превентивное сдерживающее средство. Они попытались превратить криминологию в своеобразную антикриминогенную медицину, а тюрьму - в клинику.

Наиболее основательно методы клинического воздействия на преступников (реальных и потенциальных) разработал французский криминолог Жан Пинатель. Клиническое воздействие осуществляется последовательно в соответствии со следующими этапами: диагноз, прогноз, перевоспитание.

В процессе диагностики необходимо выявить преступный порог лица (легкость выбора им преступных форм поведения). В этих целях Ж. Пинатель разработал специальные методики. Следует последовательно выяснить, насколько совместимо преступление с этическими принципами лица (позволит ли совесть ему совершить преступление), является ли угроза уголовного наказания для данного лица сдерживающим фактором.

Эти психологические особенности можно считать внутренними составляющими опасного состояния (Ж. Пинатель называет их преступными способностями). Их выявление проводится с использованием психологических методик (опросников, тестов), а также путем ретроспективного анализа поступков, профессии, физических склонностей. При добавлении к ним внешней компоненты (криминогенной ситуации) опасное состояние обычно реализуется в преступлении.

К числу достаточно эффективных и наиболее гуманных методов коррекции криминальных склонностей, практикуемых клиницистами, относится психоанализ. Помимо психоанализа в арсенале клинической криминологии электрошок, лоботомия, таламотомия, медикаментозное воздействие, хирургические методы.

Количественные и качественные показатели преступности - показатели ее состояния, уровня, динамики, структуры и характера. Преступность как явление может быть оценена и даже измерена в определенных количественных и качественных показателях, что очень важно для уяснения сущности этого явления, выявления его внутренних взаимосвязей, зависимости от внешних факторов. Без объективной оценки масштабов преступности невозможно адекватно подготовиться к борьбе с нею и разработать соответствующие меры эффективного воздействия на нее.

Количественные показатели преступности - это ее состояние, уровень и динамика. Состояние преступности - общее число совершенных преступлений за определенное время на определенной территории (абсолютный показатель). Уровень преступности

- соотношение общего числа совершенных преступлений за определенное время на определенной территории и числа населения, достигшего возраста уголовной ответственности, проживающего на

данной территории. Уровень преступности - относительный ее показатель, в отличие от абсолютного показателя состояния преступности. Динамика преступности - показатели изменения состояния и уровня преступности за определенные отрезки времени. Зная данные о динамике преступности, мы можем оценить, какие процессы происходят в этом явлении: благоприятные для общества или негативные, растет преступность или снижается. Несколько забегаая вперед, можно сказать, что изменяется не только состояние, но и структура и характер преступности, поэтому корректно говорить о динамике структуры и динамике состояния преступности.

Качественные показатели преступности - это ее структура и характер. Структура преступности - это удельный вес и соотношение различных видов преступлений (преступности) в общем их числе за определенный период времени на определенной территории. Характер преступности определяется тем, каково количество особо тяжких преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личности тех, кто совершает преступления. Если быть точным, то характер преступности - это одно из проявлений ее структуры, выявление характера преступности - результат анализа ее структуры.

Помимо состояния, динамики и структуры преступности в криминологии выделяется также понятие географии преступности, под которой понимают ее различное распределение по регионам (областям, районам, городам) страны. Интенсивность преступности далеко не однородна по всей территории страны, поэтому анализ географии преступности крайне важен для уяснения, в каком регионе следует приложить наибольшие усилия, а соответственно сосредоточить больше средств для борьбы с преступностью.

Иногда в ряде криминологических источников можно встретить понятие объема преступности, как совокупной, основанной на показателях преступности, ее статистической характеристики, включающей одновременно криминологические показатели, касающиеся лиц, совершивших преступления.

Кони Анатолий Федорович (1844-1927) - выдающийся русский юрист, общественный деятель, ученый. Судебные речи Кони по праву относят к антологии юридической мысли.

В своих трудах он выразил много теоретических положений и гипотез, некоторые из которых имеют отношение к криминологии. Наиболее значимы в этом отношении его мысли о соотношении социального и биологического в личности преступника: «В каждом человеке, несмотря на духовное развитие его, сидит зверь, стремящийся при раздражении или возбуждении растерзать, истребить, удовлетворить свою похоть и т.д. Когда человек владеет этим, сидящим в нем, зверем, он нормален в своих отношениях к людям и обществу; когда он сознательно дает зверю возобладать в себе и не хочет с ним бороться - он впадает в грех, совершает преступление; но когда он бессилён бороться сознательно - тогда это больной. Призовите первого в судьи, покарайте второго, но не наказывайте, а лечите третьего, и если есть повод к сомнению, кто стоит перед вами - второй или третий, - призовите на помощь науку и не стесняйтесь потерей времени и труда. Исследование истины стоит этой потери!».

Коррекция отрицательных качеств личности - нейтрализация склонности к преступлению. Изменение качеств личности один из методов воздействия на человека и его поведение.

Можно выделить три уровня воздействия на личность:

1. жёсткие меры воздействия (лоботомия, таламотомия и другие хирургические приемы изменения структуры мозга; насилие, лишение свободы, убийство);
2. мягкие меры (убеждение, принуждение, стимулирование, упражнение, изменение социальной ситуации развития, организация деятельности);
3. тонкий уровень воздействия (суггестия, биоэнергетическое воздействие, парапсихологические методики и т.п.).

Жесткие меры эффективны, но негативные последствия их слишком велики. Задача научного поиска - разработать достаточно эффективные мягкие меры, способные исключить жестокость в воздействии на личность. Третий уровень воздействия, к сожалению, до сего времени в большей мере остается объектом изучения парапсихологии - околонучного направления изучения человека. Не исключено, что именно эти методы в будущем будут наиболее гуманными и эффективными. Но пока эти приемы являются скорее экзотичными, нежели практически значимыми. Использовать их могут лишь единицы, отдельные люди, обладающие особыми способностями - экстрасенсорикой. Поэтому наибольшее внимание мы уделим анализу второй группы мер воздействия на личность.

Традиционными методами воздействия на личность являются убеждение, принуждение, упражнение. К комплексным методам относятся изменение социальной ситуации развития личности и

организации деятельности.

Убеждение - процесс формирования или изменения таких качеств личности, как взгляды, убеждения, установки. *Принуждение* - важнейший инструмент воздействия на человека, основанный на ограничении его возможностей. Особая форма принуждения - организация деятельности, основанная на жестком контроле и пресечении нежелательных действий, а также на ограничении свободы, что лишает физической возможности совершать определенные деяния. *Упражнение* - многократное повторение действий, поступков, определенной деятельности (в отдельных случаях в сочетании с принуждением и жестким внешним контролем, иногда - на основе самоконтроля), в результате чего формируются умения, навыки и привычки.

Организация деятельности - направление активности человека в определенное русло, контролируемое формирование личного опыта. Организация деятельности основывается как на положительных стимулах (поощрения, материальное стимулирование), так и на отрицательных (взыскания, лишения благ, ограничение свободы, угрозы применения насилия). Она может осуществляться в двух формах: во-первых, как длительное принуждение; во-вторых, как изменение мотивационной сферы на основе возникновения новых интересов, привычек, потребностей, связанных с тем, что человека удается увлечь определенным делом.

Изменение социальной ситуации развития - также один из вариантов организации деятельности, основанный на изменении социального окружения, социальных ролей и социальных связей человека. Перевод школьника в другую школу, чтобы вырвать его из плохой компании; изменение места жительства лицом, освободившимся из мест заключения, чтобы разорвать связи с преступным миром, - все это варианты изменения социальной ситуации развития.

Корыстная преступность - совокупность корыстных преступлений. Корыстные преступления во всех странах мира являются самыми распространенными. Анализ уровня корыстной преступности (как зарегистрированной, так и латентной) позволяет сделать нелестный для человечества вывод:

«Среднестатистически в течение года их число может превышать даже самую численность населения».

Корыстная мотивация является сущностной характеристикой рассматриваемых преступлений. В. Даль определяет корысть как «страсть к приобретению, к поживе, жадность к деньгам, к богатству, любостяжание, падкость на барыш, выгода, польза, нажива, пожива, добыча или захваченные богатства». В криминологии выделяют следующие виды корыстной преступности: общеуголовная корыстная преступность, экономическая преступность, коррупционная преступность, налоговая преступность.

По корыстным мотивам нередко совершаются экологические преступления (загрязнение вод, атмосферы, морской среды, незаконная охота, уничтожение или повреждение лесов и др.), преступления против общественной безопасности (терроризм, захват заложников и др.), преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (государственная измена, шпионаж, вооруженный мятеж и др.).

К числу наиболее распространенных факторов преступлений в сфере экономики относятся: негативные тенденции в развитии рыночных отношений в экономике и социальной сфере, неэффективная деятельность контролирующих органов, недостатки в деятельности правоохранительных органов, недостатки в законотворческой деятельности, правовой нигилизм в обществе. Главными факторами общеуголовной корыстной преступности постепенно становятся безработица и нищета, маргинализация населения России.

К основным направлениям предупреждения корыстных преступлений относятся: оказание социальной поддержки лицам, попавшим в критическую ситуацию (болезнь ребенка, голод и т.п.), профилактика алкоголизма и наркомании, улучшение охраны материальных ценностей, разрушение профессиональной криминальной среды, улучшение воспитательной работы с подростками, формирование молодежной политики государства, развитие системы правового воспитания, антикриминальная контрпропаганда, развенчание криминальной романтики, патологии потребительства, утверждение справедливости в общественном устройстве.

Криминально-криминогенные феномены - негативные социальные явления: алкоголизация, наркомания, проституция, экстремизм, маргинальность. Многие из них являются тревожными симптомами деградации социальной сферы и национальной культуры, падения уровня нравственности и духовности в обществе, утраты людьми адекватных социальных ориентиров и смысла жизни.

Общественная опасность социальных явлений, которые мы отнесли к разряду криминально-

криминогенных, проявляется, во-первых, в том, что они являются факторами преступного поведения. Во-вторых, некоторые их грани носят криминальный характер:

- незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ);
- склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229);
- вовлечение в занятие проституцией (ст. 240);
- организация или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241);
- вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством (ст. 151).

Большинство из рассматриваемых здесь феноменов оказывается элементами криминальной субкультуры. Они настолько тесно срослись с преступностью, что подчас бывает весьма сложно отделить одно от другого.

Пьянство - неумеренное употребление спиртных напитков (в медицине употребляются такие синонимы этого термина, как алкоголизация, бытовой наркотизм). *Алкоголизм* - заболевание, вызываемое систематическим употреблением спиртных напитков.

Термин *наркомания* происходит от греческих слов *narke* (оцепенение, онемение) и *ania* (сумасшествие, безумие). Этим термином обозначается болезнь, причиной которой является привычное злоупотребление веществами, вызывающими кратковременное, субъективно положительное психическое состояние. К главным признакам наркомании относятся:

- синдром психической зависимости (неодолимое влечение к приему наркотика и достижение психического комфорта лишь при наличии интоксикации наркотиком);
- синдром физической зависимости, который в обиходе называют «ломкой» (неприятные болевые ощущения, длящиеся 5-7 дней: в первые сутки - озноб, потливость, жар, затем - боли в мышцах, суставах, на третьи сутки возможны судороги, психозы, сумеречное помрачение сознания).

Наркомания является одной из форм токсикомании (отравление и влечение к отравлению), которая в медицинском толковании этого термина включает также пристрастие к алкоголю и табаку. В криминологии под токсикоманией чаще всего понимают болезненное стремление к нетрадиционным видам наркотических и психотропных веществ, изготавливаемых, как правило, самостоятельно, кустарным способом, из клея, обувного крема, лакокрасочных изделий, растворителей и т.п.

Наркотизм - употребление различных наркосодержащих веществ (соотношение наркотизма и наркомании аналогично соотношению пьянства и алкоголизма).

Проституция - одна из форм социально-отклоняющегося полового поведения, проявляющегося в торговле своим телом. Термин «проституция» происходит от латинского слова *prostitutio*, что в переводе означает «выставлять для разврата», «бесчестить».

Экстремизм - приверженность к крайним взглядам и радикальным мерам решения тех или иных проблем (от лат. *extremus* - крайний).

Термин *маргинал* дословно означает находящийся на краю (от лат. *marginalis*). В социологии к маргиналам относят представителей низших социальных групп, наиболее обездоленных социальных слоев (бездомных, беспризорных, безработных и т.п.).

Маргиналы - питательная среда преступности (образно их можно назвать «кандидатами» в преступники). Голод и бедность, отсутствие своей собственности порождают зависть и озлобленность, подрывают нравственность и уважение к чужой собственности. Безрадостное существование, болезни и страдания - причина того, что нередко маргиналы не дорожат своей, жизнью и перестают ценить жизнь чужую. Рост маргинальности и рост преступности - параллельные социальные процессы. Маргинальность может нейтрализовать эффект жестких мер воздействия на преступность. Забота об обездоленных, оптимизация социальной политики, уменьшение масштабов маргинальности - наиболее эффективный и гуманный способ воздействия на преступность.

Криминогенные качества личности - такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления. Качествами личности обычно называют длительно существующие характеристики, проявляющиеся в поведении человека в различных ситуациях.

В основе одних криминогенных качеств лежат аномалии психики. Другие - следствие негативных убеждений и привычек (убеждение в безнаказанности преступников, привычка к наркотикам и т.п.). Криминогенную роль могут играть некоторые умения и навыки (например, умение пользоваться отмычкой для проникновения в чужое жилище или умение вскрыть сейф). В отдельных случаях

криминогенным фактором становится отсутствие знаний, умений, привычек (незнание об уголовной ответственности за те или иные деяния, неумение держать себя в руках в конфликтной ситуации, неумение не поддаваться отрицательному влиянию других лиц, отсутствие привычки тщательно обдумывать свои поступки, прогнозировать возможные негативные последствия своих действий).

Криминогенные качества подчас весьма ярко выражены и подчиняют себе весь строй личности. Убийцей-маньяком человек часто становится вследствие садистских наклонностей. Внутренние импульсы к преступлению подчас сопровождаются весьма неприятными субъективными ощущениями, от которых маньяку удастся избавиться на некоторое время лишь после совершения кровавых убийств. Такое состояние психики несомненно можно оценить как криминогенное.

Повышенная тревожность, невротические симптомы могут стать причиной иллюзорного восприятия окружающих людей как лиц, затаивших коварное желание причинить субъекту вред. Страх в отдельных случаях трансформируется в агрессию и становится причиной так называемых безмотивных насильственных преступлений.

Иногда криминогенной оказывается аномалия психики, выражающаяся в немотивированной сверхагрессивности. По данным исследования психофизиологов причина этого кроется в том, что избыток биоэнергетики постоянно стимулирует мозговой центр агрессии. У нормальных людей стимуляция центров агрессии происходит лишь в минуты опасности, у лиц с патологией психики - постоянно. Психика такого человека не позволяет ему адекватно относиться к окружающим.

Криминогенную роль может играть и патологическая жадность, когда не деньги и не материальные ценности служат человеку, а он становится их рабом.

Низкий уровень эмпатии (неспособность сопереживать тем, кто страдает) - эта психологическая характеристика личности, несомненно, относится к числу криминогенных. Неспособность к эмпатии нередко делает человека неспособным воспринимать этические ценности. Пониженная чувствительность, невосприимчивость к боли мешают человеку адекватно воспринимать негативные аспекты насилия, формируют жестокость - эти криминогенные качества могут стать причиной совершения преступления.

При всей экстравагантности указанных криминогенных качеств распространенность их невелика. Большинство преступлений - результат тех или иных криминогенных взглядов, привычек.

Иногда криминогенные убеждения становятся принципами, делающими человека циничным, жестоким, эгоистичным. К таковым относятся:

- убеждение в собственной исключительности, формирующее жизненный принцип: «Мои желания для меня закон»;
- восхищение физической силой, презрение к слабым рождает готовность использовать насилие как универсальный инструмент решения различных социальных и личных проблем;
- жизненный принцип «Надо жить сегодняшним днем и не задумываться о будущем».

нередко приводит к тому, что «завтра» оказывается окрашенным в черные тона.

Иногда жизненный принцип лишь условно можно назвать убеждением. К числу таких психоинформационных феноменов относится формула «Если человеку плохо, он может причинять вред другим». Вряд ли кто-то из преступников четко осознает действие такой психологической закономерности. Формула эта обычно скрывается где-то в подсознании. Однако когда жизненные трудности начинают слишком сильно давить на человека, он осознает ее. Более того, воспринимает эту формулу как руководство к действию.

Нередко бывает так, что криминогенное качество инициирует как бы цепную реакцию - подталкивает человека на такой образ жизни, который формирует новые и новые пороки. Например, первые хищения могут быть совершены под влиянием сверстников, а в последующем складывается криминогенная привычка жить за чужой счет - не трудиться самому, а лишь похищать результаты труда других. Эта привычка постепенно меняет и мировоззрение человека - он пытается убедить себя, что все, у кого он крадет, тоже в чем-то нечисты на руку, что справедливости нет и что он ничем не хуже других. На этой основе может сформироваться криминальный профессионализм, который основательно привязывает человека к преступному миру.

Первое убийство может быть совершено из страха оставить в живых свидетеля преступления или из-за неумения справиться со вспышкой гнева. Возникающее в результате этого чувство смертного греха, ощущение отрезанности от нормальных людей - все это ожесточает человека и может подтолкнуть к новым кровавым преступлениям. Так формируется умение убивать и соответствующий криминогенный навык, который позволяет человеку лишать жизни других, не испытывая угрызений

совести и даже не задумываясь о содеянном. Этот навык включает некоторые технические приемы. Изменяется и мышление преступника. Умение убивать тесно связано с хорошо развитой способностью вытеснять неприятные мысли из сознания, подавлять чувства жалости и сострадания.

Криминогенные факторы - социальные явления, обуславливающие преступность. К числу наиболее распространенных факторов, которые можно в той или иной степени наблюдать в любой стране, можно отнести следующие:

1. Социальная дезорганизация, дисгармония (социальная несправедливость, социальное неравенство, общественная разобщенность, межнациональные и межрелигиозные противоречия).
2. Недостатки системы воспитания (семейного, религиозного, школьного, общественного).
3. Низкая эффективность позитивного информационного и идеологического воздействия.
4. Дефекты функционирования системы правоохранительных и пенитенциарных органов.

Криминологическая обстановка (ситуация) - состояние общественных отношений (региональных, отраслевых, производственных и др.), связанных с развитием и взаимообусловленностью криминальных (собственно состояние преступности), криминогенных (обуславливающих прогрессирующее преступности в количественных и качественных проявлениях), антикриминогенных (сдерживающих, нейтрализующих или минимизирующих действие криминогенных детерминантов и, соответственно, предупреждающих преступность) процессов и явлений в конкретных социально-политических и экономических условиях жизнедеятельности государства и общества.

Криминологическая характеристика преступности - раскрытие и оценка ее качественных и количественных показателей (состояния, уровня, динамики, структуры, характера), а также особенностей детерминации и личности преступника, соответствующих этим криминологическим показателям.

Криминология - общетеоретическая наука, изучающая закономерности и тенденции преступности, ее причины и условия, личность преступника и предупреждение преступности. Общее криминологическое знание обеспечивается как юридическим анализом преступности, так и социологическим ее изучением, а равно разработкой правовых, организационных и тактических основ деятельности различных, уполномоченных на то, субъектов государства и общества по предупреждению преступности. Термин «криминология» происходит от латинского слова *crimen* - преступление, и греческого *logos* - учение. Дословно - учение о преступлении, а в широком смысле - о преступности.

Одни исследователи полагают, что это одна из наиболее древних наук: с образованием общества возникла преступность, ее общественная опасность побуждала людей исследовать, объяснять ее, изобретать меры борьбы с нею. Другие соотносят рождение криминологии с выходом в свет в 1764 году книги итальянского гуманиста Ч. Беккариа «О преступлениях и наказаниях». Первая книга под названием «Криминология» была издана в 1884 году в Турине. Она вышла из-под пера итальянского судьи Р. Гарофало и практически конституировала новую науку. Традиционно к предмету криминологии относятся: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, меры предупреждения преступлений.

Культура и преступность - взаимодействие и взаимовлияние двух многоуровневых общественных явлений.

Бытие человека многогранно, он реализует себя в различных измерениях: пространственных, временных, культурных. Культура - сложный социальный феномен. Она имеет отношение практически ко всем аспектам жизни и деятельности людей, в том числе и криминальным. Культура может выступать мощным барьером, препятствующим возникновению и распространению социального зла. В этом ракурсе культура является эффективным инструментом разрушения преступности. К сожалению, культура может играть и деструктивную роль. Подчас культурная среда оказывается криминогенным фактором. Например, криминальный мир создает свою культуру. Когда масштабы ее распространенности и роль в социальной жизни незначительны, этот феномен обычно именуют криминальной субкультурой. В XX веке во многих странах отмечен феномен экспансии криминальной субкультуры, трансформации ее в своеобразную («полукриминальную») культуру общества. Все это делает весьма актуальным анализ как антикриминального, так и криминогенного потенциала культуры.

К числу наиболее многогранных определений культуры можно отнести следующее: «Культура - это чрезвычайно сложное, многообразное явление, пронизывающее буквально все сферы жизни и деятельности общества и человека».

- материальные и духовные ценности человека;
- способ жизнедеятельности людей;
- их отношения между собой;
- своеобразии жизни наций и народов;
- уровень развития общества;
- накапливаемая в истории развития общества информация;
- совокупность социальных норм, законов, обычаев, традиций;
- религия, мифология, наука, искусство, политика;
- знаковая система».

Криминологический анализ культурного феномена позволяет выделить несколько аспектов его взаимодействия с феноменом криминальным.

Во-первых, культура формирует социальную иерархию потребностей. Первичные потребности, данные человеку от природы, обрабатываются культурной средой, в результате чего потребностная сфера человека претерпевает существенную трансформацию. Одни потребности могут обрести статус социально значимых, важных, одобряемых, а их удовлетворение возводится в ранг заслуг. Другие принято удовлетворять стыдливо. Третьи вообще могут оказаться под запретом.

Во-вторых, культура определяет способы удовлетворения потребностей. Например, отдельные культуры отрицают насилие вообще. В некоторых культурах положительно оцениваются одни аспекты насилия (самозащита) и отрицательно - другие (агрессия). В криминальных субкультурах любая форма насилия может возводиться в ранг заслуг.

Типичные структуры потребностей и типичные способы их удовлетворения образуют стандарты поведения, которые могут быть оценены с точки зрения наличия и величины криминогенного потенциала.

По характеру отношения к агрессии можно выделить агрессивные и неагрессивные типы культур (культуры способствующие и препятствующие агрессии). С точки зрения характера влияния культуры на здоровье нации (физическое, психическое, нравственное) можно выделить конструктивные и деструктивные культуры (первые способствуют оздоровлению общества, вторые - инициируют его деградацию). Наркотизм, алкоголизм и пьянство, гомосексуализм, культ богатства, роскоши и комфорта - черты культуры, инициирующей социальную деградацию.

Культуры, ориентированные главным образом на материальное потребление, имеют значительно больший криминогенный потенциал, нежели их духовный антипод. Рост материального потребления увеличивает удовлетворенность лишь до определенных пределов. Материальное пресыщение в сочетании с бездуховностью, как правило, вызывает нравственный кризис, субъективно переживаемый как очень неприятное чувство. Способом выхода из этого кризиса (а также профилактическим средством в отношении депрессии, вызываемой тупиковым пресыщением) является развитие духовных потребностей.

В плане криминологического анализа феномена культуры особую ценность имеют концепция конфликта культур (совершение преступлений на почве межкультурных противоречий) и концепция субкультур (формирование в рамках макрокультуры своеобразной микрокультуры - криминальной).

Изменить стандарты поведения людей можно изменением как самой культуры, так и механизмов ее регенерации в социальной среде: передачи элементов культуры от одного человека другому, от поколения поколению. Как отмечалось выше, существуют культуры, отрицающие преступность, и наоборот - развивающие ее. В этих условиях особую значимость приобретает не столько процесс формирования новых элементов культуры, сколько содействие распространению антикриминальных культур (развитие здоровых национальных традиций, восприятие позитивного извне) и воспрепятствование развитию их антиподов. В данном контексте речь идет об утверждении в обществе позитивного культурного идеала и всемерном распространении его.

Культурный идеал практически невозможно сформулировать во всеобъемлющей форме, но основные его элементы вполне могут быть очерчены:

- развитие духовных потребностей (в том числе и ориентации на высшую справедливость), их приоритет в социальной иерархии потребностей;
- исключение элементов, развивающих социальную патологию - культура должна способствовать укреплению здоровья нации, препятствовать социальной дезорганизации и деградации;

— ограничение и постепенное вытеснение насилия и индивидуализма как форм социального бытия.

Личность преступника - совокупность криминологически значимых свойств и качеств, характеризующих лицо, совершившее преступление (обусловивших совершение им преступления) (см. *Криминогенные качества личности*). Личность преступника - одна из главных криминологических проблем. Занимая центральное место в цепи криминологической причинности, личность преступника является отправной точкой анализа причин преступного поведения и основным объектом профилактического воздействия в целях предупреждения преступлений. Она играет особую роль среди факторов преступного поведения: в криминогенных качествах людей аккумулируются все отрицательные воздействия различных условий, обстоятельств и ситуаций, в которых они жили и воспитывались. Поэтому изучение личности человека, совершившего преступление, имеет существенное значение для ретроспективного анализа объективных факторов преступного поведения (а при широком рассмотрении этой проблемы, то есть при выделении типичных криминогенных качеств, можно проанализировать причины всей преступности в стране).

В криминологии принято выделять *структуру (признаки) личности преступника* (социально-демографические, интеллектуальные, нравственные, психические процессы, свойства и состояния, медико-биологические, уголовно-правовые) и *типологию личности преступника*. В частности, по степени антиобщественной направленности (проф. А.Б. Сахаров) выделяются следующие типы преступников: случайный, неустойчивый, ситуационный, злостный, особо злостный.

Ломброзианство в криминологии - учение о преступнике как особом человеческом типе (отклонении от нормы) и преступности как следствии вырождения. В основу данного учения положены принципы антропологии (науки об эволюции человека и нормальных вариантах его физического строения).

В общественном сознании криминальная антропология довольно прочно ассоциируется с именем Чезаре Ломброзо (1836-1909). Основной труд ученого — трехтомная монография «Преступный человек». У прирожденных преступников Ломброзо отмечает аномалии черепа - он напоминает черепа низших доисторических человеческих рас. По его мнению, мозг прирожденного преступника также отличается от мозга нормального человека и приближается к строению мозга у человеческого зародыша или у животного. Для них характерны атавистические признаки: чрезмерная волосистость головы и тела, либо раннее облысение, неравномерное расположение зубов (иногда в два ряда), чрезмерное развитие средних резцов, косоглазие, асимметрия лица. Преступники имеют вообще прямой нос с горизонтальным основанием, умеренной длины, не слишком выпуклый, часто несколько отклоненный в сторону и довольно широкий. Преступники с рыжими волосами встречаются очень редко, в основном это брюнеты или шатены. У преступников морщины появляются раньше и чаще в 2-5 раз, чем у нормальных людей, с преобладанием скуловой морщины (расположенной посреди щеки), которую ученый называет морщиной порока. Руки у них чрезмерно длинны - длина распростертых рук у большинства прирожденных преступников превышает рост. Ломброзо отмечал, что, подобно дикарям, прирожденные преступники любят татуировать свое тело. С дикарями их роднит и пониженная чувствительность, пренебрежение к боли и собственному здоровью (у 15% практически отсутствует болевая чувствительность). Притупленность болевой чувствительности (аналгезия) представляет собой самую значительную аномалию врожденного преступника.

В течение жизни Ломброзо постоянно изменял свою исходную концепцию. Под влиянием Энрико Ферри он отказался от доктрины преступного человека в пользу концепции прирожденного преступника. При этом он вынужден был признать, что врожденные криминальные задатки могут не реализоваться в преступлении в течение жизни, если внешние обстоятельства будут антикриминогенными.

Следует заметить, что наряду с уголовной антропологией ломброзианцы активно развивали и уголовную социологию. Наряду с природной криминальной склонностью они признавали важную роль в генезисе преступности таких социальных факторов, как безработица, социальная несправедливость и др.

Методика выявления причин и условий преступления - алгоритм, определенная последовательность действий, выполнив которые, человек сможет получить информацию по следующим вопросам:

1. какие криминогенные качества личности обусловили определенное преступление или правонарушение (либо могут привести к преступлению);

2. каковы причины их образования;
3. каковы условия их устойчивости;
4. какие обстоятельства затрудняют правомерное поведение;
5. какие обстоятельства делают возможным совершение преступления (в том числе препятствуют его пресечению). Рассматриваемая методика показывает:

- во-первых, какую информацию надо добыть для криминологического анализа;

- во-вторых, как это сделать. Второй аспект методики охватывает:

- методы изучения личности;
- методы изучения условий ее формирования;
- методы изучения условий жизни.

Изучать причины и условия преступления можно в двух аспектах:

- 1) ретроспективно - анализ причин уже совершенного преступления;
- 2) перспективно - в целях прогноза: какие негативные обстоятельства могут привести к преступлению.

Исследованию причин и условий преступления предшествует выдвижение соответствующих гипотез (версий). Для этого необходимо знать типичные причины и условия преступлений. Один из вариантов типичных, наиболее распространенных криминогенных обстоятельств оказывается реальной причиной или условием конкретного преступления.

Методы криминологических исследований - совокупность приемов изучения преступности, личности преступника, причин преступности и мер воздействия на нее. В криминологических исследованиях используются следующие методы:

— общенаучные (наблюдение, опыт, анализ и синтез, сравнение, логический, исторический, системно-структурный);

— психологические (эксперимент, наблюдение и самонаблюдение, анализ деятельности и ее результатов, биографический, анализ документов, беседа, интервью, тест, метод обобщения независимых характеристик, социометрия);

— социологические (опрос, социологическое наблюдение, изучение документов, социальный эксперимент);

— статистические (статистическое наблюдение, сводка и группировка, статистический анализ).

Механизм самоограничения зла - разработанная средневековым теологом Аврелием Августином концепция, в соответствии с которой существует закономерность, не позволяющая злу чрезмерно разрастаться. По Августину механизм самоограничения зла имеет две грани:

— зло уничтожает зло;

— «злым на горе идут дела их».

Современные исследования в области криминологии и этики в значительной мере подтверждают указанную концепцию. Самые тяжкие и жестокие преступления совершаются в преступном мире (одни преступники уничтожают других). Человеку, совершившему подлость, нередко приходится горько сожалеть о содеянном. Зло подобно бумерангу, оно всегда возвращается к тому, кто его сотворил. Иногда демонстрация этого механизма происходит ярко и наглядно, словно в назидание другим. Иногда об этом знает лишь тот, кому приходится расплачиваться. Бывают и более сложные и труднодостижимые формы данного феномена, когда за грехи родителей приходится расплачиваться детям, - по мнению некоторых исследователей, на духовном уровне родители и дети составляют единую сущность.

Мотивация преступного поведения - внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступного поведения. Мотивация преступного поведения включает следующие элементы: потребность, мотив, цель, выбор путей и способов ее достижения, вероятностное прогнозирование, принятие решения, контроль и коррекцию поведения, анализ совершенного, раскаяние или выбор защитного мотива.

Мотив преступного поведения - внутреннее побуждение к общественно опасному действию. Мотивационная сфера личности - совокупность потенциальных побуждений человека.

Насильственная преступность - совокупность насильственных преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время. В криминологии выделяется два типа насильственных преступлений:

- насильственно-эгоистические;
- корыстно-насильственные.

При том, что преступления рассматриваемого типа в криминальной структуре составляют лишь около 5%, именно они в общественном сознании ассоциируются с понятием «преступность», именно они являются катализатором народного недовольства политическим режимом. В этом особый аспект их общественной опасности. Динамика насильственных преступлений в нашей стране неблагоприятна. По коэффициенту убийств Россия постепенно выходит в мировые лидеры: если в 1990 г. нас обгоняли Северная Ирландия, Кыргызстан и Румыния, то в 1994 г. по уровню убийств наша страна вышла на второе место в мире.

Насилие — один из фундаментальных элементов культуры. Много веков назад в мире безраздельно властвовал закон силы. Насилие было универсальным инструментом решения любой проблемы. Развитие общества привело к осознанию необходимости ограничения силовых вариантов достижения целей, решения социальных конфликтов. К сожалению, осознание порочности насилия на много опередило готовность человечества отказаться от него как в межличностной, так и в межгосударственной практике. Насильственная преступность - результат противоречия между импульсами дикой природы, укоренившимися в генной памяти человечества, и идеями гуманизма, представлениями о справедливости социальных отношений.

Среди насильственных преступников можно выделить несколько типов:

рациональный, импульсивный, озлобленный, патологический, конформистский.

Особенностью причинной обусловленности насильственных преступлений является наличие двух типов источников детерминации:

внешних (негативное социальное окружение, отрицательное влияние различных социальных факторов в процессе социализации: пороки воспитания, дурной пример и т.п.);

внутренних (внутренние импульсы к преступлению - результат патологических процессов в психике. Они не исключают вменяемости, но постоянно звучат в сознании как своеобразная криминальная нота. Они серьезно мешают человеку нормально жить).

К основным причинам насильственных преступлений относятся: пороки семейного воспитания, недостатки школьного воспитания, алкоголизация и наркотизация молодежи, деградация отечественной культуры, экспансия криминальной культуры, проникновение западной массовой культуры с культом насилия и индивидуализма, неспособность государства поставить под контроль незаконный оборот оружия, неразвитость системы виктимологической профилактики преступлений, отсутствие нормально функционирующей сети органов выявления и блокирования лиц с патологией психики, генерирующей склонность к насилию.

Глобальное направление разрушающего воздействия на насильственную преступность - совершенствование культуры межличностных, межгрупповых, межэтнических и межгосударственных отношений. Процесс этот идет не просто. В то же время, если проанализировать исторический отрезок в несколько тысяч лет, то становится вполне очевидно, что человечество постепенно ограничивает роль насилия как инструмента решения различных проблем.

К мерам предупреждения насильственных преступлений можно отнести: преодоление социальной дезорганизации, совершенствование функционирования системы школьного воспитания, улучшение государственной заботы о семье, развитие сферы досуга, изменение государственной культурной и информационной политики - переориентацию на развитие здорового образа жизни, воспрепятствование алкоголизации и наркотизации народа, совершенствование законодательства о необходимой обороне в плане оптимального определения ее пределов, развитие системы виктимологической профилактики, привлечение общественности к воздействию на насильственную преступность, совершенствование деятельности правоохранительных органов, ограничение незаконного оборота оружия, развитие системы профилактики психопатологии, продуцирующей насилие.

Неосторожная преступность - совокупность неосторожных преступлений, совершаемых на определенной территории за определенное время. Преступлением, совершенным по неосторожности, признается деяние, совершенное по легкомыслию или небрежности. Уголовный кодекс России включает около тридцати статей, предусматривающих ответственность за такие преступления. Все неосторожные преступления можно поделить на две большие группы в зависимости от того, связаны они с эксплуатацией техники или нет.

В последние годы от неосторожных преступлений погибло и получило увечья более 1 млн. человек (что сопоставимо с численностью населения крупного города), материальный ущерб от них

составляет ежегодно около 5% валового национального продукта. Наибольший удельный вес в структуре неосторожной преступности занимают автотранспортные преступления (порядка 3/4 всех неосторожных преступлений). Каждый год в мире происходит примерно 60 млн. автомобильных аварий, в которых гибнут сотни тысяч людей, а травмируются миллионы. Смертность от аварий на транспорте одна из самых высоких. В России ежегодно регистрируется около 50 тыс. таких преступлений. Число автопроисшествий, повлекших смерть потерпевших, в 90-х годах колебалось от 30 до 15 тыс. По этим показателям Россия держит печальное лидерство в мире.

Причины неосторожных преступлений можно разделить на следующие группы: причины, связанные с субъектом преступления; причины, связанные с источником повышенной опасности (неисправность техники, недоброкачественность боеприпасов и т.п.); причины, связанные с деятельностью третьих лиц (пешеходов и т.п.); причины, связанные с состоянием окружающей среды (состояние дорог, дождь, туман и т.п.); причины, связанные с недостатками контроля со стороны должностных лиц (при допуске к технике и в процессе ее эксплуатации); причины, связанные с недостатками обеспечения сложной деятельности (недостаточная детализация правил безопасности в инструкциях, непринятие мер для обеспечения отдыха водителей, недостатки подготовки техники, отсутствие контроля качества боеприпасов и т.д.); причины, связанные с недостатками организации деятельности (дефекты регулировки дорожного движения, отсутствие или неисправность светофоров, отсутствие или неудачное расположение дорожных знаков, отсутствие дорожной разметки и т.п.).

Достаточно емкой формулой причинного комплекса автопроисшествий является: человек - машина - дорога. Применительно к техногенным катастрофам эта формула такова: операторские ошибки — конструкторские недоработки - старение материалов.

Меры воздействия на неосторожную преступность можно разделить на три группы: меры воздействия на человека (улучшение подготовки, усиление контроля и ответственности); повышение конструктивной безопасности технических средств; меры, обеспечивающие безопасную эксплуатацию источников повышенной опасности (улучшение среды, в которой используется оружие или эксплуатируется транспортное средство). Вторая и третья группа мер носят стратегический характер, они требуют значительных материальных затрат, их реализация занимает значительный временной период (как правило, около 10 лет). Улучшение подготовки специалистов, усиление контроля за ними (как в процессе эксплуатации техники, так и при допуске к ней), усиление ответственности за нарушения - требуют меньше затрат, эти меры могут быть реализованы в более сжатые сроки. В зарубежной практике воздействия на неосторожную преступность акцент делается на развитии стратегических мер, в отечественной - большее внимание уделяется мерам тактическим и оперативным (воздействие на человека). И это различие сказывается на результатах: уровень травматизма в России в 5-8 раз выше, чем в развитых странах мира. Из каждых 100 пострадавших в авариях людей у нас погибает 15, тогда как в США и Германии - только 2, в Италии и Швейцарии - 3.

Несовершеннолетних преступность - совокупность преступлений несовершеннолетних. Несовершеннолетних преступников и детей, совершающих общественно опасные деяния, можно разделить на следующие возрастные группы: малолетняя группа (до 14 лет), подростковая группа (от 14 до 16 лет), молодежная группа (от 16 до 18 лет).

Преступления несовершеннолетних составляют порядка 10% всей преступности. В структуре преступности несовершеннолетних наиболее распространенными являются кражи (около 60%), грабежи (8-9%), хулиганство (7%).

Умышленные убийства (1%), причинение тяжкого вреда здоровью (1%), изнасилования (1%) составляют наиболее опасные преступления, совершаемые лицами данной категории. Несовершеннолетние активно осваивают преступные виды деятельности, ранее бывшие исключительной прерогативой взрослых: захват заложников, разбойные нападения, вымогательство, торговлю оружием и наркотиками, содержание притонов и сутенерство, валютное мошенничество, компьютерные преступления. Преступность несовершеннолетних растет в 3,5 раза быстрее, чем численность самих несовершеннолетних. Если эта тенденция сохранится, в обозримом будущем преступниками могут стать все несовершеннолетние.

Один из тревожных симптомов недуга нашей цивилизации - постоянное омоложение носителей готовности совершать преступления. Несколько десятилетий назад информация о совершении убийств и других общественно опасных деяний в развитых зарубежных странах пяти-семилетними детьми казалась невероятной, с трудом верилось, что такое может быть на нашей Земле. Реальность этих данных, правда, подтверждалась не только научными публикациями, но и вполне достоверными

правовыми свидетельствами: возраст привлечения к уголовной ответственности по уголовному кодексу Нью-Йорка, например, составлял 7 лет, а в некоторых штатах США возрастные границы привлечения к уголовной ответственности вообще не были определены. Сегодня и в нашей стране криминальная картина пестрит подобными примерами: мальчики и девочки детсадовского возраста совершают убийства, школьница может нанять киллера для убийства матери, чтобы та не ругала ее за плохие оценки. Приближение возраста совершения общественно опасных деяний к моменту рождения - не укладываемая в сознании, но вполне реальная тенденция развития нашей цивилизации. Осмысление ее, возможно, станет отправной точкой изменения культурных и социальных основ бытия, фундаментальных изменений подходов к воздействию на преступность.

Факторы преступности несовершеннолетних: неудовлетворительные условия воспитания детей в семье; недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности; низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности; распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей (в России примерно 400 тыс. семей, где дети не имеют матери; около 5 млн. семей, где дети не имеют отца; около 300 тыс. детей, рожденных вне брака; криминогенность данных процессов обусловлена тем, что вероятность стать преступником в неполной семье возрастает почти в три раза); безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой; приобретение массового характера уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе, раннее начало трудовой деятельности, которая в большинстве случаев носит теневой, полукриминальный или криминальный характер.

Объект антикриминального воздействия - общественно опасная деятельность как совокупность совершаемых в определенный момент (момент воздействия) преступных деяний. Этот объект является своеобразной точкой отсчета: все, что с ним связано, - это причины, условия или показатели его состояния и развития. Воздействие может осуществляться непосредственно (пресечение преступлений) и опосредованно. При опосредованном воздействии объектами становятся готовность совершить преступление и причины возникновения этой готовности к криминальной деятельности. Таким образом, основными элементами объекта антикриминального воздействия являются: процесс совершения преступлений, готовность совершить преступление, причины формирования криминальной готовности.

Организованная преступность - наиболее опасная форма криминального феномена. Дословное толкование термина «организованная преступность» позволяет отнести к данной категории любое преступление с элементами организации (преступление может быть организовано как одним человеком, так и группой лиц). В криминологии же под организованной преступностью понимается иное. В процессе противостояния с обществом криминальный феномен эволюционировал, и ему удалось найти такую форму бытия, которая делает его малоуязвимым по отношению к антикриминальным воздействиям государства и общества. Основной вектор эволюции криминального феномена как бы двунаправленный:

- получение максимальной выгоды, от преступной деятельности;
- обеспечение максимальной безопасности по отношению к государственному преследованию.

Обеспечение сверхприбылей от криминальной деятельности и неуязвимости функционеров преступного мира достигается посредством следующих факторов, которые можно отнести к существенным характеристикам организованной преступности:

1. высочайший уровень преступной специализации (этот признак имеет две составляющих: во-первых, наличие промежуточных руководителей, которые получают приказы от лидера и передают их исполнителям, изолируя высшие эшелоны криминалитета от причастности к преступлению - эта прослойка становится гарантией безопасности высших функционеров преступных групп; во-вторых, выделение не только организаторов и исполнителей, но и идеологов, советников, органов разведки и контрразведки, специалистов по подкупу различных должностных лиц, киллеров, поддельщиков документов, специалистов по компьютерным преступлениям, специалистов по сигнализациям и замкам и т.п.);

2. готовность использовать весь спектр мер защиты от государства и общества: формирование благоприятного общественного мнения (создание имиджа преступников, не опасных для общества), подкуп должностных лиц, угрозы и шантаж, физическое устранение предателей и лиц с низкой криминальной исполнительской дисциплиной, свидетелей преступной деятельности, непод-

купных работников правоохранительных органов, политических деятелей и журналистов;

3. использование значительных финансовых средств для обеспечения преступной деятельности.

Платон (428-348 гг. до н.э.) - древнегреческий философ и ученый, ученик Сократа. Почти все сочинения Платона написаны в форме диалогов, которые ведет Сократ с кем-либо из оппонентов. Исследуя многие области социальной жизни, Платон не обошел стороной и преступность. Он был одним из первых, кому удалось постичь сложнейшую сущность данного явления - Платон считал преступность болезнью общества. Одним из главных источников этой болезни он считал междоусобие и раздор бедности и богатства. В целях предупреждения преступлений и беспорядков, по мысли Платона, законодатель должен установить пределы бедности и богатства. Допустимо, чтобы имущество самых состоятельных лишь в 4 раза превышало «богатство» самых бедных. Сегодня эта идея Платона нашла подтверждение в исследованиях социологов. Ее можно назвать формулой социального мира.

Платон предписывал законодательствовать, предвосхищая события: устанавливая законы и угрожать наказанием для предотвращения вредных поступков.

Политическая преступность - криминальный феномен, который тесно связан со сферой государственного управления. Политическая преступность многопланова. В узком смысле этим понятием охватываются преступления, совершаемые по политическим мотивам. В широком - все преступления, совершаемые в политической сфере, в области государственного и социального управления.

Факторы политической преступности: несоответствие государственной политической системы уровню социально-экономического и идеологического развития общества, значительный удельный вес социальной несправедливости в общественно-политическом устройстве, либо неблагоприятная динамика социальных процессов - увеличение несправедливости, ухудшение уровня жизни, рост безработицы, неудовлетворенность значительного числа граждан государственной политикой, падение авторитета власти или определенной формы правления, падение популярности идей здоровой государственности, распространенность космополитизма, национальная разобщенность (идеологическая, религиозная, экономическая), политическая или экономическая нестабильность, неразвитость политических институтов выявления и коррекции недостатков и пороков в деятельности органов государственного управления и высших должностных лиц, несовершенство политических механизмов, позволяющих эффективно разрешать конфликты различных политических сил в рамках конструктивного диалога с пользой для страны, пороки и недостатки межнациональной государственной политики, подрывная деятельность зарубежных государств, недостатки в деятельности органов государственной безопасности.

Правовой подход к анализу преступности - традиционная методология анализа криминального феномена. Сущность правового подхода заключается в рассмотрении преступности как собирательного понятия - совокупности или даже системы преступлений. Определяя преступность таким образом, авторы отталкиваются от отдельных преступлений. Вся их совокупность в обществе и образует преступность.

Преступность - это целостная совокупность (система) преступлений, совершенных в стране за тот или иной период времени. Причем ее элементы - отдельные преступления и их виды - находятся в определенных статистически измеряемых и прогнозируемых взаимодействиях.

Значение правового подхода заключается в простоте и наглядности криминологического анализа качественных и количественных характеристик преступности, развитии на этой основе методик изучения латентной преступности, криминологического прогнозирования, программирования процесса воздействия на преступность и оценки его эффективности.

Предупреждение преступности - система государственных, общественных и иных мер, направленных на создание социальных условий, исключающих возможность совершения каких бы то ни было правонарушений и преступлений (общесоциальное предупреждение), выявление и устранение (нейтрализация) существующих причин и условий совершения преступлений и превентивное воздействие на лиц, способных совершить преступление, а также предотвращение и пресечение уголовно наказуемых деяний (специально-криминологическое предупреждение). Общесоциальное предупреждение преступности является прерогативой, главным образом, неспециализированных субъектов (общественные и иные самостоятельные формирования, политические партии, спортивные организации и др.). Специально-криминологическое в основном правоохранительные и близкие им по своим функциям органы и организации. При этом специально-криминологическое предупреждение

преступности включает в себя три основные стадии (направления) предупредительной деятельности.

1. *Профилактика преступлений* - совокупность специальных мер, направленных на выявление причин и условий совершения преступлений, принятие мер к их нейтрализации и устранению (общая профилактика), а также на выявление лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, постановка их на соответствующий профилактический учет и проведение в рамках этих учетов необходимой индивидуально-профилактической работы с такими лицами (индивидуальная профилактика).

2. *Предотвращение преступлений* - деятельность, направленная на недопущение совершения преступлений на стадии их замысла при отсутствии уголовно-правовых признаков стадий совершения умышленного преступления.

3. *Пресечение преступлений* - предупреждение преступлений на уголовно-правовых стадиях совершения умышленного преступления (приготовление к преступлению и покушение на преступление), представляющее по своей сути деятельность по предупреждению общественно опасных последствий уже совершаемого преступления.

Преступность - относительно массовое, исторически изменчивое, социально-правовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время (классическое определение).

Преступность - основной объект криминологического изучения, выступающий одновременно предметом криминологической науки. Все, что исследует криминология, так или иначе связано с преступностью. Одновременно преступность - главный объект разрабатываемых криминологией предупредительных мер. Все выводы криминологии, рекомендации и предложения, вырабатываемые в рамках этой науки, направлены на достижение главной цели - предупреждение этого общественно опасного явления.

Преступность - очень сложный феномен. На протяжении тысячелетий человечество пытается постичь его сущность. При этом те или иные идеи (как на уровне теорий и концепций, так и на уровне обыденного сознания и общественной практики) раскрывали определенные грани этого явления, делали понимание его более полным и объемным. Сегодня вряд ли можно констатировать, что сущность преступности познана людьми до конца. Однако то, что уже удалось познать, может служить базой для совершенствования практики воздействия на преступность. Задача криминологии в этом аспекте как бы раздваивается: формулирование практически значимых выводов на основе имеющихся познаний и дальнейшее углубление знаний о преступности.

Сложность проблемы преступности проявляется в отсутствии у ученых единства в определении криминального феномена. Все многообразие определений можно разбить на несколько групп в соответствии с разрабатываемыми их авторами подходами к анализу сущности преступности. К таким подходам относятся: правовой, социологический, антропологический, теологический. Каждый из рассматриваемых подходов к изучению преступности имеет свои сильные и слабые стороны. Наибольшая опасность для криминологии таится в абсолютизации одной из граней криминального феномена. Это чревато формированием плоской и однобокой криминологической теории. Не меньшая опасность таится и в механическом соединении разнородных подходов (эклектике). Здесь очень важно найти механизм корректной реализации принципа дополнительности. Задача криминологического поиска заключается в формировании единой непротиворечивой теории преступности, способной объективно отразить сложнейшую сущность криминально-криминогенной реальности.

Причины и условия преступности. Причины преступности - социальные явления, которые порождают и воспроизводят преступность и преступления как свое закономерное следствие. Условия преступности — явления, которые сами по себе не порождают преступность и преступления, а способствуют, облегчают, стимулируют формирование и действие причины.

Криминологическая наука классифицирует причины и условия преступности: по уровню функционирования (причины и условия преступности как явления, причины и условия видов преступности, причины и условия отдельных преступлений); по природе (объективные, объективно-субъективные, субъективные); по содержанию (социальные, политические, экономические, идеологические, воспитательные, организационные).

Причины преступности в России - совокупность негативных социальных явлений, обусловивших преступность в нашей стране. Социальный кризис в России выразился в интенсивном развитии негативных социальных процессов - криминогенных факторов: падение уровня производства, что в свою очередь повлекло появление и рост безработицы; резкое снижение уровня жизни боль-

шинства населения, негативный эффект которого многократно усиливает экспансия западной культуры и развитие идеологии потребительства; недостаток средств для финансирования органов государственного управления, в том числе правоохранительных, что в свою очередь влечет снижение эффективности работы милиции и прокуратуры, отток из этих органов опытных, энергичных кадров, неэффективное функционирование пенитенциарной системы, ухудшение условий содержания заключенных; развитие пьянства и наркомании; неэффективное и несправедливое распределение национальных богатств и совокупного: общественного продукта; расслоение общества, интенсивный рост социального неравенства; развитие сепаратизма, выливающегося в рост межнациональных, межэтнических и межрелигиозных противоречий и развитие конфликтов на этой почве; идеологический кризис; кризис системы обучения и воспитания подрастающего поколения (семьи, школьного образования, системы спортивных секций и центров досуга), обусловленный как экономическими, так и идеологическими факторами; ухудшение здоровья нации (физического, психического, нравственного), неэффективность функционирования профилактики различных заболеваний (в том числе психических отклонений, проявляющихся в росте числа проявлений агрессии); несовершенство законодательства, которое в определенной мере обусловлено просчетами, а в значительной - проникновением криминальных элементов во властные структуры, лоббирование формирования правовой среды, создающей режим наибольшего благоприятствования для криминальной деятельности; криминальная самодетерминация, выражающаяся во втягивании граждан в криминальную деятельность представителями преступного мира, создании посредством коррупции, лоббирования или актов террора максимально благоприятной для преступной деятельности идеологической, экономической, социальной, правовой, культурной ситуации в стране.

Протагор (480-410 гг. до н.э.) - древнегреческий философ, высказавший глубокую мысль о главном направлении удержания людей от преступлений. По мнению Протагора, искусство руководителя заключается в создании такого государственного устройства, при котором все люди будут убеждены в справедливости законов и будут считать за благо их исполнение.

Профессиональная преступность - концентрированное выражение криминального потенциала общества. Если отдельное преступление - негативный штрих в биографии человека, рецидив - пунктирная линия, то профессиональная преступность - это сплошная криминальная полоса.

Термин «профессия» происходит от латинского слова *profiteor*, что в переводе означает «объявляю своим делом». Этот термин этимологически связан и с французским словом *profit* (прибыль, выгода). Преступная деятельность профессионалов обеспечивает им средства к существованию, поэтому корыстная составляющая относится к ее сущностным характеристикам. Однако в отдельных случаях корысть в мотивации профессиональной преступной деятельности может играть не главную, а иногда даже второстепенную роль. Криминальный азарт, криминальная романтика, криминальное мастерство, обуславливающее уважение «коллег» и авторитет в преступной среде, органично дополняют корысть, а подчас и вытесняют ее из мотивационной сферы. Криминальные профессионалы совершают следующие виды преступлений: корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические. Криминальные профессионалы образуют специфическую преступную среду - преступный мир, для которого характерна весьма специфическая культура и образ жизни.

Превращение преступной деятельности в специальность - результат негативных социальных процессов, формирующих «криминальный рационализм бытия» (когда честность и справедливость превращаются едва ли не в социальные аномалии). Источниками преступного профессионализма являются личный криминальный опыт, криминальное «профессиональное образование», трансформация специального профессионализма в криминальный.

Психоаналитические теории причин преступности (концепция З. Фрейда, психоаналитическая формула преступления, механизмы психологической защиты и нейтрализации, психоаналитический метод профилактики преступлений) - популярное направление зарубежной криминологии, основоположником которого является З. Фрейд. Обычно сущность теории З. Фрейда раскрывают при помощи трех понятий: Оно, Я и сверх-Я (по латинской терминологии: Ид, Эго и супер-Эго). Оно - совокупность природных побуждений, передающихся человеку генетически. Оно состоит из двух основополагающих инстинктов: самосохранения, разновидностью которого является сексуальность, и разрушения. Инстинкт разрушения может быть направлен как внутрь (примером этого по Фрейду является совесть или самоубийство), так и вовне (агрессия). В основе функционирования Оно - принцип удовольствия. Оно иррационально и аморально. На поверхности непознанного и бессознательного Оно покоится Я, возникшее на основе системы восприятия внешнего мира. Я есть измененная под прямым

влиянием внешнего мира часть Оно. Я старается заменить принцип удовольствия, который безраздельно властвует в Оно, принципом реальности, Я олицетворяет то, что можно назвать разумом и рассудительностью, в противоположность Оно, содержащему страсти. В нормальных условиях Я предоставлена власть над Оно. Однако нередко Оно начинает управлять человеческим поведением. В Я Фрейд выделяет часть, которую он называет Я-идеалом или сверх-Я. Схематично сущность взаимоотношений Я и сверх-Я Фрейд выражает двумя императивами: «Ты должен быть таким» и «Таким ты не смеешь быть». Сверх-Я аккумулирует традиции и идеалы прошлого. Заповеди и заветы родителей, учителей и авторитетов сохраняют свою силу в Я-идеале и осуществляют в качестве совести моральную цензуру. Именно в сверх-Я аккумулируются контролирующие воздействия общества и влияние культуры.

Разработанная Фрейдом схема строения психики значительно углубила понимание многих мотивационных процессов, в том числе и в криминальной сфере. На ее основе американский ученый У. Уайт провел оригинальный анализ феномена преступного поведения. По мнению У. Уайта, человек рождается преступником, а его последующая жизнь - процесс подавления разрушительных инстинктов, заложенных в Оно. Преступления совершаются, когда Оно выходит из-под контроля сверх-Я. Особенностью личности преступника является неспособность его психики сформировать полноценную контролирующую инстанцию сверх-Я. По мнению Уайта, большинство мотивов преступного поведения во многом совпадают с желаниями и устремлениями типичного обывателя.

Аналогичные трактовки фрейдовской концепции делались и другими криминологами. Немецкий ученый А. Мерген пытался на основе фрейдизма возродить теорию психопатизации преступника. Он отмечал, что тенденция к преступлению заложена в каждом человеке изначально. Психопат поддается ей потому, что сила этой тенденции получает патологическое преобладание над всем остальным. Профессор Колумбийского университета США Д. Абрахамсен, используя фрейдовскую концепцию Оно и сверх-Я, вывел формулу преступления, заключающуюся в соотношении преступных устремлений, заложенных в Оно + криминогенной ситуации, и контролирующих способностей сверх-Я.

Исходя из фрейдистского понимания соотношения сознательного и бессознательного в человеческой психике, английский криминолог Э. Гловер дал оригинальную трактовку сущности преступности. По его мнению, это явление есть своеобразная цена приручения дикого от природы зверя. Преступность, по мнению Э. Гловера, представляет собой один из результатов конфликта между примитивными инстинктами, которыми наделен каждый человек, и альтруистическим кодексом, устанавливаемым обществом.

Радикальные криминологические теории - концепции зарубежных криминологов, полагающих, что без коренных социальных изменений избавиться от преступности невозможно. Ученые, занимающиеся исследованиями в русле радикальной криминологии, исходят из фундаментального теоретического положения о том, что социальная дезорганизация - неотъемлемое свойство социальной системы, без радикального изменения последней ни избавиться от преступности, ни даже уменьшить ее уровень не удастся. Радикальное направление в криминологии развивается тем интенсивнее, чем меньше представители государственных структур прислушиваются к рекомендациям криминологов, чем чаще они на деле отказываются внедрять их предложения в социальную практику. В этих условиях у ученых не остается выбора. Им приходится самим становиться организаторами эффективного воздействия на преступность: организаторами и исполнителями при реализации собственных криминологических концепций. Радикализм криминологов проявляется в следующем:

— их ведущей установкой является коренное переустройство социальной жизни, исключение из нее всего, что противоречит справедливости, что генерирует несправедливость;

— они отрицают способность государства и властных структур добиться существенных положительных результатов в воздействии на преступность. Они смело критикуют пороки государственного устройства и отдельных представителей власти;

— они отрицают целесообразность разработки и принятия микро- и минимал мер воздействия на преступность, которые, по их мнению, являются бесполезной тратой общественных средств (только коренное переустройство мира сулит успех);

— в качестве основного субъекта реализации радикальных мер воздействия на преступность они рассматривают общественные организации, весь народ (общество отдельной страны) и все человечество. Возможно, в этом они правы. Для достижения положительного результата каждому нужно сделать свой шаг.

Рецидивная преступность - негативный социальный феномен, складывающийся из многократного совершения преступлений. Рецидив - специальный термин, привнесенный в юриспруденцию из медицины (также, например, как и профилактика). Он происходит от латинского слова *recidivus*, означающего «возвращающийся, возобновляющийся». Многократное совершение преступлений - симптом особого социального неблагополучия. Криминогенное поле социума заставляет человека, попавшего в его силовые линии, совершать преступления вновь и вновь. Совершение преступлений лицами, в отношении которых уголовное наказание исполнено, свидетельствует о низкой эффективности функционирования уголовно-исполнительной системы.

К специфическим характеристикам рецидивной преступности относятся:

- кратность рецидива (число повторных преступлений);
- интенсивность рецидива (число повторных преступлений за единицу времени);
- специализация рецидива (совершение однотипных преступлений - основа криминального профессионализма);
- дифференциация рецидива (степень неоднородности совершаемых лицом преступлений).

Доля рецидивной преступности в структуре всех раскрытых преступлений составляет около 30%. За последние годы коэффициент рецидива в нашей стране неуклонно растет.

Среди детерминант рецидивной преступности выделяют две группы факторов: первичные и вторичные. Первичные факторы инициируют начало преступной карьеры, вторичные - обуславливают рецидив. Факторы рецидивной преступности: неблагоприятная социальная ситуация в стране, экономический кризис, безработица, падение уровня жизни, снижение уровня медицинского обслуживания, низкая действенность системы социального контроля в стране, недостаточная эффективность функционирования системы правоохранительных органов и органов правосудия, пороки уголовно-исполнительной системы, обуславливающие включение осужденного в преступный мир, приобретение криминального опыта и инициирующие процессы его нравственной деградации, низкая эффективность функционирования механизмов вторичной социализации лиц, отбывших наказание в местах лишения свободы, в результате чего осужденный после освобождения не может найти работу, жилье и для обеспечения нормальной жизни вновь совершает преступление; алкоголизация и наркотизация населения России.

К специальным мерам профилактики рецидивной преступности относятся: совершенствование правоприменительной деятельности, методик расследования преступлений, сведение к минимуму безнаказанности лиц, совершивших преступления, реформирование уголовно-исполнительной системы в направлении дифференциации осужденных и гуманизации условий жизни в местах лишения свободы (превращение мест лишения свободы в «филиал ада» совершенно нетерпимо в христианском государстве), совершенствование уголовного законодательства и судебной практики, повышение эффективности уголовных наказаний, профилактика психических заболеваний, алкоголизации и наркотизации населения страны, совершенствование деятельности государственных органов (федеральных и местного самоуправления) по вторичной социализации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, обеспечение их минимальными условиями нормальной жизни (место жительства, честный заработок), государственная поддержка общественных инициатив в этой области, взаимодействие государственных органов с представителями различных конфессий в организации религиозного воспитания осужденных.

Семья, ее криминогенные и антикриминогенные свойства - один из важнейших объектов криминологического изучения. Криминологическая значимость этого феномена заключается в том, что многие преступления обусловлены дефектами семейного воспитания, абсолютное большинство правонарушений и преступлений могло быть предотвращено правильным семейным воспитанием.

Криминогенное воздействие семьи на ребенка может проявляться в следующих аспектах: несостоятельность семьи как фактора, препятствующего формированию преступного поведения; семья как фактор формирования криминогенных качеств человека; семья как фактор психофизической патологии ребенка.

В педагогической практике используются следующие приемы и методы воздействия на детей:

- передача информации (рассказ о том, как надо себя вести, объяснение, почему тот или иной поступок может обернуться бедой). Иногда информация передается в форме прямых инструкций, иногда иносказательно: сказки, притчи, примеры. В воспитании человека следует избегать прямолинейности, не злоупотреблять приказами, замечаниями и упреками.

Очень важно подбирать оптимальное время: одно и то же замечание, один и тот же совет могут быть восприняты по-разному в зависимости от состояния ребенка;

- организация деятельности ребенка (разъяснение характера, смысла и целей деятельности, создание соответствующих условий, помощь в преодолении трудностей, использование положительных и отрицательных стимулов, контроль и пресечение нежелательных поступков);
- воспитание примером.

Родители обладают колоссальными возможностями удержания своих детей от преступной стези. Главным направлением здесь является собственное нравственное совершенствование. Огромное воздействие на детей оказывают не только слова и поступки родителей, но и их сокровенные мысли. Дети - зеркало родителей. То, что родителям удается скрыть, утаить от окружающих, демонстрируют их дети. Нравственная чистота и духовная цельность обладают притягательной силой и выступают главным гарантом взаимопонимания детей и родителей.

Сократ (470-399 гг. до н.э.) - древнегреческий мыслитель, не написавший ни строчки. Приобрел значительную популярность благодаря своим беседам с молодежью. Содержание многих его диалогов дошло до нас в изложении Платона. Многие фразы Сократа, брошенные им вскользь, вошли в сокровищницу человеческой мысли. К таковым относится и его мысль о сущности и предпосылках зла. По мнению философа, причина зла - несовершенство общества, недостаток подлинных знаний, неумение жить. Человек поступает дурно, потому что не знает в чем его благо. Если удастся растолковать ему это так, чтобы знания дошли до сердца, он не будет совершать дурных поступков. Глубину идеи Сократа подтверждает пример разбойника Опты, который после беседы с праведником осознал свои грехи и основал обитель, ставшую источником духовности русского народа - Оптину пустынь.

Солон (638-559 гг. до н.э.) - греческий мыслитель и политический деятель, один из «семи мудрецов». Достоянием криминологического опыта стали и его политические акции (он обязал всех граждан Афин ежегодно отчитываться о размерах и источниках доходов), и его философия.

Солон сформулировал один из важнейших принципов политического руководства - принцип оптимального баланса диктата власти и свободы народа. Либерализация общественных отношений может дать мощный импульс развитию страны. Однако «излишки» свободы имеют тенденцию быстро трансформироваться в анархию и власть криминалитета. Солон сумел найти золотую середину: «Власть даровал я народу в той мере, в какой он нуждался: чести его не лишил, но и не дал лишних прав». Императив Солона отрицает как абсолютизацию жестких и сверхжестких мер, так и вседозволенность (фактическое безвластие).

Известно, что на вопрос, как изжить преступления, Солон ответил: «Надо, чтобы пострадавшим и не пострадавшим, было одинаково тяжело». Например, если бы в нашей стране дети прокуроров, генералов, государственных деятелей служили в армии по призыву, «дедовщины» давно бы уже не было.

Солон был сторонником жестких мер обеспечения дисциплины среди руководителей: «Начальника, замеченного в пьянстве, карать смертью». Идеи Солона не утратили актуальность и сегодня, словно к нашей молодежи обращены его слова: «Не будем менять доблесть на денег мешок».

Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении - одна из фундаментальных проблем криминологии. Суть проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении заключается в том, от каких качеств человека зависит преступное поведение: от тех, которые достались ему по наследству, переданы генетически (например, способности, темперамент, быстрота реакции, особенности реагирования на окружающий мир, генетически переданные программы поведения), или от тех, которые он приобрел в процессе жизни в обществе (в результате воспитания, обучения, общения, т.е. процесса социализации). Существует три точки зрения на данную проблему:

- определяющую роль в генезисе преступного поведения играют социальные факторы;
- главными факторами преступного поведения являются биологические;
- в отношении одних преступлений главными оказываются социальные факторы, а в отношении других - биологические.

С позиций правового подхода данная проблема решается достаточно просто на логическом уровне. Если исходить из того, что преступность - антинормативное явление, необходимо признать, что одним из признаков ее является уголовно-правовой характер. Говоря о сущности правового (и иного нормативного) регулирования человеческого поведения, следует иметь в виду, что норма может

регулировать поведение лишь в том случае, если человек способен, во-первых, сознательно, адекватно ее воспринять, во-вторых, сознательно руководить своим поведением, то есть у человека должна быть свобода выбора: поступать в соответствии с законом или вопреки нему.

Биологические доминанты так называемого прирожденного преступника отрицают свободу воли: так же, как тигр не может питаться травой, клептоман не может не красть, а маньяк не в силах противостоять кровожадным импульсам, побуждающим его к убийству. Нормативный запрет изначально не способен удержать их от этих действий, а следовательно, такие «прирожденные преступники» находятся за пределами правового регулирования, и, несмотря на внешнюю схожесть этих деяний на преступления, их к разряду преступных отнести нельзя (да и сама правовая система исключает оценку таких деяний как преступлений в связи с отсутствием вменяемости). Если же решающим фактором общественно опасного деяния были не непреодолимые биологические доминанты, а, например, социально обусловленное чувство мести или желание жить не хуже других в сочетании с надеждой на безнаказанность, то социальная природа преступления налицо.

Значительную сложность представляет анализ совокупности биологических и социальных импульсов. Данная категория людей, несомненно, оказывается в более сложном, по сравнению с обычными гражданами, положении. В целях обеспечения большей справедливости при решении вопроса об уголовной ответственности таких лиц законодатель в УК РФ 1996 г. ввел специальное положение об уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости (ст. 22 УК РФ). Такие лица подлежат уголовной ответственности в соответствии с законом, однако «психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера». В законодательстве некоторых зарубежных государств такое состояние называется уменьшенной вменяемостью. Главное, что следует иметь в виду при анализе уменьшенной вменяемости, заключается в следующем. Уменьшенная вменяемость - это не что-то промежуточное между вменяемостью и невменяемостью. Это один из видов вменяемости.

Социальная дезорганизация (аномия) - кризисное состояние общества, для которого характерно отсутствие гармоничности и солидарности, с одной стороны, между отдельными гражданами, с другой - между обществом и государственными структурами. Аномия - состояние общества, при котором социальные механизмы, регулирующие поведение людей, либо перестают функционировать вообще, либо функционируют неэффективно.

Автором теории социальной дезорганизации является французский социолог Э. Дюркгейм (1858-1917). Суть теории аномии заключается в следующем. В период общественной стабильности (по терминологии Дюркгейма «в нормальное время») существующий общественный порядок в большей мере основывается на: устоявшейся иерархии социальных ценностей, понятии о добре и зле, справедливости и несправедливости, о том, что можно делать и чего делать нельзя; оценке людьми существующего порядка в обществе как справедливого и вырабатываемом на этой базе общественном мнении; религиозных стереотипах сознания и поведения; семейных связях; социальных традициях и привычках; системе авторитетов. В период стабильности закон является для человека не в виде грубого давления материальной среды, а в образе высшего и признаваемого им за высшее коллективного сознания. Все эти интегрирующие факторы формируют внутреннюю целостность общества, его единство, сглаживают противоречия между его членами.

Социальная дезорганизация характеризуется утратой этой гармоничности: «В момент общественной дезорганизации, будет ли она происходить в силу болезненного кризиса или, наоборот, в период бескомпромиссных, но слишком внезапных социальных преобразований, - общество оказывается временно неспособным проявлять нужное воздействие на человека... Прежняя иерархия нарушена, а новая не может сразу установиться. Для того чтобы люди и вещи заняли в общественном сознании подобающее им место, нужен большой промежуток времени. Пока социальные силы, предоставленные сами себе, не придут в состояние равновесия, относительная ценность их не поддается учету и, следовательно, на некоторое время всякая регламентация оказывается несостоятельной. Никто не знает точно, что возможно и что не возможно, что справедливо и что не справедливо; нельзя указать границы между законными и чрезмерными требованиями и надеждами, а потому все считают себя вправе претендовать на все... Те принципы, на основании которых члены общества распределяются между различными функциями, оказываются поколебленными... Общественное мнение не в силах своим авторитетом сдерживать индивидуальных appetitov; эти последние не знают более такой границы, перед которой они вынуждены были бы остановиться... Общее состояние дезорганизации, или аномии,

усугубляется тем фактом, что страсти менее всего согласны подчиниться дисциплине именно в тот момент, когда это всего нужнее». Вот еще один из немаловажных штрихов аномии: «Наши верования были нарушены; традиции потеряли свою власть; индивидуальное суждение эмансипировалось от коллектива». В силу рассогласованности указанные выше социальные механизмы не способны эффективно функционировать - происходит замена одних механизмов другими. И в переходный период создается определенный вакуум социальной регуляции. Если в силу неумелого политического руководства этот период затягивается, общество лихорадит, словно больной организм. Социальная дезорганизация характеризуется следующими признаками:

- разрушается сбалансированная идеология, уходят в прошлое традиции и стереотипы поведения;
- устоявшиеся социальные ценности, основанные на гармонии материального и духовного, заменяются сиюминутными установками стяжательства и обогащения;
- семья как социальный институт утрачивает прежнее значение регулятора общественных отношений, старшие в значительной мере утрачивают влияние на младших;
- полностью или частично разрушается система социального контроля;
- государственная власть полностью или частично утрачивает авторитет, издаваемые ею установления (законы, подзаконные акты) исполняются только в силу принуждения (а поскольку эффективность механизмов принуждения резко падает - в большинстве случаев законы нарушаются);
- снижается эффективность деятельности различных государственных органов, растет коррупция;
- увеличивается удельный вес несправедливости в государственном и общественном устройстве, гипертрофируется социальное расслоение, безнравственные и криминальные методы обогащения обретают статус нормальных, бедность и страдания маргиналов вызывают презрение.

Одной из главных причин преступности Дюркгейм считал патологию потребительства: «Безграничные желания ненасытны по своему существу, а ненасытность небезосновательно считается признаком болезненного состояния». Общество может и должно с помощью различных механизмов ограничить желания его членов. Если это сделать не удастся, обществу грозит хаос, дезорганизация, аномия.

Теория социальной дезорганизации получила развитие в трудах американских ученых Р. Мертон, Т. Селлина и др. Сегодня концепция социальной дезорганизации относится к числу наиболее популярных криминологических теорий. С ее помощью можно вполне адекватно объяснить причины криминальных реалий современной России.

Социологический подход к исследованию преступности - одно из наиболее популярных направлений криминологии. Основная идея социологической криминологии заключается в том, что преступность - это болезнь социума, а преступления - симптомы (признаки) этой болезни. Характер и масштабы преступности не зависят напрямую от воли законодателя: какие деяния запрещены под угрозой уголовной репрессии (криминализация), а какие разрешены. Как свидетельствует история, в законодательной практике возможны и ошибки, и произвол, и лоббирование, и корыстная заинтересованность (конструирование правовой среды, в которой можно безнаказанно совершать общественно опасные деяния и даже разрушать государственность). Преступность зависит от характера сложившихся в социуме общественных отношений. Ее объективной характеристикой является опасность (в этом смысле количество людей, испытывающих страх оказаться жертвой преступных посягательств, - характеристика преступности куда более объективная, чем число зарегистрированных преступлений).

Сущность социологического подхода к определению преступности характеризуется следующим:

- во-первых, рассмотрением преступности не как системы преступлений, а как специфической характеристики общества - способности порождать преступления в большом количестве;
- во-вторых, разработкой категории «преступление», не зависящей от законодательства (исключение такого признака, как противоправность, при сохранении виновности и акцентировании внимания на общественной опасности).

Стигма - термин, положенный в название одной из популярных зарубежных криминологических теорий. Теория стигмы раскрывает один из важнейших факторов социальной дезорганизации - пороки в области социального реагирования на преступления и правонарушения, негативные аспекты

соответствующих традиций и общественного мнения, дефекты социальных механизмов, функционирующих в данной области (органы полиции, правосудия, система исполнения наказания). Стигма в переводе с латинского означает «клеймо». Из истории мы знаем, что клеймение преступников делало их изгоями, и такая мера борьбы с преступностью нередко инициировала новые, самые тяжкие преступления как ответную реакцию на социальное отторжение. Этот факт был общепризнанным, и его брали за аксиому авторы данной теории. Основные положения теории стигматизации сводятся к следующему:

- не существует абсолютных признаков преступления, определение того или иного деяния в качестве преступного зависит исключительно от реакции людей;
- преступники практически ничем не отличаются от не преступников. Различия между осужденными и не осужденными (выявленными и невыявленными) преступниками более существенны;
- воздействие судебной системы и карательного аппарата на преступность носит скорее негативный, нежели позитивный характер, оно причиняет обществу больше вреда, чем пользы;
- не следует «драматизировать зло», важна не кара, а меры, которые могли бы удерживать человека от преступления, предотвратить раскол общества на два враждующих лагеря: преступников и не преступников.

Теория стигмы оказала значительное влияние на практику противостояния преступности. Она вновь привлекла внимание к проблеме карательных мер, продемонстрировав их существенные недостатки: избирательную направленность (избирательность, исключая их воздействие на наиболее опасных преступников); положительный эффект общего предупреждения нередко нейтрализуется отрицательным эффектом стигматизации (негатив массовой стигматизации в обществе может превосходить позитив удержания).

Эта теория предполагала коррекцию практики воздействия на преступность в следующих направлениях:

- расширение некарательных мер;
- поиск и внедрение карательных мер, исключая стигму (например, телесные наказания);
- поиск путей снижения эффекта стигматизации применительно к карательным мерам, отказаться от которых не представляется возможным;
- отказ от ряда карательных мер (например, краткосрочного тюремного заключения).

В воздействии на преступность представители этого направления предлагают опираться не на машину подавления, а на системную перестройку основных начал общественной жизни: последовательное увеличение справедливости, честности, доброты, человеколюбия в обществе будет отрицать преступность. На начальном этапе значительную роль будет играть система пресечения преступлений (без карательных мер и связанной с ними стигматизации). В последующем предполагается возможность эффективного воздействия на преступность без жестких мер.

Структура причин отдельного преступления - сложная цепочка причинно-следственных зависимостей, анализ которых позволяет понять, каким образом человек становится преступником. Иными словами, какие ступени преодолевает человек на пути к преступлению.

Первой ступенью, первым этапом криминализации является формирование у человека отрицательных качеств личности (эти качества иногда называют криминогенными, т.е. рождающими преступление). Второй этап - приобретение криминогенными качествами устойчивости. Два следующих этапа - это соприкосновение с обстоятельствами, затрудняющими правомерное поведение, и обстоятельствами, облегчающими противоправное. Приняв решение совершить преступление, человек может и не реализовать его при отсутствии необходимых условий. Например, работники милиции, задержав хулигана, могут предотвратить насильственное преступление, а запоры и сигнализация помешают совершить хищение. Начавшееся преступление может быть пресечено. То, что человек имеет возможность довести преступление до конца, - результат неэффективного функционирования системы пресечения преступлений.

Теологический подход к анализу преступности - один из нетрадиционных методов криминологического изучения. Теологический подход к анализу преступности наиболее активно разрабатывался в средние века такими теологами, как А. Августин, Ф. Аквинский и др. Как правило, теологические трактовки преступности связывали общественно опасное деяние с происками дьявола и были основой карательной практики религиозных судов. В некоторых современных исламских

государствах практика шариатских (религиозных) судов является весьма устойчивой. Исследуя теологическую модель преступника, А.М. Яковлев отмечал следующие черты данного подхода:

«Понятие преступного связывается с крайними проявлениями зла, преступным считается посягательство на высшее добро... Преступник же -- непосредственное воплощение (персонификация) зла». Анализируя мистические корни насильственной преступности, М.П. Клейменов делает следующие выводы: «Связь мистицизма с насилием прослеживается исторически по двум направлениям: как поклонение демоническим культам и как богоборчество».

Основная криминологическая идея теологов: преступность - проявление зла. Преступление есть результат того, что человек либо отвернулся от Бога (безверие), либо оказался во власти дьявола (сатанизм). Идеи, вырабатываемые в рамках теологического подхода к анализу преступности, достаточно сложны. Многие из них носят трансцендентный (недоказуемый на уровне научных аргументов) характер. В то же время они открывают новую грань бытия, новую плоскость изучения криминальных явлений. Они могут быть положены в основу соответствующих научных гипотез, имеют колоссальную мировоззренческую значимость. К числу таких идей относятся:

- преступность есть зло. Отрицание ее - добро;
- цель воздействия на преступность - движение общества к высшей справедливости посредством разрешения противоречий между добром и злом;
- борьба с преступностью осенена Богом. В приверженности идеалам добра - залог успеха (в то время как многие люди находятся во власти иллюзии: чем больше жестокости в борьбе с преступностью, тем лучше). Идеализация принципа «зло в ответ на зло» превращает борцов со злом из поборников добра в приверженцев зла;
- добро онтологически (по сути бытия) сильнее зла - в этом источник оптимизма тех, кто борется с преступностью;
- религиозные меры воздействия на преступность имеют значительный антикриминогенный потенциал. Основные из них - проповедь, образец добропорядочности в деяниях и помыслах. С ними тесно связаны такие нетрадиционные меры воздействия на преступность, как молитва, медитация и т.п. Они привлекают внимание исследователей к биоэнергетическим аспектам преступности;
- акцент в воздействии на преступность каждый должен делать, прежде всего, на самого себя (самосовершенствование).

Типы личностей преступников - классификация преступников по различным основаниям, главным образом, по степени общественной опасности. А.И. Долгова выделяет следующие типы преступников:

1. случайный преступник;
2. криминогенный тип:

- последовательно-криминогенный;
- ситуативно-криминогенный;
- ситуативный.

Английский криминалист Гриффитс делил преступников на две большие группы: тех, кто никогда не должен входить в тюрьму, и тех, кто никогда не должен оттуда выходить.

Автору этих строк более практичным представляется выделять три типа преступников: случайный, ситуативный и последовательно-криминогенный (неопасный, опасный и очень опасный).

Типология личности преступника определяет направления научных исследований (например, развитие теории криминального рецидива или концепции случайного преступника). В практическом плане отнесение преступника к определенному типу играет важную роль при решении вопроса о привлечении к уголовной ответственности (или освобождении от нее) и назначении наказания.

Управление социальными процессами - одно из направлений воздействия на преступность. Социальные процессы являются наиболее продуктивным объектом криминологического изучения в политической сфере, поскольку управление ими можно считать сущностью политики. А все криминологические исследования, так или иначе, направлены на выработку оптимальной модели системы социальных процессов и поиск эффективных методов воздействия на них.

Жизнь общества - непрерывное взаимодействие множества социальных процессов. Процессом называют последовательную смену состояний. Социальный процесс - перемены в обществе, которые могут проявиться в изменении идеологии, культуры, характера производства и потребления, общественного сознания, образа жизни. Социальные процессы оказывают влияние на распро-

страненные в обществе стандарты потребления, способы заработка денег и их расходования, на стиль жизни отдельных людей и социальных групп.

В зависимости от того, в какой области происходят изменения, социальные процессы можно классифицировать: процессы в области экономики, распределения, культуры, идеологии и т.д. В масштабах среднесрочной исторической перспективы (десятки лет) распределение является главным рычагом социального управления. Характер распределения определяет и характер идеологии, и характер производства, и характер потребления. В глобальной исторической перспективе (сотни лет) в основе широкомасштабных социальных перемен могут оказаться изменения в области производства или идеологии.

К основным каналам воздействия сферы распределения на общественную жизнь относятся следующие:

- стимулирование определенной деятельности;
- создание материальной базы для развития наиболее значимых сфер социального бытия;
- утверждение веры в справедливость государственного устройства (либо, наоборот, в несправедливость) посредством справедливого или несправедливого распределения;
- поддержание определённого уровня материального благосостояния граждан.

Иррациональные процессы в области распределения и социальной стратификации ставят под угрозу стабильность развития, постоянно провоцируют социальные катаклизмы. Процессы распределения создают в нашем обществе особый феномен - криминальный рационализм бытия.

Фромм Эрих (1900-1980) - немецкий ученый, автор теории деструктивности. Свое научное направление Э. Фромм определил как радикально-гуманистический психоанализ.

Сущность концепции Э. Фромма заключается в следующем. Он выделяет два вида агрессивного поведения: доброкачественную агрессию, являющуюся оборонительной реакцией на внешнюю угрозу, и злокачественную, которая проявляется как страсть к абсолютному господству над другим живым существом и желание разрушать. Это и есть деструктивность. Ее природа социальна. Истоки деструктивности в пороках культуры и образа жизни человека. Ни у животных, ни у далеких предков человека (первобытных охотников и собирателей плодов) деструктивность не выявлена. В отличие от животных, человек бывает деструктивным независимо от наличия угрозы жизни и вне связи с удовлетворением потребностей: «Человек - это единственная особь среди млекопитающих, способная к садизму и убийству в огромных масштабах».

Значительный интерес представляет исследование первобытных культур. С точки зрения агрессивности (или миролюбия) Э. Фромм изучил тридцать первобытных культур, описанных антропологами. Ученому удалось выявить очень важную закономерность: при изучении 30 обществ обнаруживаются системы трех разных типов (А, В, С).

Система А - жизнеутверждающие общества. Характерной их чертой является доброжелательность во взаимоотношениях людей. Деструктивность в них отсутствует. Фактов убийств люди не знают. Единственной формой конфликта остаются ссоры на почве ревности. Однако серьезного вреда эти ссоры не причиняют.

Система В - недеструктивные, но все же агрессивные общества. Деструктивность в них также отсутствует, но распространены индивидуализм, соперничество, иерархичность, а агрессивность, война считаются нормальными явлениями.

Система С - деструктивные общества. Для членов этих обществ характерны агрессивность, жестокость, разрушительные наклонности.

Дифференцированное исследование феномена агрессии позволило ученому доказать, что биологически запрограммированной у человека является лишь оборонительная агрессия. Наиболее крайние проявления жестокости - Деструктивность - социальный продукт. Этот вывод имеет огромное методологическое значение для всех социальных наук, в том числе и криминологии: если злокачественная доля агрессии не является врожденной, значит она не может считаться неискоренимой. Кроме того, исследователю удалось обнаружить еще один факт, не менее значимый с точки зрения методологии воздействия на преступность: проявление доброкачественной агрессии у человека спровоцировано социальными условиями бытия. Изменение этих условий также может значительно снизить уровень агрессивности.

Исследователь очерчивает два направления совершенствования общества в целях воздействия на преступность, связанную с агрессией:

- 1) создание условий снижения оборонительной агрессии (общество должно устранить

нищету, монотонность, скуку и беспомощность, распространенные в широких кругах населения);

2) поиск путей к неструктивному обществу (моделируемое ученым общество основано на принципиально новой системе ценностей: место таких ценностей как «власть - собственность - контроль» должны занять «рост - жизнь»; принцип «иметь - копить» должен быть заменен принципом «быть и делиться»).

Экологическая преступность - наиболее опасный вид преступности, ставящий под угрозу жизнь на Земле. Тысячи людей погибают ежегодно в результате тех деяний, которые входят в понятие экологической преступности. По данным экологов в результате диоксинового загрязнения водоемов в России ежегодно погибает 20 тыс. человек. Столько же смертельно заболевает раком кожи в результате разрушения озонового слоя атмосферы. Суммарно по экологическим причинам в стране гибнет ежегодно несколько сот тысяч человек и ухудшается здоровье многих миллионов.

По характеру мотивации выделяют следующие типы экологических преступников:

- совершающие экологические преступления по корыстным мотивам;
- совершающие экологические преступления в политических целях;
- совершающие экологические преступления в военных целях;
- совершающие экологические преступления по неосторожности.

Факторы экологической преступности:

- недостатки государственной политики в области правового регулирования охраны окружающей среды;
- эскалация развитыми промышленными государствами гонки вооружений, препятствующей оптимальному природопользованию;
- пороки российской экономической и внешней политики, обрекающей нашу страну на вхождение в мировую экономическую систему в качестве сырьевого придатка и «мусорной корзины»;
- технологическая отсталость России, отсутствие у государственного руководства стратегии экономического роста не за счет усиления эксплуатации природных ресурсов, а за счет совершенствования производственных циклов, развития безотходного и экологически чистого производства;
- активизация деятельности российских и зарубежных криминальных сообществ: совершение ими экологических преступлений в нашей стране, организация криминальных промыслов, вовлечение, российских граждан в организованную преступную деятельность, наносящую ущерб экологии страны;
- несовершенство федерального и регионального законодательства об охране окружающей среды;
- недостатки организации и функционирования системы государственного контроля за соблюдением правил природопользования;
- негативные аспекты общественного сознания, отсутствие в России устоявшихся экологических традиций;
- неразвитость общественных организаций и движений, занимающихся защитой природы, недостаточная их поддержка населением, пассивность россиян в формировании и проведении в жизнь экологической политики;
- недостатки в организации экологического, нравственного и правового воспитания как детей, так и взрослого населения России.

Диалектика природы в том, что угрозы глобальных экологических катастроф вынуждают человека измениться, изменить свой образ жизни или погибнуть. Возможно, реальная перспектива гибели всего живого на нашей планете вынудит человека измениться - стать скромнее в желаниях, добрее. Возможно, грядущие экологические катастрофы смогут сделать то, что не удалось ни одной религии.

9. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Афанасьева О.Р. Решетников А.Ю. Криминология. 5-е издание. - Издательство: "Юрайт", 2011.- 155 с. <http://e.lanbook.com/>
2. Давыдов Я.В. Криминология. - Издательство: "А-Приор", 2010. - 96 с. <http://e.lanbook.com/>
3. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. - том 1. Учебник для вузов. - 5-е издание - Издательство: "Юрайт", 2011. - 1003 с. <http://e.lanbook.com/>
4. Антонян Ю. М. Криминология. Избранные лекции. - М.: Логос, 2004. - 446 с. <http://www.biblioclub.ru/>
5. Беженцев А. А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. Учебное пособие. - М.: Флинта, 2012. - 297 с. <http://www.biblioclub.ru/>
6. Васильчикова Н. В. Кухарук В. В. Криминология. Конспект лекций. Учебное пособие. - Люберцы: ЮРАЙТ, 2010. - 117 с. <http://www.biblioclub.ru/>
7. Васильчикова Н. В. Кухарук В. В. Криминология. Конспект лекций. Учебное пособие. - Люберцы: ЮРАЙТ, 2010. - 117 с. <http://www.biblioclub.ru/>
8. Журавлев Г. Т. Ковалевская Е. В. Криминология: учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 151 с. <http://www.biblioclub.ru/>
9. Криминология: Учебник / Под ред. Ю. М. Антонян – Юрайт, 2011.
10. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова – М., НОРМА, 2010.
11. Криминология: Учебник / Под ред. Г. А. Аванесова- М., ЮНИТИ -ДАНА, 2010.
12. Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я., Эриашвили Н.Д. Криминология: Учебник / Под ред. Г.А. Аванесова. - 4-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2012.
13. Криминология: Учебник / Под ред. В.Д. Малкова. -- М.: ЮСТИЦИИ ФОРМ, 2012.
14. Криминология: Учебник / Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева и проф. В.Е. Эминова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2012.
15. Криминология: Учебник / Под ред. проф. А.И. Долговой. - М., НОРМА, 2011.
16. Криминология: Учебник / Под ред. С.Я. Лебедева и М.А. Кочубей. - М.: ЮНИТИ -ДАНА, 2012.
17. Богатырев А.Г. Конвенции по борьбе с преступлениями международного характера: Учебное пособие. - М., 2012.

Дополнительная литература:

- Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российский тенденции. - М., 1997.
- Лунеев В.В. Права человека и преступность в глобализирующемся мире // Права человека в условиях глобализации / Под ред. Е.А. Лукашовой-М, 2005.
- Мировое сообщество против глобализации преступности и терроризма. Международная конференция. - М., 2002.
- Овчинский В.С. XXI век против мафии. Криминальная глобализация и Конвенция ООН против транснациональной преступности.-М., 2001. - 148 с.
- Овчинский В.С. Интерпол в вопросах и ответах. - М., 2001.
- Панов В.П. Сотрудничество государств в борьбе с международными уголовными преступлениями. - М., 1993.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 1996 Г. № 663 «О заключении соглашений о сотрудничестве между Министерством внутренних дел Российской Федерации и компетентными ведомствами иностранных государств».
- Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. М.Г. Делягина. ~М.: ИНФРА-М, 2000.
- Родионов К.С. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: Учебник.— М., 1997.
- Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. — М., 1996.
- Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. - М., 2003.
- Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества.-М., 1995.
- Фисенко И.В. Борьба с международными преступлениями в международном уголовном праве. -

М., 2000.

Яковец Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. -М., 2003.

. Верещагин В.А. Состояние наркотизации населения Российской Федерации в 2004 году: Аналитический обзор. - М.: ВНИИ МВД России, 2006. - 60 с.

Воронова Е.В., Калачев Б.Ф., Соломатина Е.А., Целинский Б.П. Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью. - М., 1998.

Гасанов Э.Г. Борьба с наркотической преступностью: международный и сравнительно-правовой аспекты. - М., 2000.

Гилинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других отклонений. -СПб: Юридик. Центр Пресс, 2004. - 520 с.

Дьяченко А.П., Синельникова Н.А., Шлык С.В. Эксплуатация проституции в России. — М., 1999.

Кузьмичев В.С. Профилактика проституции: Учебное пособие. -М., 1993.

Кузьмичев В.С. Борьба ОВД с правонарушениями членов групп повышенного риска. - М., 1992.

Наркомания и незаконный оборот наркотиков: вопросы теории и практики противодействия: Учебное пособие / Под. ред. проф. С.Я. Лебедева (учебное пособие). -М: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.

Новиков Д.А., Харичкин О.Н. Меры по предотвращению наркоугрозы из Средней Азии (национальный и международный аспекты): Лекция. -М.: ВНИИ МВД России, 2001. -27 с.

Омигов В.И. Наркомания и незаконные действия с наркотиками: Учебное пособие. - М., 1993.

Панов С.Л. Криминологическая характеристика и предупреждение наркотизма среди несовершеннолетних. - М., 1998.

Проблемы совершенствования борьбы с незаконным оборотом наркотиков: Сборник статей конференции «Проблемы совершенствования борьбы органов внутренних дел с незаконным оборотом наркотиков» 25 мая 2001 г. - М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2001.

Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: Учебное пособие. - М., 2000.

Прудников Б.П., Солодовников С.А., Тищенко М.Д. Криминальные свойства наркомании: Лекция. - М., 1999.

Распоряжение мэра Москвы от 5 ноября 1993 г. № 637 «О введении особого порядка пребывания в городе Москве - столице РФ граждан, постоянно проживающих за пределами России».

Бабаев М.М., Королева М.В. Преступность приезжих в столичном городе. - М., 1990.

Кузьмичев В.С. Профилактика правонарушений, совершенных мигрантами: Учебное пособие. - М., 1992.

Преступность, связанная с иностранными гражданами и лицами без гражданства: Статистический сборник. - М.: ГИЦ, ГУУР МВД России, 1996.

Проблемы борьбы с преступностью в условиях столичного региона. Сб. научн. трудов. - М.: ВНИИ МВД РФ, 1995.

Сабитов Р.А. Преступления на почве межнациональных конфликтов и уголовно-правовые меры борьбы с ними. - Хабаровск, 1991.

Уткина Е.В. Преступность приезжих в Москве и ее предупреждение. - М.: ЦЮЛ «Щит», 2006.

Периодические издания

1. Право в Вооруженных Силах
2. «Черные дыры» в Российском законодательстве
3. Журнал российского права
4. Российская юстиция

Интернет-источники

EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.

<http://search.epnet.com>

"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.

www.emeraldinsight.com/ft

ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных

<http://proquest.umi.com/login>

по бизнесу, менеджменту и экономике.

Федеральная служба государственной статистика
Территориальный орган Федеральной
службы государственной статистики по
Краснодарскому краю

<http://www.gks.ru>

<http://www.krsdstat.ru/default.aspx>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий необходимы аудитории, оснащенные компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор. Демонстрационное оборудование - ЖК-панель.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.